

	<p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i></p> <p>Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"</p> <p>Via Giovanni XXIII n. 6 - 20821 MEDA (MB)</p> <p>Infanzia Polo: MIAA85901Q - Primaria Polo: MIEE859011 Primaria Diaz: MIEE859022 - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MIMM85901X</p>	 
		

P.T.O.F.

2016 / 2019

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

plessi "Polo" - "A. Diaz"

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
Classi prime della Scuola
Primaria "Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti delle classi prime.

Docenti coinvolti: docenti delle classi prime.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime.

Bisogni di riferimento: favorire l'inserimento degli alunni che frequentano la scuola primaria.

Obiettivi:

- imparare ad interagire con i compagni e gli adulti;
- essere disponibili ad un rapporto di collaborazione con gli altri;
- creare un clima sereno per il superamento di ansie e paure per bambini e famiglie;
- approfondire la collaborazione insegnanti – famiglie;
- favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni e la conoscenza degli insegnanti;
- conoscere il personale scolastico non docente;
- conoscere gli spazi scolastici.

Attività:

- secondo le programmazioni redatte dal team degli insegnanti;
- festa con canti, danze, poesie con la presenza dei genitori.

Metodologia: secondo le esigenze previste dalla programmazione redatta dal team degli insegnanti.

Tempi:

- nelle prime settimane dell'anno scolastico (per le attività strettamente legate all'accoglienza);
- mattina/pomeriggio di una giornata scolastica di novembre per l'attività aperta alle famiglie.

Spazi: tutti gli spazi adatti delle strutture scolastiche.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

CAMPAGNA ANTI-TABAGISMO

Classi quarte della Scuola Primaria "Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

- **Docenti referenti:** docenti delle classi quarte.
-
- **Docenti coinvolti:** docenti delle classi quarte.
-
- **Alunni coinvolti:** alunni delle classi quarte.
-
- **Esperto esterno:** dott.ssa Borghi (LILT).
-
- **Bisogni di riferimento:** sensibilizzare gli alunni sui danni provocati dal fumo di sigaretta.
-
- **Obiettivi:**
 - comprendere l'importanza della salvaguardia della salute personale e altrui;
 - approfondire la conoscenza di alcune patologie a carico degli apparati respiratorio e cardiocircolatorio.
-
- **Attività** previste:
 - intervento tecnico da parte dello specialista.
-
- **Metodologia:**
 - lezione della dott.ssa Borghi.
-
- **Tempi:** un incontro per ogni classe in data concordata con le insegnanti delle classi interessate.
-
- **Spazi:** aule e spazi della scuola.
-
- **Modalità di verifica:** schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti delle classi interessate.

Progetto CLIL (Inglese)
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

- **Docenti referenti:** docenti di inglese di tutte le classi.
- **Docenti coinvolti:** docenti di inglese di tutte le classi.
- **Alunni coinvolti:** gli alunni di tutte le classi.
- **Bisogni di riferimento:** sviluppare la motivazione ad apprendere utilizzando la lingua straniera (inglese).
- **Obiettivi:**
 - stimolare la flessibilità cognitiva attraverso attività che favoriscano i processi di pensiero ed il progressivo sviluppo del linguaggio;
 - accrescere la motivazione ad apprendere;
 - ampliare il lessico specifico di una o più discipline;
 - sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
 - utilizzare lessico e strutture in diversi contesti.
-
- **Attività previste:**
 - approfondimento di un argomento in lingua inglese;
 - ricercare, selezionare, rielaborare immagini concernenti l'argomento;
 - classificare e ordinare il materiale;
 - verbalizzare le conoscenze acquisite.
- **Metodologia:**
 - lezioni frontali;
 - lavori collettivi, in coppia e individuali;
 - uso di materiale audiovisivo e di materiale illustrato.
- **Tempi:** durante l'anno scolastico.
- **Spazi:** le aule e gli spazi della scuola.
- **Modalità di verifica:**
 - prodotto finale collettivo e/o individuale;
 - verifiche predisposte dall'insegnante;
 - schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

CONCORSI
Scuola Primaria "Diaz"
e Scuola Primaria "Polo"

