

# Istituto Comprensivo “A. Diaz” Meda

*Programmazione  
educativo-didattica  
Scuola Primaria  
Religione Cattolica*

## Classe prima

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Scopre, all'interno dell'esperienza scolastica, la presenza di diverse materie, individuando i contenuti dell'ora di religione.</p> <p>2 - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>3 - Conosce le caratteristiche dell'ambiente di Gesù e le confronta con il proprio vissuto</p> <p>4 - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>5 - Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>.</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</p> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● gli aspetti dell'ora di religione</li> <li>● l'amicizia</li> <li>● la presenza di Dio nella realtà circostante</li> <li>● i segni della festa del Natale</li> <li>● la storia della nascita di Gesù</li> <li>● le differenze tra la Palestina e il Paese degli alunni</li> <li>● confronto tra l'infanzia di Gesù e quella degli alunni</li> <li>● alcuni episodi della vita pubblica di Gesù</li> <li>● i momenti più significativi della Pasqua</li> <li>● i simboli della Pasqua</li> <li>● la chiesa</li> <li>● i Vangeli</li> </ul>	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti. Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di VHS e DVD.</p>

## Classe seconda

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</li> <li>2 - Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>3 - Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".</li> </ol> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.</li> <li>2 - Comprende che Dio ha affidato il creato all'uomo perché ne abbia cura e lo custodisca.</li> </ol> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</li> </ol> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Conosce il significato degli elementi liturgici propri della chiesa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● il dono della vita</li> <li>● l'uomo come custode del creato</li> <li>● il Natale nel Vangelo</li> <li>● episodi della vita pubblica di Gesù</li> <li>● alcune parabole raccontate da Gesù</li> <li>● la Pasqua nel Vangelo</li> <li>● il "Padre Nostro"</li> <li>● la chiesa</li> </ul>	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore. Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti. Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di VHS e DVD.</p>

## Classe terza

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
IMPARARE A IMPARARE  COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Conosce le molteplici risposte all'interrogativo sull'origine del mondo, sulla comparsa della vita e sulla nascita dell'uomo</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Conosce la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>2 - Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Comprende l'evento della Pasqua ebraica e il suo rito di celebrazione.</p> <p>2 - Riconosce i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● le domande di senso dell'uomo</li> <li>● l'origine del mondo e della vita: la religiosità dell'uomo primitivo</li> <li>● l'origine del mondo e della vita: i miti</li> <li>● l'origine del mondo e della vita: le ipotesi scientifiche</li> <li>● l'origine del mondo e della vita: la risposta della Bibbia</li> <li>● la Bibbia</li> <li>● gli avvenimenti e i personaggi dell'Antico Testamento</li> <li>● la Pasqua degli Ebrei</li> <li>● la Pasqua di Gesù</li> </ul>	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore.</p> <p>Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti. Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di VHS e DVD.</p>

## Classe quarta

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I - DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Scopre che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole.</p> <p>2 - Scopre che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con azioni</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Riconosce nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Conosce la situazione geografica della Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>2 - Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>3 - Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>4 - Individua le fonti storiche non cristiane che documentano l'esistenza di Gesù.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>2 - Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● le fonti storiche non cristiane che documentano l'esistenza di Gesù</li> <li>● le fonti cristiane: i Vangeli</li> <li>● le caratteristiche geografiche della Palestina</li> <li>● la situazione politico-sociale e religiosa al tempo di Gesù</li> <li>● alcune parabole</li> <li>● alcuni miracoli</li> <li>● alcune festività proprie della religione cattolica</li> <li>● espressioni artistiche cristiane</li> </ul>	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore.</p> <p>Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti. Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di VHS e DVD.</p>

## Classe quinta

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: ABILITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
<p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>I – DIO E L'UOMO</u></p> <p>1 - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>2 - Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e li mette a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>3 - Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p> <p><u>II – I VALORI ETICI E RELIGIOSI</u></p> <p>1 - Scopre le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e le confronta con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p><u>III – LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</u></p> <p>1 - Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale.</p> <p>2 - Apprende le caratteristiche salienti della prima comunità cristiana attraverso la lettura degli Atti degli Apostoli.</p> <p>3 - Attinge informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> <p><u>IV – IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</u></p> <p>1 - Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>2 - Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la Pentecoste</li> <li>● il libro degli Atti degli Apostoli</li> <li>● la prima comunità cristiana</li> <li>● alcune figure significative della Chiesa</li> <li>● le persecuzioni dei cristiani</li> <li>● la libertà di culto</li> <li>● lo scisma d'Oriente</li> <li>● la Riforma Protestante</li> <li>● le caratteristiche delle tre confessioni cristiane</li> <li>● le icone</li> <li>● l'ecumenismo</li> <li>● le religioni non cristiane</li> </ul>	<p>Nell'accompagnare gli alunni all'acquisizione dei contenuti propri della Religione Cattolica, si cercherà di valorizzare l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa di cui ciascuno è portatore.</p> <p>Ogni attività sarà preceduta da una conversazione collettiva sia allo scopo di far meglio interiorizzare quanto già precedentemente proposto, sia per introdurre nuovi concetti. Uno spazio costante sarà dedicato alle conversazioni guidate finalizzate all'acquisizione dei contenuti.</p> <p>Per agevolare un miglior apprendimento dei concetti i percorsi proposti saranno declinati in base all'età ed alle difficoltà oggettive degli alunni.</p> <p>Tra le modalità utilizzate per perseguire i vari obiettivi ci saranno anche l'utilizzo del libro di testo, della Bibbia, della compilazione di schede operative, dell'apprendimento di canti, della proiezione di VHS e DVD.</p>