



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 6 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85900Q - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A.Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° Grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 0362 70960 - 70411 ~ Fax 0362 333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it Sito web: www.icdiaz.it

Codice Univoco Ufficio: UFMVVJ ~ Codice Fiscale: 91074020156 ~ Codice Meccanografico: MBIC85900Q

Cambridge English  
Exam Preparation Centre



Al Collegio dei Docenti

Al DSGA

Alla RSU

Al personale ATA

Al Consiglio d'Istituto

Alle Famiglie degli Studenti

All'albo on line dell'Istituzione e sul sito web

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs n. 297 del 1994;

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** l'art. 3 comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

**VISTO** il D. Lgs n. 165/2001 e ss. mm. ed integrazioni in merito ai compiti ed alle funzioni della Dirigenza scolastica;

**ESAMINATO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 approvato il 15/10/2019 con Delibera .21;

**TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

**PREMESSO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto;

**PREMESSO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa può essere rivisto annualmente;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**TENUTO CONTO** delle Priorità individuate nel Pdm;

**TENUTO CONTO** dell'INTEGRAZIONE URGENTE ATTO DI INDIRIZZO al Collegio dei Docenti in seguito all'emergenza epidemiologica da COVID- 19 (Prot. 001477 del 20/03/2020);

**VALUTATE** prioritarie le azioni da intraprendere nella sopracitata Integrazione che si riportano testualmente sul versante dell'azione progettuale didattico-formativa-metodologica:

- *sostenere l'implementazione della 'didattica a distanza', sia in modalità sincrona che asincrona al fine di coinvolgere il maggior numero degli utenti/studenti presso il loro domicilio;*

- *promuovere la diffusione di applicativi, software, app presso i Docenti al fine di consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza' da commisurare all'età degli alunni, anche tenuto conto delle differenti condizioni socio-economiche e del differente know how delle Famiglie rispetto agli ambienti 2.0;*
- *progettare, organizzare e gestire una formazione ad hoc per il personale Docente attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi in auto-formazione.*

**PRESO ATTO** dei risultati delle Rilevazioni nazionali degli apprendimenti - restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

**VISTO** ed esaminato il DPCM 3 novembre 2020;

**VISTA** la Nota 5 novembre 2020, n. 1990 e Dettaglio Nota 5 novembre 2020 del Ministero dell'Istruzione,

#### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI orientativo della compilazione integrativa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### **PRECISA**

che il Dirigente scolastico, in primis, ai fini del contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID- 19, sul versante della sorveglianza sanitaria di tutto il personale, mette in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica. Inoltre, progetta, organizza, gestisce attività di formazione rivolte ai docenti in modalità e- learning favorendo ogni modalità di auto-aggiornamento.

#### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/22.

L'Istituto comprensivo "A. Diaz", attraverso le integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sia in fase delle attività didattiche in presenza, che nelle eventuali successive fasi di didattica a distanza, determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo ed alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, nel rispetto del quadro normativo vigente, in coerenza con il contesto sociale del territorio, il Collegio dei docenti, anche attraverso la costituzione di apposite Commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

- a) forme di comunicazione efficaci attraverso la creazione di un ambiente scolastico caratterizzato da una **comunicazione costante** basata sull'ascolto attivo, **SULLA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'**, sul confronto e sul rispetto reciproco, contro ogni forma di discriminazione, di bullismo e cyberbullismo e nel costante monitoraggio di situazioni di disagio di qualunque tipo;
- b) criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'educazione civica anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- c) adozione del Patto educativo di corresponsabilità specifico per la scuola primaria;
- d) integrazione verticale nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa degli obiettivi, dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti relativi all'educazione civica, anche attraverso la predisposizione di griglie differenziate per ordine di studi;
- e) criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione dei percorsi

- individualizzati e personalizzati, del Progetto personalizzato, anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- f) integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/2022;
  - g) implementazione di comportamenti responsabili degli alunni, durante le ore di lezione e nell'interazione fra pari, nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nel pieno rispetto del Protocollo anti Covid-19 con predisposizione di campagne informative interne e rivolte alle famiglie, anche attraverso socializzazione e pubblicazione sul sito della scuola;
  - h) Integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa attraverso l'adozione del piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
  - i) criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy ed assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;
  - j) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, per un uso critico e consapevole dei media e dei social network;
  - k) adozione anche nella scuola dell'infanzia, del registro elettronico;
  - l) criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza;
  - m) criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;
  - n) definizione di un sistema di orientamento (PCTO);
  - o) potenziamento delle life skills (competenze sociali e civiche, cittadinanza digitale, comportamenti sostenibili) coerenti con gli obiettivi europei declinati nell'Agenda 2030.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Tiziana Trois

*Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93*