

	<p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i></p> <p>Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"</p> <p>Via Giovanni XXIII n. 6 - 20821 MEDA (MB)</p> <p>Infanzia Polo: MIAA85901Q - Primaria Polo: MIEE859011 Primaria Diaz: MIEE859022 - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MIMM85901X</p>	 
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

P.T.O.F.

2016 / 2019

**PROGETTI SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

plesso **"A. FRANK"**

Alcuni progetti vengono realizzati durante tutto l'anno scolastico, altri si attuano secondo il programma delle **settimane speciali**. Ogni anno, il **Progetto Scuola** focalizza una tematica portante.

PROGETTO "SETTIMANE SPECIALI"

Rese possibili dalle risorse liberate dalla flessibilità oraria, le settimane speciali prevedono una riorganizzazione dell'orario settimanale che, in queste settimane, viene modificato e studiato appositamente per realizzare progetti e attività particolari. Esse si sono rivelate un'ottima occasione per :

- realizzare progetti a classi aperte;
- offrire ai ragazzi possibilità per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse (didattica partecipata, laboratori, gruppi di lavoro a classi aperte, ricerche, incontri con esperti,...) non sempre attuabili nel normale orario scolastico.

Responsabili progetto

Prof.ssa Maria Roberta Zuffolato e prof.ssa Antonella Sironi.

Obiettivi

Obiettivi generali

- Creare un orario che renda possibile la realizzazione di progetti comuni a tutte le sezioni
- Coinvolgere in tale attività i docenti di tutte le materie, sfruttando al meglio le competenze di ognuno
- Offrire ai docenti occasioni per attuare la didattica partecipata

Obiettivi specifici per gli alunni

- Recuperare abilità
- Recuperare motivazione al lavoro
- Potenziare la capacità di progettazione
- Potenziare la capacità di sperimentare la didattica partecipata
- Potenziare la capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe
- Aumentare momenti di confronto fra alunni di sezioni diverse
- Aumentare momenti di collaborazione fra alunni di sezioni diverse

- Realizzare momenti di confronto con la realtà esterna alla scuola
- Realizzare momenti di collaborazione con la realtà esterna alla scuola

Obiettivi specifici per gli insegnanti

- Aumentare momenti di collaborazione e confronto

Le attività delle settimane speciali rientrano in un quadro d'insieme più ampio che definiamo "Progetto scuola", che comprende anche altri progetti che si realizzano nel corso dell'anno.

Periodo dell'accoglienza: "ACCOGLIENZA CLASSI PRIME" (settembre)

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Progetto accoglienza	Progetto accoglienza	Progetto accoglienza

Settimana speciale nel periodo natalizio: "SETTIMANA EVENTO"

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
	Laboratorio a tema e mostra	Laboratorio a tema e mostra
Incontro motivazionale	Incontro motivazionale	Incontro motivazionale
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

Settimana speciale conclusiva: "ULTIMA SETTIMANA DI SCUOLA"

Classi prime	Classi seconde	Classi terze
fase conclusiva di progetti ancora in corso		
spettacoli teatrali		
saggi finali		
miniolimpiadi		
premiazioni		
prove di musica e concerto finale		

Momenti di festa

- Giornata di scuola aperta classi prime: novembre
- Festa di Natale
- Festa di fine anno: giugno

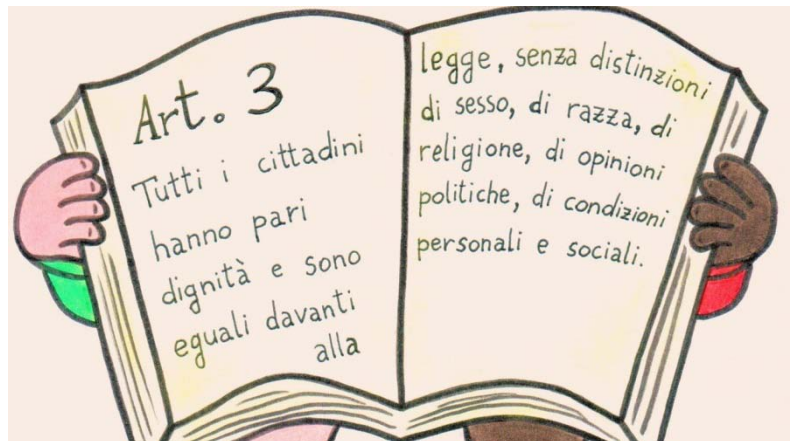
PRODOTTI FINALI

Ogni classe realizzerà nell'ambito dei laboratori a tema, dei progetti d'istituto o particolari di classe, degli elaborati e prodotti pratici che verranno esposti negli spazi comuni della scuola o nelle classi in occasione dei momenti di scuola aperta (festa per le classi prime, concerti di Natale, festa di fine anno, open day).

Viene riportato il **“Progetto scuola” per l’anno scolastico 2017-18**, che si articola sia nelle settimane speciali sia nel corso dell’anno con la realizzazione dei progetti formativi.

PROGETTO SCUOLA 2017 - 2018
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ" – Scuola Secondaria di primo grado "Anna Frank"

**Diversi,
uguali ...
liberi!**



DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado "Anna Frank"

FINALITA'

Promuovere la riflessione sull'uguaglianza tra i cittadini sancita nell'articolo 3 della Costituzione Italiana (uguaglianza formale e sostanziale) per condurre le alunne e gli alunni al raggiungimento di una corretta identità personale per stabilire rapporti costruttivi con gli altri.

Poiché le tematiche proposte sono differenti per fasce d'età, si propone di proseguire il percorso tematico iniziato lo scorso anno, costruendo così un **percorso triennale** nel quale gli alunni possano affrontare tutte le tematiche previste.

OBIETTIVI GENERALI

- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità
- Valorizzare la differenze di genere
- Riflettere sul concetto di diritto/dovere
- Conoscere e comprendere i Diritti Universali dell'Uomo
- Riconoscere i principi comuni delle religioni
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri

TEMATICHE PROPOSTE

- Conoscenza dei 12 principi della Costituzione Italiana
- Il diritto di voto
- L'illegalità come negazione dell'uguaglianza e della democrazia
- Il ruolo della donna nella storia
- Le regole di convivenza sociale
- Incontrare diverse abilità
- Gli stereotipi nella comunicazione verbale e non-verbale

Le tematiche verranno declinate in modo differente per le diverse fasce d'età:

- ✓ Classi prime: Conoscenza dei 12 principi della Costituzione Italiana

Incontrare le diverse abilità

- ✓ Classi seconde: Conoscenza dei 12 principi della Costituzione Italiana

Il perché delle regole; l'illegalità come negazione dell'uguaglianza

e della democrazia

- ✓ Classi terze: Conoscenza dei 12 principi della Costituzione Italiana
Il ruolo della donna nella storia
Il diritto di voto

ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Vengono inoltre sostenute esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

➤ Percorsi suggeriti per imparare a vivere la partecipazione come cittadinanza responsabile: sperimentare e vivere la democrazia:

- l'elezione dei rappresentanti delle classi prime;
- assemblee di classe (2 all'anno)
- elezione per il rinnovo del CCR;
- partecipazione alle commemorazioni del IV novembre e XXV aprile.

