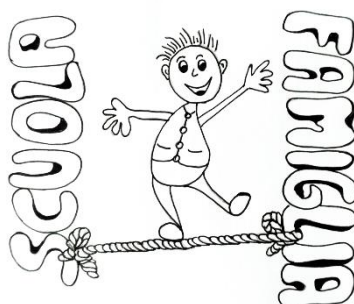


PATTO DI CORRESPONSABILITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

- Scuola Primaria-

“SCUOLA E FAMIGLIA ... UN PATTO PER I CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI”



Educare significa:

- *valorizzare la persona, le sue capacità individuali e sociali;*
- *promuovere le relazioni con gli altri nel rispetto dei reciproci ruoli;*
- *stimolare un'esperienza di vita in una comunità che continuamente interagisce con la collettività civile e sociale.*

La scuola è luogo di incontro e di crescita personale e sociale dove gli alunni muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli.

La cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

In particolare, nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, Allegato A del D.M. 22 giugno 2020 n. 35, redatte in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" si legge: «*Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria*».

In linea con questi principi il Curricolo d'Istituto è stato revisionato e integrato con obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019:

- Costituzione, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio;
- Cittadinanza digitale.

La Scuola si impegna a:

- Promuovere rapporti interpersonali positivi al fine di creare un ambiente sereno, di accoglienza e cooperazione, di valorizzazione delle differenze.
- Valorizzare le diversità di ogni alunno, promuovendo iniziative di accoglienza e inclusione nel rispetto di tutti gli alunni.
- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali ispirate ai principi costituzionali al fine di agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.
- Effettuare percorsi interdisciplinari per orientare gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.
- Sviluppare temi e realizzare progetti riguardanti l'educazione alla salute, la tutela degli ambienti naturali, la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e ambientale, il rispetto dei beni comuni, la protezione civile, la sostenibilità.
- Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi finalizzati a consolidare la maturazione di competenze civiche nei bambini.
- Favorire negli alunni lo sviluppo di competenze digitali e il riconoscimento degli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura.
- Orientare gli alunni all'uso consapevole del Web e alle forme di difesa dalle insidie che comporta la rete.
- Costruire un'alleanza educativa con le famiglie, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La famiglia si impegna a:

- Collaborare per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle regole.

- Essere a conoscenza degli aspetti fondamentali e degli argomenti di educazione civica trattati nel corso dell'anno per poter esercitare un'azione di rinforzo culturale e formativo anche in ambito familiare.
- Vigilare sui comportamenti assunti dal proprio figlio in ambito scolastico e virtuale.
- Condividere la linea educativa proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia.
- Collaborare con la scuola alla sensibilizzazione di temi riguardanti l'uso improprio dei social e della rete, evidenziandone i rischi.
- Prendere visione dei regolamenti pubblicati nella sezione apposita del sito istituzionale e vigilare che vengano rispettati.