

Istituto comprensivo A.Diaz Meda - CURRICULUM D'ISTITUTO PTOF 2019- 2022

RELIGIONE CLASSE PRIMA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p>	<p>La sapienza della religione.</p> <p>La religione intorno a noi.</p> <p>Terre e popoli plasmati dalla fede.</p> <p>Il perchè della religione a scuola.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito italiano.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano e i segni religiosi nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa a partire da quelli presenti nel territorio.</p>	<p>La figura di Abramo.</p> <p>La tenacia di Giacobbe.</p> <p>I sogni di Giuseppe.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito italiano.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano e i segni religiosi nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa a partire da quelli presenti nel territorio.</p>	<p>Mosè : il liberatore. La Pasqua ebraica . Una libertà difficile da gestire. Un codice fuori dal comune: le Dieci Parole.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p>	<p>La nuova collocazione territoriale del popolo d'Israele.</p> <p>I primi re d'Israele.</p> <p>La voce dei profeti.</p> <p>Alcune figure bibliche dell'Antico Testamento.</p> <p>La Bibbia, il libro dei libri.</p> <p>Antico e Nuovo Testamento.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito italiano.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>Gesù di Nazareth e la sua collocazione storica e geografica.</p> <p>L'infanzia di Gesù.</p> <p>Il ministero pubblico di Gesù.</p> <p>I miracoli e le parabole di Gesù.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

Istituto comprensivo A.Diaz Meda - CURRICULUM D'ISTITUTO PTOF 2019- 2022

RELIGIONE CLASSE SECONDA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo.</p>	<p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...)</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano e i segni religiosi nell'arte e nella cultura europea.</p>	<p>L'Ultima Cena di Gesù. La morte in croce di Gesù. La risurrezione di Gesù.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano</p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>Ascensione .</p> <p>Pentecoste: l'inizio della Chiesa.</p> <p>Paolo, e i suoi quattro viaggi missionari.</p> <p>Le persecuzioni .</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>La legge dell'amore.</p> <p>I sacramenti della Chiesa Cattolica.</p> <p>Le virtù e i vizi secondo la morale cattolica.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</p>	<p>La chiesa nel Medioevo. Il Monachesimo. Monaci eremiti e cenobiti. San Benedetto da Norcia. Figure di donne nel medioevo cristiano. San Francesco d'Assisi. San Domenico di Guzman.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica. Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per l'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>L'unità infranta tra i cristiani: cattolici, ortodossi e protestanti. La Riforma Cattolica: il Concilio di Trento. Il Concilio Ecumenico Vaticano II.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica. Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per l'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

Istituto comprensivo A.Diaz Meda - CURRICULUM D'ISTITUTO PTOF 2019- 2022

RELIGIONE CLASSE TERZA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale 	<p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo</p>	<p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p>	<p>Religione e scienza. Chiamati ad amare: l'amore e i suoi linguaggi: affettività, amicizia, amore , agape, sessualità ...</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale 	<p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo</p>	<p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>Presentazione di figure di cristiani: veri uomini e vere donne</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale 	<p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo</p>	<p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>Oltre a me, oltre a te. Crescere: relazioni e modelli di vita. Una vita... onlife. Generazioni ben connesse.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica</p> <p>Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza imprenditoriale 	<p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo</p>	<p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p>	<p>Lo dinanzi a me Chi è l'uomo? L'uomo al vertice del creato L'uomo è materia L'uomo è anima L'uomo è libertà L'uomo è relazione Il limite: confine o soglia? Dalla Genesi alla Laudato Si'. Che cosa rende la vita degna di essere vissuta?</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per l'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		METODOLOGIA E STRUMENTI
		ABILITA'	CONTENUTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico- cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p>	<p>La Chiesa nel mondo contemporaneo. Il dialogo interreligioso. Le religioni nel mondo: l'Ebraismo l'Islam l'Induismo Il Buddhismo.</p>	<p>Si cercherà per quanto possibile di supporti cartacei o multimediali per la didattica Si cercherà di usare varie metodologie e strumenti per 'apprendimento, quali l'apprendimento cooperativo (Cooperative Learning, CL), l'apprendimento per problemi (problem solving) attività di interazione o Giochi di ruolo (Role playing) e il Brainstorming</p>