➤ Attivare atteggiamenti di ascolto-conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri:

- **Lo sport**: occasione per esplorare ed superare i propri limiti, per relazionarsi correttamente con i compagni e accettare sia la vittoria sia la sconfitta.

- **La solidarietà**: occuparsi degli altri, comunicarsi agli altri ci fa compiere un passo decisivo della nostra vita. La solidarietà è un'esperienza grazie alla quale ciascuno di noi riscopre l'esigenza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché noi stessi siamo i primi ad essere bisognosi.

→ *Gesti di solidarietà*: il banco alimentare; raccolta fondi durante il periodo natalizio da destinare all'Unicef o a altra associazione che si occupa di bambini, anche attraverso la realizzazione di oggetti natalizi con offerta libera.

Per migliorare la consapevolezza della finalità dei gesti di solidarietà si propone:

- realizzazione da parte dei ragazzi di oggetti natalizi e vendita per raccogliere fondi alla festa di Natale per l'UNICEF; le colleghe di tecnologia e arte progetteranno l'oggetto e decideranno i tempi per la realizzazione. Tutto il consiglio di classe collaborerà;
- raccolta alimentare in collaborazione con la S.Vincenzo di Meda.

Si propone di rendicontare ai ragazzi l'esito della raccolta dello scorso anno per promuovere quella di quest'anno.

1. .

- **integrazione tra le diverse culture** (percorsi di conoscenza reciproca tra alunni di diversa nazionalità) e **con alunni con diverse abilità**.

➤ Progetti ricorrenti

Come ogni anno, vengono riproposti i progetti previsti dal PTOF:

- educazione alimentare: progetto "Coloriamo la merenda: oggi frutta";
- educazione alla salute;
- educazione ambientale;
- corso di educazione stradale;
- progetto accoglienza: per la Castagnata si propone di presentare un saggio del Musical;
- progetto musica;
- progetto di orientamento;
- progetto raccordo classi quinte;

- progetto lingue;
- progetto legalità;
- incontro con la *protezione civile* per le classi prime;
- miniolimpiadi, attività sportiva pomeridiana;
- triathlon, circosport, giocasport;
- progetto "scuola allo stadio"
- progetto lettura e biblioteca;
- cineforum;
- percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri;
- CCR;
- progetto solidarietà;
- collaborazione con la cooperativa "l'Abbraccio" di Meda;
- progetto con la comunità pastorale di Meda;
- commemorazione del 4 novembre e del 25 aprile; giornata della Memoria del 27 gennaio;
- progetto "la memoria del tempo"
- progetto "Compagni di viaggio";
- concorsi: Kangourou della matematica e della lingua inglese.

L'offerta formativa viene integrata anche dalle uscite didattiche, i viaggi di istruzione e gli stage linguistici all'estero, così come dai laboratori delle ATTIVITÀ FACOLTATIVE POMERIDIANE; quelli che tradizionalmente vengono proposti sono:

- Laboratorio teatrale;
- Laboratorio di chitarra;
- Laboratorio di cinematografia;
- Laboratorio di giornalino della scuola;
- Laboratorio musical;
- Laboratorio artistico e di scenografia;
- Laboratorio di scienze;
- Tiro con l'arco;
- Scherma;
- Latino;
- ECDL;
- Conversazioni in lingua inglese;
- Laboratorio per l'uso degli strumenti compensativi (DSA);
- Studio assistito di matematica e italiano.

TEMPI

La realizzazione di tutte le attività e dei progetti "ricorrenti" richiede l'intero anno scolastico 2017-18, secondo un calendario che ogni referente di progetto comunicherà ai colleghi mediante apposite circolari, possibilmente ad inizio anno.

Alcuni progetti vengono attuati nel corso delle **SETTIMANE SPECIALI**, precisamente:

- **"ACCOGLIENZA"** (settembre 2017):
 - Attività previste dal progetto accoglienza nei primi giorni di scuola
 - Mostra micologica con attività laboratoriali (entro fine ottobre)
 - Castagnata a conclusione del periodo dell'accoglienza con un momento di festa con saggio del laboratorio di musical.
- **Apertura del progetto scuola: FILM INTRODUTTIVO** (prima metà di ottobre):
la commissione cineforum sceglierà i titoli più adatti al percorso proposto che prevede in linea di massima un film per ogni fascia di classi:
 - classi prime → film sulle diverse abilità

- classi seconde → film sulla mafia
- classi terze → film sulla discriminazione di genere.

➤ **Inizio percorso di approfondimento:** ogni consiglio di classe attuerà un approfondimento in base a quanto deciso nei consigli di classe e di materia e secondo le modalità concordate.

➤ **2° settimana speciale:** "SETTIMANA EVENTO" (dal 11 al 16 dicembre 2017):

I ragazzi dovranno arrivare preparati agli incontri in modo da partecipare attivamente

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
2° Film del cineforum	2° Film del cineforum	2° Film del cineforum
Disabilità e sport: lezione di basket in carrozzella (*)	Progetto solidarietà: realizzazione manufatti	Incontro di approfondimento "Le donne nell'arte"
//	Progetto ed. salute: incontri di primo soccorso(*)	//
//	Laboratorio a tema e mostra	Progetto "la memoria del tempo"
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

(*) queste attività potrebbero essere svolte in un altro momento secondo la disponibilità delle persone esterne chiamate.

➤ **Nel secondo quadrimestre:**

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
//	Incontro sulle ecomafie	Eventuale partecipazione al "Festival dei diritti" di Milano

➤ **Ultima settimana di scuola**

Le classi saranno impegnate nelle seguenti attività:

- fase conclusiva di progetti ancora in corso
- realizzazione delle mostre
- spettacoli teatrali
- saggi finali
- miniolimpiadi
- premiazioni
- prove di musica
- festa finale.