- **Docenti referenti:** docenti delle classi interessate.
- **Docenti coinvolti:** docenti interessati.
- **Alunni coinvolti:** classi o singoli alunni in base alla tipologia di concorso.
- **Bisogni di riferimento:** sviluppare la motivazione alla ricerca ed al confronto.
- **Obiettivi:**
 - creare contesti significativi per le attività didattiche e momenti di confronto tra coetanei di scuole, di realtà sociali e culturali diverse;
 - accrescere la motivazione alla ricerca e all'elaborazione di lavori personali;
 - abituarsi al rispetto delle consegne;
 - sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
 - obiettivi specifici coerenti ai contenuti dei concorsi e delle discipline coinvolte.
- **Attività previste:** attività proposte dai concorsi.
- **Metodologia:** individuate in base alle tipologie e alle richieste del concorso.
- **Tempi:** durante l'anno scolastico.
- **Spazi:** aule e spazi della scuola.
- **Modalità di verifica:**
 - osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
 - elaborato proposto per il concorso;
 - esiti dei concorsi;
 - schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed, eventualmente, degli alunni delle classi quinte.

EDUCAZIONE STRADALE

Classi quarte della Scuola Primaria "Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti delle classi quarte.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte.

Esperti esterni: Agenti della Polizia Locale di Meda.

Bisogni di riferimento: sviluppare negli alunni comportamenti corretti nell'ambito dell'educazione stradale.

Obiettivi:

- conoscere i comportamenti corretti di pedoni e ciclisti;
- conoscere alcune semplici norme del "Codice della strada".

Attività previste:

- un incontro teorico con gli esperti;
- un'uscita sul territorio.

Metodologia:

- lezioni frontali con la Polizia Locale;
- uso di materiale video;
- uscita nel quartiere in bicicletta.

Tempi:

- un incontro teorico di 2 ore per ogni classe e un'uscita in bicicletta sul territorio (circa 30'/45' per ciascun gruppo) in data concordata con le insegnanti delle classi interessate.

Spazi: le aule, gli spazi della scuola, il quartiere.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

MOMENTO FINE ANNO SCOLASTICO
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti:

- docenti referenti dei plessi "Diaz" e "Polo";
- coordinatore e membri della Commissione Eventi.

Docenti coinvolti: i docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento particolare di incontro fra scuola e famiglie.

Obiettivi:

- sviluppare lo spirito di socializzazione e di collaborazione;
- esprimere, attraverso le attività programmate e l'uso di linguaggi verbali e non, allegria, gioia, divertimento e collaborazione;
- valorizzare le competenze degli alunni.

Attività previste: definite e concordate nel corso dell'anno scolastico.

Metodologia:

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

Tempi: quarto bimestre dell'anno scolastico.

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

MOMENTO DI NATALE
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti:

- coordinatore e membri della Commissione Eventi.
- tutti i docenti.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento di festa legato alla festività del Natale.

Obiettivi:

- vivere il momento del Natale in modo sereno nell'ambiente scolastico;
- riscoprire i valori e le emozioni del Natale;
- valorizzare le competenze degli alunni.

Attività previste: definite e concordate nel corso della prima parte dell'anno scolastico dalla *Commissione Settimane Speciali* (in alcuni casi potrebbe essere prevista la partecipazione dei genitori).

Metodologia:

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

Tempi: novembre - dicembre.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

OPEN DAY.
Scuola Primaria "Diaz"
e
Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all'inizio dell'anno scolastico).

Docenti coinvolti:

- docenti di tutte le classi;
- docenti referenti di plesso;
- docenti funzione strumentale;

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all'inizio dell'anno scolastico).

Bisogni di riferimento:

- presentare alle famiglie il P.T.O.F.
- presentare l'organizzazione della scuola, le attività, gli spazi e i docenti del plesso.

Obiettivi:

- far conoscere alle famiglie ed ai bambini della scuola dell'infanzia l'ambiente e le attività della scuola primaria;
- interagire attraverso attività ludiche e creative con i futuri alunni.

