

# SCUOLA PRIMARIA DIAZ

## EDUCAZIONE CIVICA

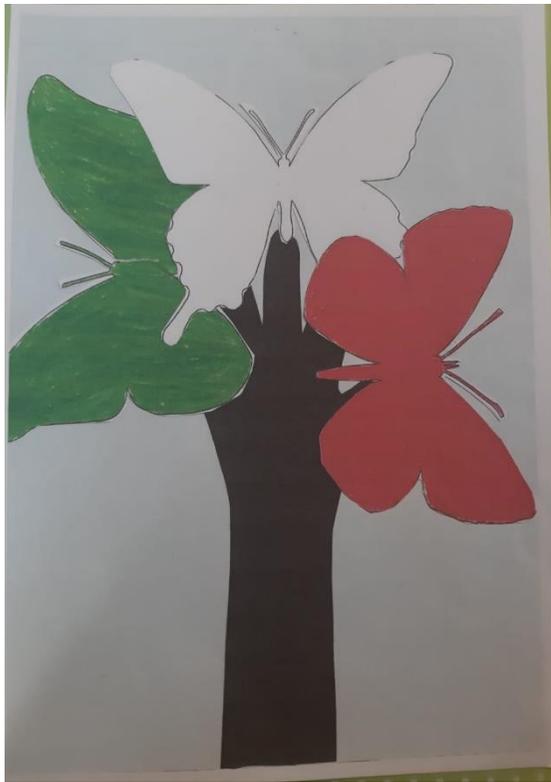
Classi SECONDE – 1<sup>^</sup> QUADRIMESTRE

\*Le varie classi hanno svolto attività in parte comuni, altre sono state libera scelta di ogni docente, come la selezione di poesie/lettura di libri e l'utilizzo delle piattaforme nella cittadinanza digitale.

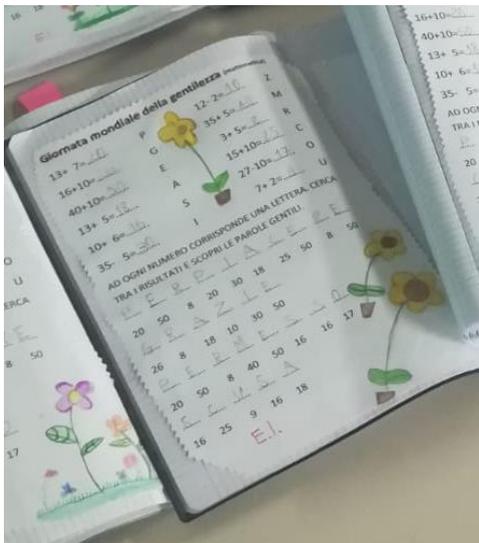
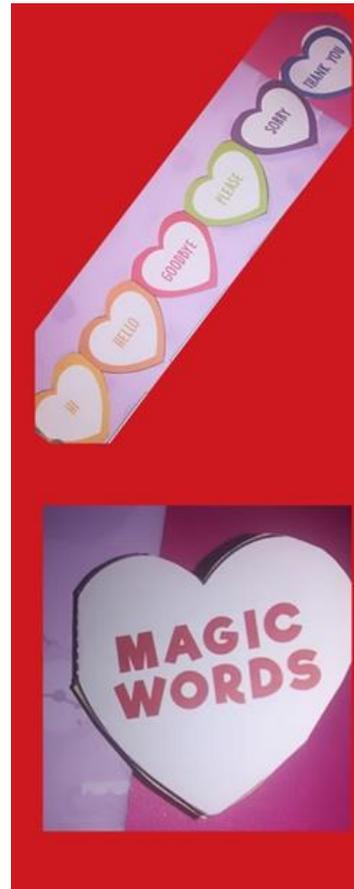
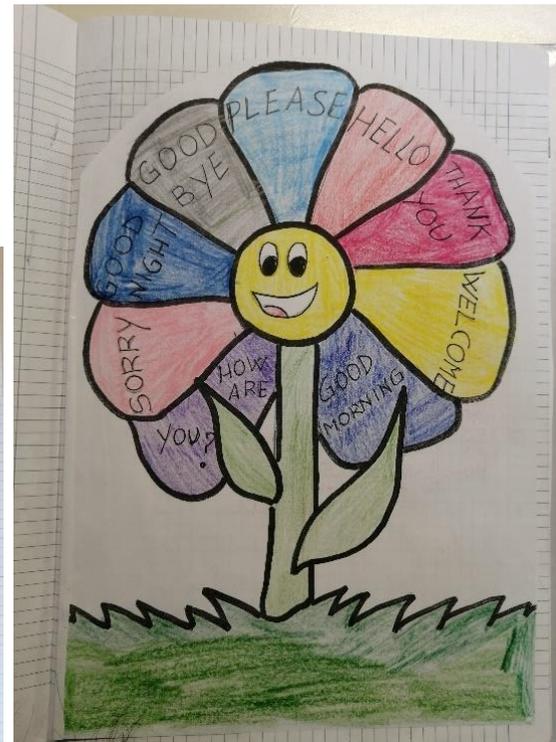
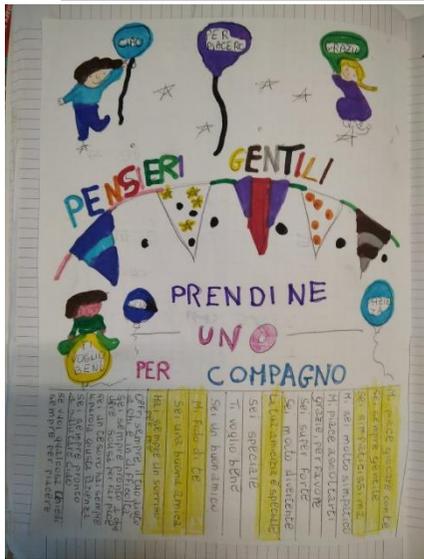
ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
LE REGOLE DELLA SICUREZZA (Covid, ecc) regole e segnaletica della sicurezza presente a scuola	italiano- arte immagine – musica-inglese	8 ore	Libricino Covid in italiano/arte e in inglese. Visione di video e giochi interattivi.