➤ **Momenti di festa**

- Castagnata: 14 o 21 ottobre 2017
- Concerto di Natale: 16 dicembre 2017
- Festa di fine anno: 9 giugno (in valutazione)

PRODOTTI FINALI

Ogni classe realizzerà degli elaborati e/o prodotti pratici frutto degli approfondimenti sulle tematiche affrontate e che verranno esposti negli spazi comuni della scuola o nelle classi in occasione dei momenti di scuola aperta (castagnata, concerti di Natale e di fine anno, open day); tuttavia si propone un lavoro comune per ogni fascia di classi:

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
//	// (le classi secondo hanno già prodotto manufatti per il progetto di solidarietà)	Concorso "Il tema più bello" Produzione scritta sull'argomento del progetto scuola

Progetti ricorrenti

Ogni anno vengono riproposti i progetti che tradizionalmente offriamo ai nostri studenti; sulla base delle indicazioni raccolte in fase di valutazione degli studenti e dei docenti, verranno apportati quegli interventi migliorativi che saranno ritenuti utili per l'attuazione delle attività.

ACCOGLIENZA

Docente referente: Professoressa Carminati Chiara

Docenti coinvolti: i docenti delle classi prime

Alunni coinvolti: gli alunni della classi prime

Bisogni di riferimento: quando si entra a far parte di un ambiente nuovo ci si sente spesso, nei primi tempi, disorientati. Occorre familiarizzarsi con persone, spazi e trovare il proprio ruolo. Per questo è stato strutturato il progetto accoglienza, rivolto ai nuovi alunni della scuola.

Obiettivo generale

- ❖ favorire l'integrazione degli alunni delle prime attraverso attività che permettano:
 - un libero confronto con persone e strutture
 - la circolazione di informazioni all'interno del gruppo classe e del più allargato gruppo di livello

Obiettivi specifici

- ❖ conoscere dislocazione e funzione degli spazi della scuola
- ❖ conoscere persone e ruoli
- ❖ conoscere e attuare un confronto con elementi costituenti il gruppo classe
- ❖ conoscere e attuare un confronto con alunni di altre sezioni
- ❖ utilizzare conoscenze acquisite nel precedente corso di studi per rielaborare esperienze ponendo così le basi per l'inizio del nuovo curriculum

Tempi: prime settimane di scuola

Attività previste

- ❖ conoscenza della scuola: spazi, persone, progetti
- ❖ giochi di gruppo ed attività motoria
- ❖ presentazione personale degli alunni attraverso lavori prodotti in classe.

- ❖ visione di spettacoli teatrali prodotti e rappresentati da ragazzi di seconda e di terza
- ❖ giornata di scuola aperta per l'accoglienza degli alunni delle classi prime

N.B. Il progetto suggerisce alcune attività da svolgere. Ogni consiglio di classe è comunque libero di progettare altre attività coerenti con lo spirito del progetto.

Spazi: aule, auditorium, laboratori, palestra e spazi esterni

Verifica

- ❖ osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- ❖ qualità dei prodotti realizzati
- ❖ questionario alunni

PROGETTO "ATTIVITA' SPORTIVE"

Docente referente: Giuseppe Amato

Docenti coinvolti: • Tutti gli insegnanti di scienze motorie e sportiva

- Insegnanti di sostegno abilitati all'insegnamento di scienze motoria e sportiva

Alunni coinvolti: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado:

Bisogni di riferimento: Qualificare l'attività motoria come parte integrante di un processo educativo che impegna tutte le componenti della personalità.

Obiettivo generale

- Favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze.
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima
- Avvicinare gli alunni alla pratica sportiva
 - Favorire l'accettazione della diversità

Obiettivi specifici

Tempi: Periodo : tutto l'anno

- Tiro con l'arco, Fantathlon e gioco motorio, da novembre a maggio (2 ore settimanali)

Attività previste Giocasport, Circosport, Triathlon, Giornata Sci di Fondo, Miniolimpiadi, Tornei di classe, Tiro con l'arco, Fantathlon - Gioco motorio, Basket in carrozzina, Trekking.

Spazi: Palestra e spazi esterni.

Materiali: Piccoli e grandi attrezzi sportivi.

PROGETTO LETTURA-BIBLIOTECA

Docente referente: Elena Radaelli

Docenti coinvolti: Tutti i docenti di lettere

Alunni coinvolti: Tutte le classi

Bisogni di riferimento:

Obiettivo generale: Incrementare e stimolare il piacere della lettura

Obiettivi specifici: - riflettere su se stessi e sugli altri, immedesimandosi con i personaggi dei libri letti;
- condividere la bellezza che proviene dalla lettura di un libro;
- far trascorrere almeno una parte del tempo libero in modo "alternativo";
- far sperimentare l'importanza del rispetto delle regole: accesso alla biblioteca, rispetto del silenzio, rispetto di un libro preso in prestito e restituzione nei tempi dovuti.

Tempi: Tutto l'anno

Attività previste: Il Progetto si articola con le seguenti modalità:

- "Invito alla lettura classi prime":

viene attuato in collaborazione con la Medateca, stimolando negli alunni interesse, partecipazione e desiderio di leggere. Agli alunni viene anche proposto un momento di scrittura creativa collettiva che porterà all'invenzione di un racconto corale redatto da tutte le classi prime.

- prestito librario nella biblioteca scolastica.

- "Ti consiglio un libro". Proposte di lettura, a cura degli alunni (I-II-III media), di libri presenti nella biblioteca scolastica ma non solo. Frasi semplici ma significative, affisse alle pareti della biblioteca, suggeriranno diverse letture.

-"Libri in fasce". Un pizzico di sintesi e creatività degli alunni per scrivere un breve testo destinato ad un'ipotetica "fascetta editoriale" da apporre sui libri letti, per invitare alla lettura.

Spazi: Visita alla Medateca e biblioteca scolastica

Materiali: I libri della biblioteca scolastica

**LABORATORIO DI SCRITTURA
GIORNALE D'ISTITUTO**

Docente referente: Tosto Maria Pia-Michela Lucianetti

Docenti coinvolti: Tosto Maria Pia- Michela Lucianetti

Alunni coinvolti: Gli alunni della scuola secondaria di I grado

Bisogni di riferimento: Sviluppare la capacità di comprendere l'attualità attraverso il testo giornalistico e il suo linguaggio

Obiettivo generale : Acquisizione delle nozioni di informazione e comunicazione

Obiettivi specifici:

- Acquisizione di tecniche di scrittura giornalistica
- Saper tradurre in notizia giornalistica eventi e problemi
- Saper impostare e organizzare una pagina di giornale
- Favorire la socializzazione e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune

Tempi: novembre/maggio

Attività previste: Realizzazione e pubblicazione di alcune uscite del giornale d'istituto.
Eventuale visita alla redazione del Corriere della Sera

Spazi: Aula d'informatica

Materiali: Quotidiani, accesso ad internet

LABORATORIO DI LATINO

Docente referente: Maria Grazia Giralдин

Docenti coinvolti:

Alunni coinvolti: allievi delle classi terze

Bisogni di riferimento: scoprire interessi e attitudini verso la cultura umanistica

Obiettivo generale:

Attraverso un continuo confronto con la lingua italiana si guideranno gli allievi a:

- Consolidare e potenziare le competenze già acquisite in italiano
- Acquisire una semplice ma solida base di approccio allo studio della lingua latina
- Riflettere sulla lingua per sviluppare le proprie capacità analitiche

Obiettivi specifici

Si guideranno gli allievi a conoscere e ad apprendere:

- Elementi basilari di fonetica
- I casi
- Le cinque declinazioni
- Le quattro coniugazioni (indicativo, imperativo, imperfetto, futuro)
- Origini e alcune testimonianze di letteratura latina

Tempi: primo e secondo quadrimestre

Attività previste: lezione frontale

Spazi:

Materiali: Acquisto a carico delle famiglie del libro di avviamento allo studio del latino:

"Linguam latinam discere", D. Palella, Il Capitello.