Attività previste:

- serata di presentazione del P.T.O.F.;
- laboratori esperienziali.

Metodologia:

- incontro informativo per la presentazione della scuola e del piano triennale dell'offerta formativa;
- attività di gruppo;
- laboratori.

Tempi:

- serata di presentazione del P.T.O.F nel mese di novembre/dicembre;
- apertura della scuola nel mese di gennaio.

Spazi: gli spazi interni della scuola.

Modalità di verifica:

- iscrizioni anno scolastico successivo;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

PROGETTO LETTURA IN BIBLIOTECA
Classi quarte della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti delle classi quarte.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi quarte.

Esperti esterni: dott.ssa Clara Redaelli della *Medateca*.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento di promozione alla lettura espressiva in Biblioteca.

Obiettivi:

- accostare i bambini al mondo del libro;
- suscitare l'attenzione e l'interesse per la lettura espressiva;
- considerare la lettura come un momento piacevole.

Attività previste:

- incontro ed attività proposte dall'esperto esterno;
- possibilità di prendere libri in prestito, secondo il sistema bibliotecario.

Metodologia: laboratorio di lettura.

Tempi: primo quadrimestre

Spazi: "Medateca" (biblioteca civica di Meda)

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE
Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
“Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti delle classi coinvolte (individuate all’inizio dell’anno scolastico in base agli esperti esterni).

Docenti coinvolti: docenti delle classi coinvolte.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi coinvolte (individuate all’inizio dell’anno scolastico in base agli esperti esterni).

Esperti esterni: esperti di musica.

Bisogni di riferimento: contribuire in modo significativo allo sviluppo dei valori inerenti l’educazione musicale.

Obiettivi:

- educare all’ascolto;
- avviare al linguaggio musicale specifico;
- sviluppare la creatività;
- acquisire la capacità di cantare e/o suonare in gruppo.

Attività previste:

- insegnare facili elementi teorici e applicarli alla pratica strumentale;
- esibirsi in gruppo.

Metodologia: uso della voce e/o di strumenti musicali.

Tempi: durante l’anno scolastico

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed, eventualmente, degli alunni di classe quinta;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

PROGETTO SCUOLA
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ"
SCUOLA PRIMARIA "A. Diaz"
e SCUOLA PRIMARIA "POLO"
Diversi, uguali... liberi!
Costruire l'uguaglianza nella diversità per librarsi

Docenti referenti: docenti di classe.

Docenti coinvolti: docenti di classe.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola primaria.

Finalita':

- promuovere la riflessione sull'uguaglianza tra i cittadini sancita nell'articolo 3 della Costituzione Italiana (uguaglianza formale e sostanziale) per condurre le alunne e gli alunni al raggiungimento di una corretta identità personale per stabilire rapporti costruttivi con gli altri.
- potenziare il livello delle competenze proponendo, durante l'anno scolastico, attività considerate idonee ai nuclei fondamentali delle competenze chiave previste dal profilo dello studente.

Obiettivi

- Saper riconoscere e valutare i propri limiti e le proprie potenzialità.
- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità.
- Conoscere e comprendere i propri diritti e doveri per sviluppare una sana convivenza civile.
- Riconoscere la funzione e il valore della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Imparare a conoscersi e ad essere sé stessi.
- Imparare a stare con gli altri.
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.
- Progettare insieme le regole comportamentali.
- Educare all'interiorizzazione ed al rispetto delle regole come strumento indispensabile per una convivenza civile.
- Saper valutare i propri comportamenti riconoscendo in modo autocritico eventuali errori.
- Portare a termine con ordine e precisione i compiti assegnati, in autonomia o collaborando con un gruppo di compagni.

Tematiche

- Classi prime - Il rispetto delle regole.
- Classi seconde - Le regole di convivenza sociale.

- Classi terze - Gli articoli 28 e 29 della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. La scoperta e lo sviluppo delle attitudini di ciascun bambino in tutta la loro potenzialità.
- Classi quarte - Conoscere e prevenire il bullismo ed il cyberbullismo.
- Classi quinte - La legalità: acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale. Ruoli, funzioni e compiti delle Forze dell'Ordine nello Stato Italiano.