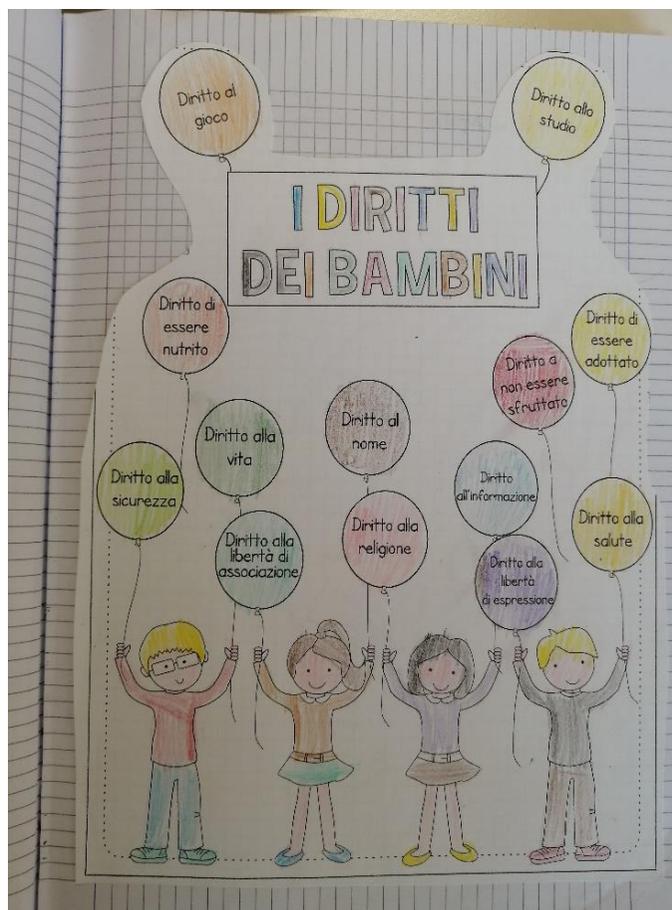
ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
Festa dell'Unità d'Italia e delle Forze Armate (4 novembre 2020)	italiano, storia, arte e immagine	4 ore	Poesia e riferimenti storici. Realizzazione di farfalle tricolore



ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
LE REGOLE DEL CONVERSARE (13 novembre giornata mondiale della gentilezza)	italiano, inglese, arte, musica, matematica	4 ore	Poesia, riflessioni, schede e attività in italiano/inglese/matematica sulle parole gentili, lavoretti con le parole della gentilezza. Canti



ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
<b>DIRITTI DEI BAMBINI</b> - Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (20 novembre)	storia, italiano, musica, arte	4 ore	Conversazioni, filastrocche, lettura storia La leggerezza delle nuvole (FF), riflessioni sui vari diritti, Musica (Rap dei diritti, La marcia dei diritti), lavoretti con coccarde, elaborato scuola dei diritti. Addizioni sui diritti