Verifica: esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

PROGETTO
“ALFABETIZZAZIONE”

Docente referente: Anna Caioli e Lorella Catellani

Obiettivi:

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola
- sviluppare le abilità comunicative
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline
- sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale
- prevenire l'insuccesso scolastico

Destinatari:

- Piccoli gruppi di alunni neo arrivati, non o parzialmente italofofoni

Durata:

Tutto l'anno scolastico

Spazi:

scuola primaria e secondaria di primo grado

Risorse umane:

Caioli, Scilipoti, Catellani, Canzi ed eventuale altro personale disponibile

Beni e servizi:

Oggetti reali, immagini, dizionari illustrati, materiali bilingui, cartelloni, canzoni, fumetti, computer, testi scolastici e non.

CINEFORUM

Docente referente: Prof.ssa Michela Lucianetti

Docenti coinvolti: Prof.ssa Dorotea Casciana, Prof.ssa Silvia Pezzenati

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Sviluppare la capacità di comprendere l'attualità attraverso il testo filmico e i suoi linguaggi.

Obiettivo generale: Promuovere l'interesse degli studenti per il cinema quale fenomeno culturale ed artistico che caratterizza il mondo della comunicazione nell'età contemporanea.

Obiettivi specifici:

- Educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici ed audiovisivi.
- Educare alla comprensione, analisi e valutazione del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare la conoscenza dei codici del testo cinematografico.
- Favorire negli studenti l'autocontrollo emozionale in relazione alla visione di un film al fine di formare spettatori consapevoli, capaci di accostarsi al cinema in modo critico.

Tempi: da settembre a gennaio

Attività previste:

Nei mesi di novembre /ottobre le classi assisteranno a tre proiezioni di film scelti in base ai percorsi proposti all'interno del progetto scuola,

Le proiezioni saranno seguite da un ampio momento di discussione curato dalle docenti responsabili del progetto, le quali provvederanno a fornire ai colleghi, materiali sufficienti e adatti alla trattazione in classi delle tematiche proposte.

Spazi: Auditorium

Materiali: computer; impianto audio-visivo.

PROGETTO MUSICA

docente referente:	tutti i docenti di musica
docenti coinvolti:	tutti i docenti di musica
alunni coinvolti:	tutti gli alunni della scuola media
finalità:	favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti
tempi:	1° fase da settembre a dicembre 2° fase da gennaio a giugno
attività previste:	lezioni frontali – prove a classi aperte – concerti -
spazi:	aule - auditorium
materiali:	carta/fotocopie – computer- strumenti/amplificatore impianto stereo

LABORATORIO TEATRO

Docente referente: Pezzenati Silvia

Docenti coinvolti:

Alunni coinvolti: libera adesione

Bisogni di riferimento: potenziare capacità relazionali, comunicative, espressive

Obiettivo generale avvicinamento all'espressione teatrale

Obiettivi specifici

- saper mantenere la concentrazione
- ascoltare consegne
- rispettare i tempi di lavoro dati
- sviluppare linguaggio verbale
- sviluppare linguaggio gestuale
- contribuire costruttivamente a un lavoro di gruppo

Tempi: novembre-giugno

Attività previste esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale. Lettura interpretativa.

Spazi: auditorium

Materiali: centralina luce, fari, microfoni panoramici, eventuale scenografia

Verifica rappresentazione teatrale

Obiettivi

Contenuti:

il gesto

la voce

uso dello spazio

improvvisazioni singole e di gruppo

lavoro sul testo

Metodi

esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale.

Lettura interpretativa.

**PROGETTO "LABORATORIO CINEMA"
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO"**

Responsabile progetto

Prof. Masciadri Tiziano

Obiettivi

Approfondire le conoscenze che regolano il rapporto tra media e minori dal punto di vista dei ragazzi.

Conoscenza dei linguaggi cinematografici, ideazione di storie, sceneggiatura, realizzazione di cortometraggi, montaggio delle riprese effettuate. Nei momenti di confronto diretto si solleciterà l'osservazione, la scoperta di particolari di diverse tecniche e attrezzature cinematografiche.

Durata

50 ore annue

Risorse umane

Prof. Masciadri Tiziano

LABORATORIO MUSICAL

Docente referente: pof. Michele De Candia

Docenti coinvolti: Saranno coinvolti oltre al responsabile del progetto, anche i prof. di arte per la realizzazione della scenografia, il comitato genitori nella figura del presidente del comitato, un fonico esterno alla scuola per l'aspetto tecnico-audio da chiamare per i giorni della messa in scena e un ballerino professionista che verrà una tantum, gratuitamente, per aiutare il responsabile del progetto e i ragazzi per la realizzazione delle coreografie

Alunni coinvolti: Tutte le classi (20 alunni di tutte le classi)

Obiettivo generale: Socializzazione e realizzazione di uno spettacolo musicale

Obiettivi specifici: Il progetto mira alla realizzazione di un musical che sarà rappresentato alla fine dell'anno per gli alunni e i genitori. Nel corso del laboratorio i ragazzi apprenderanno i rudimenti dell'impostazione vocale, quelli del ballo e della recitazione. Inoltre si mirerà a migliorare la socializzazione attraverso gruppi di lavoro. Un ulteriore obiettivo sarà quello della drammatizzazione. Gli alunni parteciperanno con le loro idee alla realizzazione della storia da mettere in scena.

Tempi: dal 20 novembre a fine maggio (25 incontri da 2 ore ciascuno)

Attività previste: Canto, ballo recitazione, drammatizzazione e realizzazione di uno spettacolo musicale a fine anno.