Attività

- Ascolto e riproduzione di canzoni su argomenti trattati.
- Laboratori teatrali/semplici drammatizzazioni.
- Conversazioni libere o guidate per approfondire la comprensione dei testi, dei fatti esaminati o di esperienze personali e collettive.
- Visioni di film e documentari a tema.
- Lettura, ascolto, analisi e produzione di testi, materiale grafico, pittorico, fotografico.
- Lettura e commento di articoli tratti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza O.N.U.
- Giochi interattivi.
- Uscite sul territorio.
- Potenziamento delle competenze attraverso attività organizzate in itinere durante il corso dell'anno scolastico e proposte da esperti interni e/o esterni all'Istituto.

Metodologie

- Lezioni frontali.
- *Brainstorming*.
- *Circle time*.
- Conversazioni guidate.
- Lavori di gruppo e/o a classi aperte.
- Didattica laboratoriale.
- Attività ludiche.
- Rappresentazioni grafiche con tecniche e materiali vari.
- Rappresentazioni teatrali.
- Ascolto di brani musicali e memorizzazioni di canti.
- Semplici drammatizzazioni.
- Giochi interattivi.
- Uscite sul territorio.

Modalità di verifica

- Osservazioni.
- Attività scritte, orali, manuali e pratiche.
- Spettacoli teatrali.
- Attività grafico – pittoriche.
- Schede di valutazione dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

Spazi

- Aule.
- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico.
- Spazi esterni in caso di uscita sul territorio.

TEMPI: l'intero anno scolastico.

Programma europeo "FRUTTA NELLE SCUOLE"
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti incaricate della gestione del progetto.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrata, nella fase in cui si formano le abitudini alimentari dei bambini in età scolare.

Obiettivi specifici:

- incentivare il consumo di frutta e verdura nei bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età;
- realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, indirizzando i criteri di scelta e le singole azioni affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma";
- offrire ai bambini occasioni ripetute nel tempo per conoscere prodotti naturali diversi in varietà e tipologia;
- offrire opzioni di scelta alternativa per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

Attività previste:

- distribuzione di prodotti ortofrutticoli di qualità certificati (D.O.P., I.G.P., Biologici) e/o prodotti ottenuti con metodi di produzione integrata certificata; tali prodotti verranno distribuiti freschi sotto forma di "monofrutto", tagliati a fette o in preparati "pronti all'uso";
- percorsi di educazione alimentare;
- eventuali uscite didattiche proposte dal progetto.

Metodologia: conversazioni e confronto sull'importanza di una sana e corretta alimentazione.

Tempi: seconda parte dell'anno.

Spazi: spazio classe, interspazi, spazi esterni alla scuola (in caso di uscita didattica).

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazioni da parte dei docenti sull'effettivo consumo di frutta/verdura.

**PROGETTI DI ATTIVITA'
MOTORIO – SPORTIVA**
**Tutte le classi della Scuola Primaria “Diaz”
e della Scuola Primaria “Polo”**

Docente referente: prof. Amato e docenti referenti per le attività sportive.

Docenti coinvolti: docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi coinvolte.

Esperti esterni: insegnanti ed istruttori di Associazioni sportive presenti sul territorio e/o del Coni.

Bisogni di riferimento: conoscere ed utilizzare i fondamenti della pratica motoria.

Obiettivi:

- educare e sviluppare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all'equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale.

Attività previste: attività per lo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali.

Metodologia:

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- apprendimento per scoperta.

Tempi: concordati con gli esperti esterni.

Spazi: la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” (plesso Polo).

Modalità di verifica:

- osservazioni e riflessioni sull'esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti ed, eventualmente, degli alunni delle classi quinte.

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE
Classi seconde e terze della Scuola Primaria
“Diaz”
e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti delle classi seconde e terze.

Docenti coinvolti: docenti delle classi seconde e terze.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi seconde e terze.

Esperti esterni: membri della Protezione Civile di Meda.