Meda 19 Novembre 2020  
 Ed civica sbrn italiano  
**I DIRITTI DEI BAMINI**  
 Tu sapevi di avere dei diritti?  
 Non sapevamo di avere dei  
 diritti (tutti)  
 cosa sono i diritti?  
 i diritti stabiliscono cosa mi é  
 permesso di fare (Marina)  
 Noi bambini abbiamo dei diritti  
 che devono essere rispettati (Em-  
 ma)  
 i diritti sono raccolti nei fogli  
 della **CONVENZIONE** (Thomas)

20 NOVEMBRE

20 Novembre

**Diritti dei bambini**

Sono un bambino, tutti zitti  
 ora vi elenco i miei diritti  
 ho diritto a un nome mio  
 perché sono unico, sono io  
 ho diritto a una famiglia  
 all'amore, alla meraviglia  
 ho diritto a un'istruzione  
 al piacere di una canzone  
 ho diritto a giorni felici  
 a una vita senza nemici  
 ho diritto a crescere sano  
 forza, tendimi la mano!

di Giuseppe Bardi

SONO UNICO SULLO

IMPARARE A...

**I DIRITTI DEI BAMBINI**

M. Stella

UTILIZZA LO STESSO  
COLORE PER LE COPPIE  
DI NUMERI CHE  
FORMANO 50

allo studio	45	50	alla vita	30
ad essere nutrito	44	6	al nome	40
al gioco	0	20	all'informazione	8
alla famiglia	47	42	alla libertà di espressione	49
		4		

# La storia...

31 ANNI FA...  
 IN UN PASSATO NON TROPPO  
 LONTANO, IL 20 NOVEMBRE 1989  
 GIORNO: 20  
 MESE: NOVEMBRE  
 ANNO: 1989

CALENDARIO 1989						
Gennaio						
Set	Lun	Mar	Mie	Gio	Ven	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Studio del calendario e collocazione storica dei fatti, attraverso l'utilizzo del calendario del 1989 Convenzione Internazionale.

31 ANNI FA...  
 IN UN PASSATO NON TROPPO  
 LONTANO, IL 20 NOVEMBRE 1989  
 GIORNO: 20  
 MESE: NOVEMBRE  
 ANNO: 1989

VIENE APPROVATA LA  
 CONVENZIONE INTERNAZIONALE  
 SUI DIRITTI DEI BAMBINI E  
 DEI RAGAZZI  
 UNA DATA DIVERAMENTE IMPORTANTE  
 GRAZIE A QUESTO DOCUMENTO IM-  
 PORTANTE SCOPRIAMO CHE ERA UN  
 LUNEDÌ!  
 SI TRATTA DI UN ACCORDO  
 TRA DIVERSE NAZIONI E  
 CONTIENE 54 ARTICOLI.  
 CARIAMO SCOPRIAMO ALCUNI  
 DEI DIRITTI!

Comprensione dei principali diritti a partire dalla visione del filmato stimolo "L'ISOLA DEGLI SMEMORATI" (UNICEF).

VIDEO FORUM: L'ISOLA  
 DEGLI SMEMORATI

DOMANI 20 NOVEMBRE  
 I DIRITTI DEI  
 BAMBINI  
 L'ISOLA DEGLI SMEMORATI

GIORNATA  
 DEI BAMBINI

OGGI I  
 BISOGNI DEI BAMBINI  
 SONO CHIAMATI  
 DIRITTI

LA MARCIA DEI DIRITTI  
 DEI BAMBINI

NOVEMBRE GIORNATA  
 DEI DIRITTI DEI BAMBINI

I DIRITTI DEI BAMBINI IN PAROLE SEMPLICI

Art. 1 Ho il diritto di imparare e di esprimere per me stesso idee, parlare, della scrittura, del arte e così via, a meno che queste attività non siano vietate ai miei figli da altri.

LA MARCIA DEI DIRITTI

Un due, un due, un due, un due.  
 È la marcia dei diritti dei bambini.  
 Dalla Carta dei Diritti dei bambini... Marchio

Ho perso un bambino  
 e lui mangiava con me. Ho  
 visto il mio bambino  
 con il mio bambino.  
 Ma come fanno a  
 fare il loro credo.

Musica maestro

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE: festa degli alberi (21 novembre) e il riciclo	Scienze e tecnologia, arte, inglese, musica, geografia, matematica	4 ore	Gli alberi-la loro salvaguardia, il riciclo della carta, della plastica e del vetro, libricino in inglese parti dell'albero, viaggio virtuale (Google Earth) nelle foreste del mondo, disegno creativo albero amico, canti, schede di matematica.