Spazi: Auditorium, aula (quando i ragazzi saranno divisi in gruppi di lavoro)

Materiali: Attrezzatura audio e video in auditorium

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: docenti classi prime (in collaborazione con volontari protezione civile e personale del comune di Meda)

Alunni coinvolti: classi prime

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale acquisire la giusta consapevolezza del rischio

Obiettivi specifici conoscere gli attori della protezione civile-conoscere i compiti della protezione civile (previsione-prevenzione-soccorso-superamento dell'emergenza-mitigazione del rischio)-acquisire informazioni adeguate sul comportamento da seguire in caso di emergenze

Tempi: due ore per classe

Attività previste lezione teorica condotta da personale della protezione civile con proiezione di slide illustrative – allestimento di un tabellone per la registrazione dei rischi naturali in Lombardia (il tabellone sarà collocato nell'atrio della scuola in modo che gli alunni coinvolti nell'iniziativa possano eventualmente aggiornarlo in tempo reale)

Spazi: aula LIM

PROGETTO PRIMO SOCCORSO E PRONTO INTERVENTO

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: docenti classi seconde in collaborazione con AVIS meda

Alunni coinvolti: classi seconde

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale apprendere i primi rudimenti di pronto soccorso con particolare attenzione alla rianimazione cardio-polmonare

Obiettivi specifici

Tempi: 4 ore (2 teoriche e 2 pratiche)

Attività previste (cfr. ob. generale)

Spazi: aule

PROGETTO "SCUOLA SICURA"

Responsabile progetto:

Prof. Giuseppe Amato

Obiettivi:

Sviluppare un'adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell'ambiente per :

- La costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- L'attivazione di comportamenti di vera prevenzione;
- L'attivazione di comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia autoprotezione e solidarietà sociale (prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso)

Formazione , informazione e miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo del lavoro.

Durata:

Tutto l'anno scolastico.

Risorse umane

- Esperto esterno (RSPP)
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Referente alla sicurezza
- Coordinatori dell'emergenze
- Squadre antincendio
- Squadre di pronto soccorso
- Squadre di evacuazione

**EDUCAZIONE ALIMENTARE
"COLORIAMO LA MERENDA: OGGI FRUTTA"**

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale favorire l'acquisizione di una buona abitudine alimentare

Obiettivi specifici favorire la conoscenza delle proprietà salutari della frutta- educare il gusto

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste consumo di frutta durante l'intervallo di un giorno della settimana

Spazi: aule

Materiali: frutta portata da casa

Verifica

EDUCAZIONE STRADALE

Docente referente: Sironi Antonella

docenti coinvolti: docenti delle classi seconde.

alunni coinvolti: alunni delle classi seconde.

obiettivo generale : presa di coscienza della necessita' e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita con particolare riferimento a quelle riferite alla strada.

obiettivi specifici:sviluppo della capacita' di comprendere e rispettare nei propri comportamenti i valori etico-civili delle norme;sviluppo del senso di responsabilita';sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri;acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada ;riconoscere i valori della segnaletica in situazione; valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso senza rischi e pericoli per se stessi e per gli altri.

tempi: un incontro teorico della durata di due spazi per ogni classe a novembre e un incontro pratico della durata di due spazi per ogni classe a giugno.

attività previste lezione teorica in cui vengono date alcune nozioni relative al codice della strada e alla sicurezza e lezione pratica in cui si analizzano e si utilizzano alcuni strumenti in dotazione alla polizia locale.

spazi: aula di informatica e spazio antistante al cancello della scuola primaria diaz in via degli angeli custodi.

materiali:nulla

verifica questionario valutazione progetti per alunni e docenti.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Docente referente: prof. Lepiane

Docenti coinvolti: tutti i docenti di scienze

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: l'importanza del rispetto dell'ambiente e i problemi ecologici sempre più presenti nella nostra vita quotidiana ci hanno spinto a offrire agli alunni occasioni di conoscenza dell'ambiente della nostra zona e attività che li aiutino a sentirsi concretamente parte di un ambiente naturale.

Obiettivi generali:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche del territorio in cui si vive
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente; in particolare, sensibilizzare:
 - al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento
 - al risparmio energetico e alla lotta allo spreco

Obiettivi specifici

- conoscere il territorio della Brianza
- conoscere le specie in esso presenti
- conoscere la storia e le azioni antropiche
- conoscere le modalità della raccolta differenziata nel proprio comune

Tempi: primavera

Attività previste

- incontri con esperti
- uscita sul territorio per attività di osservazione e raccolta di dati e materiale
- attività di laboratorio per l'analisi di reperti e campioni raccolti sul campo

- confronto fra i dati raccolti con l'osservazione e le informazioni ottenute con lo studio degli ambienti effettuato in classe

Spazi: aula di scienze, Parco della Brughiera Briantea o parchi limitrofi

Verifica:

- osservazioni dei comportamenti messi in atto dagli alunni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- gli argomenti trattati sono argomenti del programma di scienze e possono rientrare nella valutazione ordinaria di materia

PROGETTO CONOSCERE E PREVENIRE IL CYBERBULLISMO

Docente referente: Marrocco Luigi

Alunni coinvolti: allievi delle classi quarte e quinte della scuola " Plesso Polo" e "Plesso Diaz" più tutte le seconde della scuola media "A. Frank"

Bisogni di riferimento:

- L'importanza dei nuovi media
- I rischi legati alle nuove tecnologie
- Il Cyber bullismo: vittime e carnefici
- Come proteggermi? Cosa fare? A chi si rivolge?

Obiettivo generale

- Promozione dell'identità personale
- Gli stili comunicativi: imparare a comunicare il modo efficace e assertivo
- Educare all'emotività
- Strumenti :giochi di ruolo, condivisione di esperienze
- Finalità promozione dell'autostima
- Apprendere nuove modalità per comunicare in modo costruttivo e non aggressivo

Obiettivi

- Il progetto si prefigge il duplice scopo di informare ed educare in un'ottica di prevenzione del fenomeno stesso.
- Promuovere strumenti ed iniziative atti a favorire la crescita della cultura solidale,
- stimolando forme di partecipazione e di cittadinanza da parte dei singoli alunni.

Tempi: secondo quadrimestre

Risorse:

Le risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del Progetto: LIM o auditorium.

**LA PARTECIPAZIONE ATTIVA :
IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
(C.C.R)**

Docente referente: Anna Caioli

Alunni coinvolti: tutti

Obiettivi:

- Favorire la partecipazione democratica
- Conoscere il funzionamento delle istituzioni tramite l'esperienza diretta
- Avvio all'individuazione dei propri bisogni e di quelli dell'ambiente circostante
- Essere in grado di formulare proposte finalizzate al miglioramento del contesto socio-ambientale di riferimento

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste: assemblee di classe, assemblee dei rappresentanti di classe, incontri preparatori del CCR, partecipazione al CCR presso la sala consiliare di Meda.

