

	<p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</i></p> <p>Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"</p> <p>Via Giovanni XXIII n. 6 - 20821 MEDA (MB)</p> <p>Infanzia Polo: MIAA85901Q - Primaria Polo: MIEE859011</p> <p>Primaria Diaz: MIEE859022 - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MIMM85901X</p>	
		

PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2015/2016

<p>MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA: MIIC85900V</p>
<p>DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA: ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A.DIAZ"</p>
<p>AREA DI MIGLIORAMENTO SCELTA</p> <p>Area relativa agli esiti scolastici con particolare riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alla riduzione della variabilità dei risultati scolastici tra le classi; • all'aumento dell'utilizzo dell'informatica e di strumenti multimediali per lo studio delle diverse discipline scolastiche.
<p>MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DA PARTE DELLA SCUOLA</p> <p>Nell'Istituto vengono somministrate prove parallele concordate (italiano, matematica, inglese) solo nella scuola primaria; nella scuola secondaria di primo grado, invece, emergono differenziazioni nei risultati delle prove di verifica tra le diverse classi, sia durante l'anno scolastico sia durante l'esame di Stato.</p> <p>Si ritiene, pertanto, necessaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella scuola primaria, una predisposizione di prove comuni anche nelle discipline di studio (storia, geografia, scienze e tecnologia); • nella scuola secondaria di primo grado, una programmazione nei dipartimenti di materia che preveda anche la predisposizione di prove comuni con griglie di valutazione omogenee. <p>Nell'istituto sono presenti laboratori di informatica ma l'utilizzo di dispositivi multimediali è molto limitato a causa dell'insufficienza delle strumentazioni e della mancanza, nella scuola primaria, di un collegamento ADSL.</p>

ASPETTI DI MIGLIORAMENTO SEGNALATI NEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Gli aspetti di miglioramento segnalati riguardano la predisposizione di prove di verifica comuni per classi parallele per le diverse discipline ed un impiego più rilevante di attività informatico/multimediali laboratoriali in supporto alla didattica.

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

- Dott.ssa Wilma De Pieri (Dirigente Scolastico): responsabile dell'intero piano di miglioramento.
- Russo Aldo (DSGA): responsabile area economico-amministrativa.
- Zuffolato M.Roberta (docente scuola secondaria di I grado): coordinatrice del PdM per la scuola secondaria di I grado.
- Asciano Sarah (docente scuola primaria): coordinatrice del PdM per la scuola primaria.
- Commissione curricolo in verticale (docenti di entrambi gli ordini di scuola): docenti di riferimento per la definizione del curricolo in verticale e per le verifiche comuni.
- Coordinatori di materia (docenti scuola secondaria di I grado): coordinatori per la gestione della raccolta dei dati.
- Coordinatori di interclasse (docenti scuola primaria): coordinatori per la gestione della raccolta dei dati.

DURATA DEL PIANO

La durata del PdM è triennale con obiettivi di processo a breve termine (annuali).

RISORSE FINANZIARIE

Il piano di miglioramento è subordinato alla disponibilità finanziaria.

RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico, docenti, alunni, amministrazione comunale, esperti e specialisti per gli aspetti tecnici.

RISORSE MATERIALI

RAV, materiale di cancelleria e di facile consumo, fotocopiatore, LIM, ADSL, PC, hardware, software didattici libri e guide didattiche.

DESTINATARI DEL PIANO

- Tutto il personale scolastico.
- Tutti gli alunni dell'Istituto.

FINALITÀ GENERALI

Il PdM è finalizzato alla presa in carico degli esiti emersi dal Rapporto di Autovalutazione e all'individuazione delle strategie, delle risorse e delle modalità attuative per superare le criticità emerse.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

- Riduzione della variabilità dei risultati scolastici tra le classi;
- Aumento dell'utilizzo dell'informatica e di strumenti multimediali per lo studio delle diverse discipline scolastiche.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo fanno riferimento:

- a) al curricolo, alla progettazione, alla valutazione
- b) all'ambiente di apprendimento.

DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

a) Curricolo, progettazione e valutazione:

- utilizzare criteri di valutazioni omogenei e condivisi per le diverse discipline;
- promuovere la figura del docente referente di materia per la scuola secondaria di I grado;
- predisporre la rilevazione sistematica degli esiti scolastici degli alunni;
- previsione di riunioni per la restituzione dei dati.

b) Ambiente di apprendimento:

- aumento dotazione strumenti multimediali;
- predisposizione linea ADSL per la scuola primaria.

FASI DI REALIZZAZIONE

- 1) Prendere in carico gli esiti del Rapporto di Autovalutazione con l'individuazione degli obiettivi a breve e lungo termine.
- 2) Identificare le azioni specifiche da intraprendere in relazione ad ogni obiettivo.
- 3) Condividere il PdM con il Collegio Docenti.
- 4) Attuare le attività preventivate con il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati.
- 5) Analizzare i dati restituiti dalle azioni di valutazione finale.
- 6) Correggere eventuali disfunzionalità emerse.

RISULTATI ATTESI A MEDIO E A LUNGO TERMINE

Medio termine

- Predisposizione di prove comuni per tutte le discipline nella scuola secondaria di I grado e per le sole discipline di studio nella scuola primaria (poiché già predisposte per italiano, matematica e inglese).
- Individuazione figure di riferimento responsabili del coordinamento delle attività legate al PdM.
- Predisposizione di strumenti per la rilevazione sistematica degli esiti degli alunni in relazione alle prove parallele concordate.
- Programmazione di momenti di confronto per la restituzione e l'analisi dei risultati sulla base dei dati raccolti.
- Ampliamento della dotazione di strumenti informatici e multimediali (con predisposizione della linea ADSL per la scuola primaria)

Lungo termine

- Conseguimento di risultati omogenei nelle classi parallele relativi agli esiti delle prove di verifica comuni.
- Incremento dell'utilizzo di attività informatiche/multimediali laboratoriali in supporto alla didattica.

METODI DI VALUTAZIONE FINALE

Raccolta e confronto dei risultati delle prove comuni parallele attraverso la compilazione di tabelle predisposte. Censimento degli strumenti informatici e multimediali presenti e raccolta di dati relativi alla frequenza di utilizzo in supporto all'attività didattica.

EVENTUALI PRODOTTI

Tabelle e grafici riepilogativi dei risultati raccolti.