**IL LEGNO**

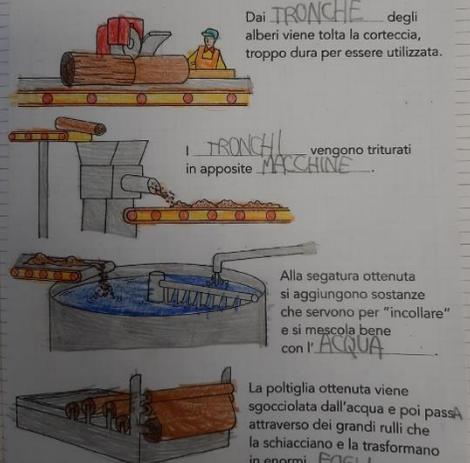


IL LEGNO DEGLI ALBERI FU UNO DEI PRIMI MATERIALI A DISPOSIZIONE DELL'UOMO. IL LEGNO FU USATO COME OTTIMO COMBUSTIBILE PER LA

COTTURA DEI CIEPI, PER LA PRODUZIONE DI CALORE E PER LA FUSIONE DEI METALLI. L'UOMO IMPARÒ PRESTO A UTILIZZARE IL LEGNO PER COSTRUIRE RUOTE E CARRI, CASE, MOBILI E ARNESI DI OGNI GENERI DALLE PRIME ARMI PER LA CACCIA AGLI STRUMENTI MUSICALI.

**UN MATERIALE ARTIFICIALE: LA CARTA**

● Osserva come si produce la carta e completa.



Dai TRONCHI degli alberi viene tolta la corteccia, troppo dura per essere utilizzata.

I TRONCHI vengono triturati in apposite MACCHINE.

Alla segatura ottenuta si aggiungono sostanze che servono per "incollare" e si mescola bene con l'ACQUA.

La poltiglia ottenuta viene sgocciolata dall'acqua e poi passa attraverso dei grandi rulli che la schiacciano e la trasformano in enormi Fogli.

● Rispondi con x.

Il legno è un materiale:  
 naturale.  artificiale.

Perché:  
 proviene dalla natura.  è creato dall'uomo.

Si trova infatti:  
 nel mare.  nel tronco degli alberi.

● Disegna un oggetto di legno.



L'ALBERO CI DONA:



PROTEGGO NO FORTIVERE FRUTTA TI  
 RIDUCONO I RUMORI  
 FIORI  
 TERMOREGOLANO LA TEMPERATURA  
 ABBELLISCONO IL PAESAGGIO  
 OFFRONO RIFUGIO AGLI ANIMALI  
 OSSIDIGENO  
 CMBRA  
 LEGNO

21 novembre 2020

- GLI ALBERI SONO DEGLI AMICI SPECIALI PERCHÉ:
- ➔ FORNISCONO OSSIGENO
- ➔ NUTRONO IL TERRENO
- ➔ PURIFICANO L'ARIA
- ➔ FORNISCONO FRUTTI E LEGNAMI
- ➔ PREVENGONO LE FRANE
- ➔ SONO IL RIFUGIO DI TANTI ANIMALI
- ➔ ASSORBONO LA PIOGGIA E RILASCIANO ACQUA PULITA

21 NOVEMBRE  
GIORNATA DEGLI ALBERI

1. RISPONDI IN BASE ALLE FOGLIE  
2. SCRIVI LE OPERAZIONI  
3. FALDI IL CIPRESSO ALBERO TUTTI I ALBERI UTILIZZATI  
4. COLORA LE FOGLIE E GLI ALBERI CHE TI PIACONO  
5. MODI DI DIRE: CIPRESSI, ALBERI

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

10 DICEMBRE 2020  
DA UN'IMMAGINE...DUE PROBLEMI

1° problema  
In un vivaio ci sono 23 cipressi e 5 abeti. Quanti alberi ci sono in tutto? 59  
R. GLI ALBERI IN TUTTO 28

2° problema  
In un vivaio ci sono 28 alberi. Gli abeti sono 5. Quanti sono i cipressi? 59  
R. I CIPRESSI SONO 23

Diagramma

23	5
+	
28	

Numeri  
 $23 + 5 = 28$

Diagramma

28	5
-	
23	

Numeri  
 $28 - 5 = 23$

Risolvi i due problemi con un solo schema. Come già sai la **SOTTRAZIONE** è l'operazione inversa dell'**ADDIZIONE**

23	+5	28
	-5	



PROTEGGIAMO E SALVIAMO  
L'AMBIENTE  
IL RICICLO

**LE TRE R**

DA DOVE PROVENGONO I MATERIALI?  
IL VETRO

Per fare il vetro servono la sabbia, la calce e la soda.