PROGETTO COMMEMORAZIONI 25 APRILE E 4 NOVEMBRE

Docente referente: prof.ssa Sironi Elisabetta

Docenti coinvolti: docenti di lettere

Alunni coinvolti: di II e III

Bisogni di riferimento: il progetto non prevede particolari materiali, se non la strumentazione già in uso sia per le prove di musica, che richiedono circa 10 ore complessive, che per le letture di documenti storici

Obiettivo generale: valorizzare la memoria storica e la consapevolezza del nostro comune passato, attraverso il ricordo di testimonianze della Grande Guerra e della Resistenza, anche tramite l'esecuzione di brani musicali, allo scopo di restituire un messaggio più completo ed originale

Obiettivi specifici:

- 1) valorizzare la memoria storica e l'educazione alla pace attraverso l'incontro di musica, letteratura e poesia
- 2) valorizzare la storia e l'educazione civica attraverso la ricerca di fonti e documenti storici
- 3) valorizzare il ruolo della musica nel piano dell'offerta formativa, così come il suo ruolo sociale .

Tempi: intero anno scolastico

Spazi: le prove si terranno presso l'auditorium e presso il monumento ai caduti di Meda, pertanto si prevedono anche uscite sul territorio

Materiali: strumenti musicali, spartiti, testi storici disponibili in formato cartaceo e digitale

Verifica: in itinere (misurabile dalla qualità della partecipazione degli alunni); finale, attraverso l'autovalutazione d'istituto

PROGETTO LEGALITÀ

Docente referente: Marrocco Luigi

Alunni coinvolti : tutte le seconde della scuola media "A. Frank" , alunni del C.C.R

Attività formativa: Acquisire piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e, contestualmente, saper esaminare criticamente la realtà per prendere coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli .

Obiettivi didattici

- Acquisire le competenze sociali e civiche;
- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare:
- Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali;
- Analizzare e conoscere le varie forme di devianza presenti nella realtà e individuare le forme opportune per contrastarle e rimuoverle;
- Le Mafie : storia, organizzazione, struttura, attività, traffici illeciti..
- Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.
- Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.

Sussidi e strumenti

- Sussidi e strumenti relativi ai laboratori
- Articoli di giornale, testi antologici, testi di studi sociali e di educazione civica, la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, film.
- Strumenti: libri, macchina fotografica, computer, LIM, materiale di facile consumo

Tempi: primo e secondo quadrimestre

PROGETTO MIUR e UNICEF "SCUOLA AMICA"

Docente referente: Casciana Dorotea

Docenti coinvolti: commissione Scuola Amica; insegnanti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo

Alunni coinvolti: alunne e alunni di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo

Bisogni di riferimento: fase di consolidamento del percorso attuato finora nell'ambito del progetto "Scuola Amica"

Obiettivo generale

- Conoscenza della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento ai seguenti articoli:

art.29 che sottolinea il diritto individuale e soggettivo ad un'educazione di qualità, incentrata sul bambino e sull'adolescente per costruire capacità e competenze utili a garantire il loro benessere;

art.2 che tutela bambine, bambini e adolescenti da ogni forma di discriminazione con particolare attenzione alla promozione delle pari opportunità in una prospettiva di superamento degli stereotipi di genere;

Obiettivi specifici

- Traduzione nella pratica scolastica degli articoli della Convenzione attraverso proposte didattiche mirate a garantire il riconoscimento dei diritti all'accoglienza, all'ascolto, alla partecipazione attiva e alla non discriminazione.

Tempi:

Intero anno scolastico

Attività previste

L'albero dei diritti

Spazi:

aule, auditorium

Materiali:

Materiale didattico di facile consumo (cartelloni, pennarelli, fotocopie ecc...)

Verifica

-In itinere, con il coinvolgimento degli alunni, per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati;

-a conclusione dell'anno scolastico, attraverso la fornitura al comitato Unicef e alla responsabile dell'USP di Monza e Brianza di una dettagliata documentazione, con la quale venga verificata e valutata l'attuazione del progetto. In seguito ad una valutazione positiva, l'Istituto Comprensivo riceverà l'attestato di "Scuola Amica" sottoscritto e firmato dal Ministro della Pubblica Istruzione e dal Comitato Nazionale Unicef.

PROGETTO SOLIDARIETA'

Docente referente: Prof.ssa Sironi Antonella

Docenti coinvolti: tutti o alcuni a seconda delle attività.

Alunni coinvolti: tutti per alcune iniziative e quelli delle classi seconde per la realizzazione dei manufatti. In alcune attività vengono coinvolti anche i genitori.

Obiettivo generale : occuparsi degli altri, scoprire l'importanza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché ognuno di noi è il primo ad essere bisognoso.

Obiettivi specifici: far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà, potenziare la capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe, sperimentare un'occasione di lavoro per gli altri, sensibilizzare i ragazzi alle tematiche dello sviluppo del mondo e ad alcuni valori.

Tempi: novembre e dicembre; febbraio e marzo.

Attività previste realizzazione di piccoli manufatti durante il laboratorio di solidarietà; marcia UNICEF; iniziativa di solidarietà proposta dal comitato Maria Letizia Verga di Monza; per la san Vincenzo di Meda raccolta di prodotti alimentari e per l'igiene personale; realizzazione di una parte del progetto proposto dalla Comunità Pastorale "La mia casa sei tu"; incontri e testimonianze.

Spazi: aule, auditorium.

Materiali necessari per la realizzazione dei manufatti, film e sussidi vari.

Verifica schede valutazione progetti da parte di docenti e alunni.

PROGETTO "L'ABBRACCIO"

Docente referente: Barbara Zago

Docenti coinvolti: docenti di artistica

Alunni coinvolti: alunni interessati e alunni delle classi dei docenti di artistica

Bisogni di riferimento:

Obiettivo generale

- Sensibilizzare i ragazzi alle problematiche dell'handicap
- far sperimentare concretamente un'occasione di solidarietà
- attuare in contesti significativi gli obiettivi disciplinari delle materie coinvolte
- potenziare la capacità di progettazione e di collaborazione del gruppo classe
- sperimentare modalità di lavoro in collaborazione con adulti normodotati
- sperimentare modalità di lavoro in collaborazione con alunni portatori di handicap
- sperimentare un'occasione di "lavoro per gli altri"
- conoscere le risorse del territorio

Obiettivi specifici

Tempi: indicativamente secondo quadrimestre

Attività previste: dipende dalle richieste fatte dall'associazione

Spazi: classe e/o presso la sede dell'associazione

Materiali: dipende dalle richieste fatte dall'associazione

Verifica: consegna dei lavori richiesti rispettando i tempi di consegna

PROGETTO RACCORDO
SCUOLA PRIMARIA /SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docente referente: Prof.sse Sironi Antonella - Tosto Mariapia

Docenti coinvolti: docenti delle classi quinte della scuola primaria e di alcune classi della scuola secondaria di primo grado.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quinte delle scuole primarie del territorio e alunni di alcune classi i e ii della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivo generale : far conoscere agli alunni delle classi v della scuola primaria la realtà, la struttura e alcuni contenuti delle discipline della scuola secondaria di primo grado ,attraverso l'incontro e alcune piccole attività con i suoi alunni e i suoi docenti.