Bisogni di riferimento: conoscere le attività di protezione civile e le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

Obiettivi:

- presentare la Protezione Civile, il ruolo dei Volontari ed il concetto di rischio;
- conoscere semplici norme di prevenzione degli incidenti domestici, a scuola e nel gioco nella quotidianità dell'alunno;

Attività previste: attività laboratoriali di gruppo proposte dagli esperti.

Metodologia: lezione teorica ed anche pratica con gli alunni.

Tempi: un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

PROGETTO RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA

Classi prime della Scuola Primaria "Diaz" e della Scuola Primaria "Polo" Alunni della Scuola dell'infanzia

Docenti referenti: docente coordinatore e membri della Commissione Raccordo.

Docenti coinvolti: docenti delle classi prime della scuola primaria e docenti della scuola dell'infanzia.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime della scuola primaria e alunni della scuola dell'infanzia.

Bisogni di riferimento: favorire l'inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola primaria.

Obiettivi:

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che accoglierà il bambino nel passaggio alla scuola primaria;
- aiutare il bambino facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare il bambino ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive dei bambini nei confronti dell'esperienza scolastica.

Attività previste: attività definite dalla commissione *Commissione Raccordo Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria*

Metodologia: operare in modo da porre le basi per un positivo inserimento del bambino nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

Tempi: mese di maggio.

Spazi: spazi della scuola primaria.

Modalità di verifica:

- incontro di verifica della Commissione *Raccordo Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

PROGETTO RACCORDO
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Classi quinte della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"
Alunni Scuola Secondaria di I grado "A. Frank"

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)

PROGETTO "SETTIMANE SPECIALI"
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docente coordinatore e membri della Commissione Eventi.

Docenti coinvolti: i docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: possibilità di offrire agli alunni occasioni per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento, e di incontro con persone diverse finalizzate allo sviluppo delle competenze.

Obiettivi:

- potenziare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- aumentare momenti di confronto e di collaborazione fra alunni di classi diverse.

Attività previste: attività definite dalla Commissione "*Settimane speciali*".

Tempi: due settimane all'interno dell'anno scolastico (dicembre e maggio)

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazione da parte dei docenti delle attività proposte durante la settimana;
- incontro di verifica della Commissione "*Settimane speciali*";
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

VISITE D'ISTRUZIONE

Scuola Primaria "Diaz" e Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docente coordinatore e membri della Commissione Gite.

Docenti coinvolti: docenti accompagnatori.

Alumni coinvolti: gli alunni delle classi coinvolte.

Esperti esterni: guide/esperti per l'uscita didattica (se necessari).

Bisogni di riferimento: approfondimento delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche svolte in classe durante l'anno scolastico.

Obiettivi:

- stimolare la curiosità e il desiderio di approfondimento culturale;
- avvicinare concretamente gli alunni alle tematiche e ai contenuti delle singole discipline attraverso visite d'istruzione guidate.

Attività previste: attività previste dalle visite programmate dai docenti.

Metodologia: visite guidate e/o laboratori.

Tempi: l'intero anno scolastico.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

Costo: a carico delle famiglie.

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Sezione dedicata ai BES)

PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti funzione strumentale, docente Catellani e docenti di inglese di tutte le classi.

Docenti coinvolti: docenti di inglese di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Esperti esterni: docenti madrelingua.

Bisogni di riferimento: ampliare l'offerta formativa nell'apprendimento della lingua inglese.

Obiettivi specifici:

- Ampliare e rinforzare il bagaglio lessicale;
- Potenziare la capacità di ascolto;
- Potenziare la capacità di interagire tra pari in inglese.
- Proporre attività stimolanti ed emotivamente coinvolgenti per favorire l'apprendimento.

Tempi: concordati con gli esperti esterni.

Attività previste: lezioni con esperti madrelingua

Spazi: gli spazi della scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

Costo: a carico delle famiglie.

PROGETTO TRIATHLON – CIRCOSPORT
Tutte le classi della Scuola Primaria “Diaz”
e della Scuola Primaria “Polo”

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Sportivi Scuola secondaria di Primo Grado)

PROGETTO COMUNITA' PASTORALE MEDA
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Finalità, obiettivi, attività e metodologie previste dal Progetto Comunità Pastorale di Meda saranno coerenti con finalità, obiettivi, attività e metodologie previste nel Progetto Scuola.