Il miscuglio si fa scaldare in forni ad alta temperatura..... e si ottiene una pasta di vetro densa e incandescente.

La lavorazione di oggetti artistici in vetro avviene per soffiaggio. O... il vetraio mette un po' di pasta di vetro in cima a un tubo di ferro, chiamato canna da soffio.

Prima che la pasta di vetro si raffreddi, il vetraio soffia nella canna per ottenere una bolla.....

Con le pinze..... e altri attrezzi, il vetraio modella la bolla di vetro.

ATTENZIONE! Non gettare le bottiglie di vetro! Il vetro recuperato e fuso di nuovo può servire per la produzione di altre bottiglie o altri oggetti.

2. Rispondi.  
Nella tua città si effettua la raccolta differenziata del vetro?  No

PLASTICA

Butta la plastica usata nell'apposito cassonetto

I rifiuti verranno portati nelle fabbriche per il riciclaggio e ridotti a scaglie

Le scaglie verranno sciolte e utilizzate per creare oggetti o indumenti

RACCOLTA DIFFERENZIATA

Dove metti carta e cartone?  
Dove metti vetro e lattine, plastica, pile, vecchi fil di lana, ruote di gomma, scarti di cucina?  
Devi capire che questa è l'unica terra giusta che c'è.

La terra va salvata!  
Raccolta differenziata!  
Nessuno può sporcare, dobbiamo riciclare! 2 volte

Dove metti stracci e sacchetti?  
Dove metti cocci e pezzetti, vasi di yogurt, giochi rovinati, vecchi scarponi, tetrapack per latte?  
Devi capire che questa è l'unica terra giusta che c'è.

La terra va salvata!  
Raccolta differenziata!  
Nessuno può sporcare, dobbiamo riciclare! 2 volte



ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
GIORNATA della MEMORIA 27 gennaio 2021	italiano, storia	4 ore	Poesia, lettura dei libri e riflessioni varie, collocazione storica.



Ascolto, comprendo e rifletto a partire dalla video lettura dell'albo illustrato : OGNI MERLO È UN MERLO (Grazia Mauri Ed. Gulliver).

ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
CITTADINANZA DIGITALE	Tutte le discipline	xxx	Netiquette, Google, Code.org, Wordart, Padlet, Google Earth, Wordwall

**CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE**

IMPARIAMO LE "NETIQUETTE" (REGOLE) PER UN USO CONSAPEVOLE DEGLI STRUMENTI INFORMATICI (VISIONE DI VIDEO E SLIDE (DA PROGRAMMA IL FUTURO ORG))

- 1 SEGUI LE TRACCE DIGITALI
- 2 CACCIA LE CATTIVERIE NELLO SCHERMO
- 3 IL MIO QUARTIERE DIGITALE
- 4 FERMATI E PENSA ONLINE
- 5 IL POTERE DELLE PAROLE.



Visione dei video "Super cittadino digitale" e "Il mio quartiere digitale"

NOI BAMBINI ABBIAMO SCOPERTO CHE SULLA RETE SI PUO' ANDARE IN POSTI EMOZIONANTI, MA SI DEVONO SEGUIRE ALCUNE REGOLE PER UTILIZZARLA IN MODO SICURO:

1. CHIEDERE SEMPRE PRIMA AI GENITORI,
2. PARLARE SOLO CON PERSONE CHE SI CONOSCONO BENE (COME ACCADE NEL MONDO MATERIALE)
3. SCEGLIERE SOLO SITI ADATTI AI BAMBINI
4. PENSARE E RIFLETTERE QUANDO SI E' ONLINE.



**Un computer è un amico**

Un computer è un amico con il quale puoi giocare, però è anche uno strumento che ti aiuta ad imparare mette in moto il tuo cervello tiene sveglie le tue mani però dopo un po' si smette: ci giocherai domani

**Campioni di cittadinanza digitale!**

Gianni Rodari



ARGOMENTO	MATERIE COINVOLTE	NUMERO ORE	PRODOTTI REALIZZATI
RISPETTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA.	tutte	xxx	Attività quotidiane



APPROFONDIMENTO SUL MODO DI DIRE  
“L'ERBA VOGLIO NON CRESCE NEPPURE  
NEL GIARDINO DEL RE”  
DISCUSSIONE E ILLUSTRAZIONE.