



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: [MBIC85900Q@istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@istruzione.it) PEC: [MBIC85900Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icdiaz.it](http://www.icdiaz.it)

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

Il Patto Educativo di corresponsabilità viene integrato dalla normativa inerente l'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92).

I tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della legge n. 92/2019 sono:

- Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- cittadinanza digitale.

Pertanto, ciascuno secondo il proprio ruolo è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel seguente patto.

### **La Scuola si impegna a:**

- promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile (artt. 2 e 3 della Costituzione Italiana), fornendo occasioni per esercitare la cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- Far conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà (Costituzione Italiana, Carte Internazionali) e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Promuovere pratiche di sviluppo equo e sostenibile, rispettose dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali, favorendo la consapevolezza sugli effetti del degrado e dell'incuria.
- Informare sul corretto e consapevole uso dei diversi *device*, sui comportamenti da assumere nella rete per navigare in modo sicuro, riconoscendo i rischi di Internet.

- Educare alla riflessione sull'“identità digitale”, nel rispetto della persona reale e nella tutela della privacy, di se stessi e del bene collettivo.
- Prevenire episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo, incoraggiando modelli di cittadinanza attiva.
- Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi per supportarle nel processo di maturazione delle competenze di cittadinanza dei propri figli.

**Gli studenti e le studentesse si impegnano a:**

- applicare principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.
- Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
- Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
- Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.
- Rispettare le differenze di cultura, condizione, religione, vita presenti nel gruppo dei pari, impegnandosi a usare un linguaggio inclusivo e non ostile.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana per riconoscerne l'attuazione nel vissuto scolastico ed extrascolastico.
- Mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile.
- Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare.
- Informarsi per conoscere i rischi insiti nella navigazione in rete.
- Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.

**La famiglia si impegna a:**

- collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa.
- Essere a conoscenza degli argomenti e dei progetti di Educazione civica proposti nel corso dell'anno (Costituzione, cittadinanza digitale e sostenibilità), per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dallo studente in ambito scolastico (in presenza e in modalità virtuale), attraverso un'osservazione, un confronto e un dialogo costanti sia con i

propri figli, sia con i docenti.

- Trovare, in sinergia con la scuola, strategie atte a incentivare un uso consapevole, rispettoso e sicuro dei social network e della rete da parte dei propri figli.
- Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.