Tempi: una settimana nel mese di novembre

Attività previste : presentazione e visita alla scuola, attività d'aula e attività in palestra, circle time finale sull'esperienza vissuta in un'attività pratica svolta.

Spazi: aule, aula di artistica, palestra.

Materiali: gadget che viene lasciato, come ricordo di questa esperienza agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e materiale di facile consumo.

Verifica : tramite questionario da parte di alunni e docenti

PROGETTO ORIENTAMENTO "VERSO IL FUTURO, PER UNA SCELTA SCOLASTICA CONSAPEVOLE"

Docente referente: , Prof.ssa Michela Lucianetti, Prof.ssa Maria Grazia Giralдин

Docenti coinvolti: I docenti del consiglio di Classe. Operano in particolare il docente coordinatore e il docente di sostegno

Alunni coinvolti: allievi delle classi terze

Bisogni di riferimento:

Scoprire capacità, interessi ed attitudini per una futura scelta scolastica consapevole

Obiettivo generale:

- Avviare l'allievo alla fase di "avvicinamento alla scelta"
- Accrescere la conoscenza delle diverse opportunità formative, dei percorsi scolastici e dell'offerta formativa presente sul territorio
- Far emergere le aspettative di ogni allievo, in ordine al proprio futuro, in rapporto al percorso formativo scelto e alle prefigurazioni della famiglia
- Favorire il successo formativo per prevenire la dispersione scolastica

Obiettivi specifici:

Guidare l'allievo alla migliore scelta di un istituto di istruzione secondaria superiore

Tempi: primo quadrimestre

Attività previste

- Incontro assembleare della Commissione orientamento con i genitori delle classi terze per la presentazione del progetto
- Percorso laboratoriale in ciascuna classe con l'ausilio di un testo-guida per l'attività di autoorientamento
- Possibilità di somministrazione di test a pagamento effettuati dall'equipe degli psicologi de "Il Volo"- Società Cooperativa Sociale ONLUS (Monticello Brianza-Lc)
- Partecipazione al Progetto "Insieme in rete"
- Elaborazione e consegna del Consiglio orientativo alle famiglie
- Collaborazione con i "Maestri del Lavoro" per visite guidate in azienda

Spazi: aule, auditorium

Materiali: acquisto del libretto di orientamento a carico delle famiglie.

PROGETTO BIANCO

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: docenti classi prime in collaborazione con esperti CAI Meda

Alumni coinvolti: classi prime

Obiettivo generale avvicinare i ragazzi all'ambiente naturalistico e agevolare il rapporto uomo-natura

Obiettivi specifici

- saper osservare i vari aspetti di un territorio-favorire la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia
- saper distribuire le proprie energie nell'attività fisica, prendendo coscienza delle proprie capacità motorie

Tempi: un giorno per l'uscita per lo sci di fondo e uno per il trekking.

Attività previste sci di fondo e/o trekking

Spazi: Piani di Bobbio per lo sci di fondo ; Prealpi Lombarde per il trekking

PROGETTO CONOSCERE L'ITALIA

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: docenti classi seconde

Alunni coinvolti: classi seconde

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale favorire la conoscenza delle città italiane

Obiettivi specifici arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi-stimolare le capacità critiche ed estetiche-favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: due giorni

Attività previste visita della città prescelta

PROGETTO EUROPA

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti: docenti classi terze

Alunni coinvolti: classi terze

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale favorire la conoscenza dei Paesi dell'U.E.

Obiettivi specifici stimolare e potenziare la comprensione e l'uso delle lingue straniere comunitarie-
stimolare le capacità critiche ed estetiche-favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: 3 giorni

Attività previste visita della città prescelta

PROGETTO "CONCORSO COMPAGNI DI VIAGGIO"

Docente referente: prof.ssa Filipponi

Obiettivi generali:

valorizzare la fantasia dei ragazzi attraverso la libera espressione artistica e creativa

obiettivi specifici

- 1) valorizzare la creatività attraverso la creazione di un lavoro originale e personale
- 2) potenziare i contenuti delle seguenti discipline: italiano, arte e immagine

Durata

- settembre - ottobre: raccolta dei lavori prodotti dalle classi;
- novembre- dicembre valutazione dei lavori pervenuti dalle classi;
- realizzazione della mostra per concerto di Natale e premiazione;
- aprile: incontro per le proposte di raccolta e valutazione per l'anno successivo;
- maggio: realizzazione circolare da far pervenire alle classi per l'anno successivo

Materiali: materiale di facile consumo; i premi e gli attestati per i partecipanti

Spazi: atrio della scuola per la mostra

Verifica: in itinere: poiché la partecipazione degli alunni è assolutamente libera, si valuterà non tanto la quantità degli elaborati pervenuti, ma la qualità dei lavori proposti all'attenzione della commissione;
finale attraverso i questionari di valutazione dei progetti

LABORATORIO DI INFORMATICA e EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (ECDL)

Responsabile prof. Tiziano Masciadri

Attività

- Gestione degli accessi alle aule di informatica mediante stesura del relativo piano orario.
- Attività di primo supporto tecnico al corpo docente relativamente a problematiche su supporti hardware.
- Attività di supporto nella gestione di strumenti software, anche in termini di download di applicazioni.
- Studio di alcuni moduli previsti per il conseguimento della EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL) per le classi con rientro pomeridiano facoltativo.
- Gestione di problematiche a livello hardware e software su componenti multimediali delle aule di informatica.

Obiettivi

- Disciplinare in modo funzionale alle diverse materie la frequentazione delle aule di informatica.
- Favorire un corretto utilizzo dei supporti informatici in dotazione alla scuola.
- Acquisire la capacità di utilizzare strumenti a supporto dell'attività informatica.
- Conoscere e saper applicare gli strumenti previsti dal protocollo START ECDL.

Soggetti coinvolti

ECDL: alunni delle classi con rientro pomeridiano facoltativo.

Istituzioni coinvolte: AICA

Durata ECDL

- Corsi pomeridiani facoltativi: 2 ore settimanali.

Risorse umane

ECDL: Prof. Bruno La Tassa , DSGA Aldo Russo

Beni e servizi

Laboratori di informatica e software Atlas per esami.

PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Mauri Daniela

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3); docenti British Institutes;

Alumni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado) – alunni iscritti

Bisogni di riferimento: preparare a sostenere e superare l' esame di certificazione;

Obiettivo generale: potenziare le abilità di ascolto, parlato, lettura, scrittura e riflessione sulla lingua;

Obiettivi specifici: familiarizzare col 'format' della prova di certificazione;

Tempi: secondo quadrimestre; giovedì dalle h. 14:40 alle h. 16:30
inglese: 14 h. (6h + 8h docenti British)
spagnolo: 8 h.
francese: 6 h.

Attività previste: esame (scritto & orale)

Spazi: Scuola 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie; manuali specifici

Verifica: superamento esame

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docente referente: Mauri Daniela

Docenti coinvolti: docenti Enti certificatori

Alumni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado)

Bisogni di riferimento: misurare e certificare le competenze acquisite in lingua straniera in termini di certificazioni trasparenti e cumulabili, riconosciute a livello europeo.

Obiettivo generale: misurare e certificare le competenze acquisite in L2/L3 tramite certificazioni ufficiali riconosciute a livello europeo

Obiettivi specifici //

Tempi: esame ca 2:30 h

Attività previste: esame (scritto & orale)

Spazi: Scuola 'Anna Frank'; Sedi enti accreditati (British, Istituto Cervantes, Centre Culturel, Goethe Institut)

Materiali: Prove ufficiali

Verifica: Superamento esame & certificazione

CONVERSAZIONI INSEGNANTE MADRELINGUA

Docente referente: Mauri Daniela;

Docenti coinvolti: docenti madrelingua 'L'Europa in Lombardia'

Alunni coinvolti: maggio: classi seconde (inglese); classi terze (L3)
Settembre: alunni iscritti (classe quinta - primaria; prima e seconda -secondaria di primo grado)

Bisogni di riferimento: potenziamento capacità linguistiche & 'brushing up';

Obiettivo generale: potenziare le abilità linguistiche di ricezione & interazione orali, in contesti simulati;

Obiettivi specifici: ampliare lessico attivo & passivo;
affinare pronuncia & fluency;
rivedere funzioni e strutture in contesti diversi, favorendo la competenza comunicativa individuale;
affrontare 'mini CLIL' adeguati all' età dei discenti, presentando la microlingua specifica;

Tempi: 5 giorni (contemporaneamente allo stage in UK)
1 spazio al giorno per ogni gruppo classe (lingua inglese) non coincidente con lezione lingua inglese;
L3: 2 lezioni coincidenti con la lezione curriculare(contemporaneamente allo stage Spagna)
(settembre) prima settimana: 5 giorni; 2 h al giorno

Attività previste: interazione/conversazione & produzione orale (con supporto cartaceo)

Spazi: Aule Scuola Sec 'Anna Frank'

Materiali: fotocopie, lettore CD

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e fluency.

STAGE LINGUISTICO-CULTURALE (INGLESE/SPAGNOLO)

Docente referente: Mauri Daniela; Greco Maria

Docenti coinvolti: docenti lingue (L2/L3) & staff Presidenza;

Alunni coinvolti: alunni meritevoli (level test)
classe seconda : lingua inglese
classe terza : lingua spagnola

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'viaggio' come strumento di 'long-life' learning;

Obiettivo generale: educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana, finalizzando l' apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;

Obiettivi specifici: potenziare le capacità linguistiche grazie alla 'full immersion' e all' esposizione linguistica continua in contesto reale;
-favorire ed incrementare l' utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, leaflets, etc) anche informatico;

Tempi: 1 settimana; maggio

Attività previste: corso di lingua; escursioni & attività sportive & ricreative ;

Spazi: College UK; Colegio 'Lope de Vega';

Materiali: documento di identità; affido minori; abbigliamento idoneo; materiale di cancelleria

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità;

**KANGOUROU DELLA LINGUA INGLESE
(LIV. A2 WALLABY)**

Docente referente: Mauri Daniela

Docenti coinvolti: docenti lingua inglese

Alumni coinvolti: classe terza (alumni iscritti)

Bisogni di riferimento: mettersi in gioco in situazione competitiva, con studenti di tutta Italia.
partecipando eventualmente alla finale a Mirabilandia

Obiettivo generale: misurare le competenze acquisite in lingua inglese attraverso un Ente esterno
accreditato (Cambridge English Language Assessment)

Obiettivi specifici

Tempi: 2h

Attività previste: Prova scritta & orale

Spazi: Aula Scuola 'Anna Frank'

Materiali: libretto Kangourou, biro nera, lettore CD

Verifica: Superamento prima fase / ammissione semifinali regionali e finale

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Docente referente: prof.ssa Pesci Maria Elena

Docenti coinvolti : docenti di matematica

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale offrire agli alunni l'opportunità di mettersi in gioco in una situazione nuova e stimolante che coinvolge ragazzi di tutta Italia

Obiettivi specifici misurare le competenze acquisite e le capacità di concentrazione e ragionamento

Tempi: 2 ore

Attività previste quesiti forniti dall' Università degli Studi di Milano

Spazi: aula

Materiali: forniti dagli organizzatori

Verifica

PROGETTO SPAGNA –ALIMENTAZIONE E STILI DI VITA
(attività interdisciplinare scienze-spagnolo-lettere)

Docente referente: prof.ssa Pesci M. Elena

Docenti coinvolti: prof.ssa Pesci M. Elena-prof.ssa Martorelli F. –prof. Marrocco L.

Alumni coinvolti: alunni classi terze che partecipano allo stage a Benidorm

Bisogni di riferimento: .

Obiettivo generale guidare gli alunni lungo un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti dell'alimentazione confrontandosi con coetanei spagnoli e quindi esprimendosi anche in lingua spagnola

Obiettivi specifici riflettere sul proprio comportamento alimentare e sulle modifiche da apportarvi-saper operare scelte critiche e consapevoli in campo alimentare-sapersi confrontare anche con coetanei spagnoli-conoscere realtà diverse legate alla tradizione del territorio-sapersi esprimere con diversi linguaggi (letterario, scientifico, grafico...) in lingua italiana e in lingua spagnola

Tempi: due ore settimanali

Attività previste sondaggi tra gli alunni dell'i.c. Diaz in relazione alle abitudini alimentari dei bambini e dei ragazzi (da 4/5 a 13/14 anni)- traduzione in lingua spagnola delle varie attività in modo da comunicare con i coetanei spagnoli-costruzione di grafici

Spazi: classe- aula computer

Materiali: testi vari- internet

Verifica il progetto si concluderà a Benidorm con: 1) confronto diretto della ricerca condotta in Italia e in Spagna 2) pranzo/cena con piatto tipico italiano e piatto tipico spagnolo da condividere con tutti gli studenti italiani e spagnoli che si ritroveranno così seduti allo stesso tavolo, non di lavoro bensì da pranzo e potranno apprezzare sapori nuovi, ma soprattutto il " potere socializzante" della buona tavola.