**PROGETTO CONOSCERE E PREVENIRE IL
CYBERBULLISMO**

**Le classi quarte e quinte della Scuola Primaria
"Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"**

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)

Finalità, obiettivi, attività e metodologie previste dal Progetto "Conoscere e prevenire il cyberbullismo" saranno coerenti con finalità, obiettivi, attività e metodologie previste nel Progetto Scuola.

PROGETTO LEGALITÀ
Classi quinte della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)

Finalità, obiettivi, attività e metodologie previste dal Progetto Legalità saranno coerenti con finalità, obiettivi, attività e metodologie previste nel Progetto Scuola e saranno approfondite attraverso un'uscita didattica presso il III Reparto Mobile della Polizia di Stato - Milano.

PROGETTO "SCUOLA AMICA"
Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

La scheda progetto è inserita nel PTOF (Progetti Scuola secondaria di Primo Grado)

Finalità, obiettivi, attività e metodologie previste dal Progetto "Scuola Amica" saranno coerenti con finalità, obiettivi, attività e metodologie previste nel Progetto Scuola.

PROGETTO "STAGIONIAMO"
Classi terze della Scuola Primaria "Diaz"
e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti delle classi terze.

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze.

Alunni coinvolti: alunni delle classi terze plessi Diaz e Polo.

Bisogni di riferimento:

- allacciare relazioni significative con altri adulti al di fuori del contesto scolastico e familiare;
- favorire l'aggregazione e l'incontro sociale in cui anziani e bambini possano superare ragioni ed elementi di separazione/allontanamento e condividere un progetto comune.

Obiettivi:

- educare il bambino l'incontro con l'altro
- educare al rispetto reciproco della diversità e alla comprensione
- offrire l'esperienza diretta della vecchiaia attraverso una conoscenza attiva e non mediata da adulti
- offrire agli alunni relazioni significative con adulti al di fuori dell'ambiente scolastico e familiare.

Attività previste: attività definite in collaborazione con il Centro Anziani di Meda.

Tempi: intero anno scolastico

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola e spazi del Centro Anziani di Meda.

Metodologia: partecipazione attiva degli alunni, in autonomia o in collaborazione con i "nonni" del Centro Anziani.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche delle docenti durante le attività;
- lavori preparati per il giornalino del Centro;
- schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

EDUCARE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

Le classi quinte della Scuola Primaria “Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti delle classi quinte.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quinte.

Esperto esterno: esperto individuato all’inizio dell’anno scolastico.

Bisogni di riferimento: offrire la possibilità agli alunni di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento in considerazione dell’esigenza di sviluppare un più attento accompagnamento educativo nei confronti di ragazzi che stanno affrontando periodi delicati e fondamentali della pre-adolescenza.

Obiettivi:

- educare alla conoscenza delle proprie emozioni, dei propri bisogni e delle proprie aspettative;
- incrementare la capacità di stabilire rapporti positivi interpersonali per favorire una più consapevole gestione dei conflitti;
- favorire un confronto ed un dialogo aperto tra ragazzi e ragazze in merito ai bisogni e alle paure di ciascuno, gli aspetti positivi e negativi delle relazioni con individui di sesso opposto;
- promuovere momenti di riflessione su cosa significa essere in relazione con gli altri.

Attività previste: attività definite in collaborazione con l’esperto esterno.

Tempi: da definire insieme all’esperto.

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

PROGETTO CODING

Tutte le classi della Scuola Primaria "Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti di tutte le classi.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: gli alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: aiutare gli alunni ad operare una conversione da passivi utenti di mezzi elettronici a creatori di contenuti nuovi e personali utilizzando il linguaggio informatico.

Obiettivi:

- sviluppare il pensiero computazionale in modo coinvolgente ed intuitivo;
- elaborare procedimenti costruttivi utilizzando il linguaggio computazionale a supporto della fantasia e della creatività.

Attività previste:

- attività online
- attività unplugged

Tempi: durante l'intero anno scolastico.

Spazi: interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.