

	<p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i></p> <p>Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"</p> <p>Via Giovanni XXIII n. 6 - 20821 MEDA (MB)</p> <p>Infanzia Polo: MIAA85901Q - Primaria Polo: MIEE859011 Primaria Diaz: MIEE859022 - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MIMM85901X</p>	 
---	--	--

P.T.O.F.

2016 / 2019

PROGETTI SCUOLA dell'INFANZIA

plesso "Polo"

ACCOGLIENZA

Docente referente: Colomba Maristella

Docenti coinvolti: Le docenti di sezione della scuola dell'infanzia.

Alunni coinvolti: I bambini e le bambine della scuola dell'infanzia.

Bisogni di riferimento: sentirsi accolti, scoprirsi parte di un contesto relazionale ed educativo.

Obiettivo generale: promuovere un clima che faciliti ai bambini e alle bambine l'inserimento nell'ambiente scolastico e l'integrazione con il gruppo dei pari.

Obiettivi specifici: familiarizzare con i nuovi contesti scolastici; promuovere il senso di appartenenza e di accoglienza; favorire la partecipazione, la cooperazione, l'interazione costruttiva; consentire il riconoscimento di emozioni e sentimenti; acquisire stima di sé, sicurezza, fiducia nelle proprie possibilità; motivare la necessità di riferirsi a norme di comportamento e di relazione.

Tempi: dai giorni dell'inserimento (settembre 2017) alla settimana conclusiva del progetto (fine ottobre 2017), giornata di "scuola aperta" Gennaio 2018.

Attività previste: coinvolgimento dei bambini e delle bambine nella realizzazione delle attività e delle iniziative di sezione e a sezioni aperte; momenti di interazione con i genitori degli alunni, con il comitato Genitori, con agenzie del territorio; attività di accoglienza, nelle giornate di scuola aperta.

Spazi: aule, saloni, palestra, teatro, spazi all'aperto.

Materiali: materiale di facile consumo; collaborazione del Comitato Genitori.

Verifica: verifica del Consiglio di Intersezione in merito al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

INVITO A TEATRO

Docente referente: Allevi Liliana

Docenti coinvolti: Le docenti di sezione delle scuole dell'infanzia. Gli specialisti delle compagnie teatrali.

Alunni coinvolti: i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia.

Bisogni di riferimento: favorire il controllo dell'emozione mediante l'attivazione di processi di proiezione e identificazione in personaggi del teatro e del gioco-dramma.

Obiettivo generale: avviare un percorso educativo basato su linguaggi verbali e non verbali; sperimentare diverse tecniche espressive.

Obiettivi specifici: stimolare la fantasia e l'immaginazione; favorire comportamenti attivi e creativi; assistere all'utilizzo di oggetti e materiali in maniera convenzionale e non convenzionale; prestare attenzione, comprendere, elaborare e riflettere; attivare il pensiero divergente.

Tempi: Aprile/Giugno 2018.

Attività previste: presentazione ai bambini e alle bambine della trama dello spettacolo; predisposizione di situazioni di riflessione sulla tematica dello spettacolo; rappresentazione dello spettacolo teatrale; coinvolgimento dei bambini e delle bambine, da parte degli attori, nella rielaborazione dei contenuti e per la scoperta dei trucchi scenici; conversazioni e attività in sezione inerenti le esperienze vissute.

Spazi: Scuola dell'Infanzia Polo.

Materiali: Le rappresentazioni saranno proposte dalle compagnie teatrali individuate dalle docenti tra quelle prese in esame.

Verifica: verifica del Consiglio di Intersezione riguardo il raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'interesse, il coinvolgimento, la risposta degli alunni.

RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA

Docente referente: D'Angelo Vitalba.

Docenti coinvolti: Le docenti di sezione delle scuole dell'infanzia; le docenti delle classi 1a e 4a delle scuole primarie

Alunni coinvolti: i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia Polo, Garibaldi, Maria Bambina, Giovanni XXIII. I bambini e le bambine delle classi 1a e 4a delle scuole primarie Polo e Diaz.

Bisogni di riferimento: stabilire rapporti organici e interattivi con il grado di scuola successivo (continuità verticale).

Obiettivo generale: conoscere i bambini e le bambine, le loro precedenti esperienze; facilitarne la crescita senza sovrapposizioni o svalutazioni.

Obiettivi specifici: promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che accoglierà i bambini e le bambine nel passaggio alla scuola primaria; permettere ai bambini e alle bambine di sentirsi accolti e ascoltati; consentire ai bambini e alle bambine di essere attivi e partecipi delle nuove esperienze; promuovere la costruzione di nuove relazioni; vivere in modo positivo e costruttivo il cambiamento.

Tempi: le attività si svolgeranno nel mese di maggio 2018.

Attività previste: realizzazione delle attività programmate in collaborazione con i bambini e le bambine della scuola primaria, organizzazione di momenti di socializzazione e di relazione (merenda, canto, ...).

Spazi: scuola dell'infanzia, scuola primaria Diaz, scuola primaria Polo.

Materiali: le strutture scolastiche, materiale di facile consumo; collaborazione del comitato genitori.

Verifica: verifica della commissione raccordo scuola dell'Infanzia – scuola primaria; verifica del consiglio di intersezione.

MUSICA

Docente referente: Allevi Liliana

Docenti coinvolti: Le docenti di sezione della scuola dell'infanzia. Lo specialista Sig. Malva.

Alunni coinvolti: i bambini e le bambine di 5/6 anni della scuola dell'infanzia.

Bisogni di riferimento: Far vivere al bambino un'esperienza musicale diretta nella quale giocare e potersi esprimere.

Obiettivo generale Ascoltare, analizzare e comprendere fenomeni sonori e linguaggi musicali.

Obiettivi specifici Autocontrollo in situazioni di agitazione. Partecipazione costruttiva. Rispetto dei turni.

Tempi: da Ottobre a Dicembre 2017.10 lezioni con cadenza monosettimanale di 50 minuti ciascuna, per 3 gruppi.

Attività previste Ascolto di musiche provenienti dai paesi. Attività ludiche, ritmico-motorie. Creazione di semplici danze.

Spazi: Lo spazio comune del piano interrato della scuola dell'infanzia.

Verifica: verifiche periodiche dello specialista; verifica finale da parte del Consiglio di Intersezione riguardo il raggiungimento degli obiettivi prefissati e la partecipazione attiva degli alunni.

GIOCASPORT

Docente referente: Colomba Maristella Fornitori Roberta

Docenti coinvolti: Le docenti di sezione delle scuole dell'infanzia, alcuni docenti della Scuola Secondaria di 1° Grado.

Alunni coinvolti: i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia, un numero equivalente di ragazzi e ragazze di prima della scuola secondaria 1° A. Frank.

Bisogni di riferimento: stabilire momenti di collaborazione tra ordini di scuola diversi.

Obiettivo generale: realizzare attività coinvolgenti che facilitino momenti di relazione tra i bambini e le bambine della Scuola dell'infanzia e i ragazzi della Scuola Secondaria.

Obiettivi specifici: partecipare ad attività di gioco; comprendere, condividere e rispettare le regole di gioco; controllare gli schemi dinamici e posturali di base; rafforzare la fiducia nelle proprie capacità motorie e relazionali.

Tempi: Maggio 2018

Attività previste: predisposizione dei cartellini di identificazione, utili a formare le coppie bambino/a – ragazzo/a; predisposizione di cartelli esplicativi raffiguranti i cinque giochi da svolgere; incontro tra i bambini e i ragazzi nel cortile della Scuola dell'infanzia; assunzione, da parte dei ragazzi, del ruolo di tutor dei più piccoli; realizzazione dei giochi; momento finale di aggregazione.

Spazi: spazi all'aperto della scuola dell'Infanzia.

Materiali: attrezzature sportive in dotazione all'Istituto Comprensivo.

Verifica: valutazione dell'esperienza nella rielaborazione in sezione; verifica del Consiglio di Intersezione, della Commissione Raccordo per l'Educazione Fisica.

INGLESE

Docenti referenti: Docenti di lingua della scuola primaria.

Altre docenti coinvolte: le docenti delle sezioni della Scuola dell'Infanzia Polo;

Bisogni di riferimento: proporre esperienze ludiche di apprendimento allo scopo di presentare ai bambini e alle bambine modi diversi di esprimersi e comunicare.

Obiettivi generali: abituare i bambini e le bambine all'ascolto dei suoni della nuova lingua; favorire la produzione di parole o di brevi frasi.

Obiettivi specifici: comprendere semplici istruzioni per eseguire movimenti, per disegnare, per giocare, per cantare; collegare parole con persone, animali, oggetti; comprendere il senso globale di canzoncine, conte, filastrocche, brevi storie reali o immaginarie; riprodurre con pronuncia chiara canzoncine, filastrocche, conte.

Alunni/e coinvolti/e: i bambini e bambine nati/e nell'anno 2012 (45 alunni/e).

Attività previste: ripetizione uditiva attraverso i "mimi musicali"; esperienze narrative dirette; canti, manipolazione, coloritura, ritaglio.

Metodologia: l'approccio alla lingua sarà prevalentemente ludico e operativo, con ampio uso del gioco, del canto, della drammatizzazione, al fine di produrre una situazione comunicativa immediata.

Fasi di lavoro: individuazione del metodo da utilizzare, svolgimento del programma.

Tempi: secondo quadrimestre dell'anno scolastico

Spazi: aula al primo piano (ex mensa) del Plesso Polo.

Verifica: verifica finale da parte del Consiglio di Intersezione e del C