

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi PRIME plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2022/2023](#)

Inviato da [BANFI.FABIOLA](#)

Martedì, 13 Giugno, 2023 - 09:24

62.170.139.144

Programmi svolti classi PRIME plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2022/2023

Cognome e Nome BANFI FABIOLA

Plesso A.Diaz

Classi PRIME ITALIANO

Regole di una buona conversazione

- 1A
- 1B
- 1C

Filastrocche e brevi poesie

- 1A
- 1B
- 1C

Linguaggi diversi per comunicare: mimi e gesti, suoni, canti, movimenti, drammatizzazioni, illustrazioni, catene di parole

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: i diversi caratteri grafici

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: corrispondenza tra fonemi e grafemi

- 1A
- 1B
- 1C

Principali convenzioni di lettura e scrittura: digrammi, trigrammi, suoni complessi e suoni simili

- 1A
- 1B
- 1C

Lettura di sillabe

- 1A
- 1B
- 1C

#### Lettura di parole piane

- 1A
- 1B
- 1C

#### Lettura di parole complesse

- 1A
- 1B
- 1C

#### Tecniche di scrittura: scomposizione e composizione di parole e sillabe

- 1A
- 1B
- 1C

#### Le consonanti doppie, l'accento, l'apostrofo

- 1A
- 1B
- 1C

#### Testi narrativi

- 1A
- 1B
- 1C

#### Organizzazione grafico-spaziale della pagina

- 1A
- 1B
- 1C

#### Divisione in sillabe

- 1A
- 1B
- 1C

#### Uso delle lettere maiuscole

- 1A
- 1B
- 1C

#### Struttura della frase e ricomposizione della stessa

- 1A
- 1B

#### Genere e numero di un nome

- 1A
- 1B
- 1C

#### Lettura a voce alta

- 1A
- 1B
- 1C

#### Lettura da parte dell'insegnante

- 1A
- 1B
- 1C

#### Comprensioni e riflessioni guidate

- 1A
- 1B
- 1C

#### Scrittura creativa

- 1A
- 1B
- 1C

### Classi PRIME MATEMATICA

#### Ordinamento di quantità e grandezze

- 1A
- 1B
- 1C

#### I numeri entro il 20 in cifre e in parole (aspetto cardinale e ordinale)

- 1A
- 1B
- 1C

#### Composizione e scomposizione di numeri

- 1A
- 1B
- 1C

#### I simboli $>$ , $<$ , $=$

- 1A
- 1B
- 1C

Sequenze in ordine crescente e decrescente

- 1A
- 1B
- 1C

Rappresentazione grafica di operazioni aritmetiche

- 1A
- 1B
- 1C

Il calcolo mentale

- 1A
- 1B
- 1C

La linea dei numeri

- 1A
- 1B
- 1C

Problemi

- 1A
- 1B
- 1C

Classificazioni

- 1A
- 1B
- 1C

Indagini

- 1A
- 1B
- 1C

Denominazione e rappresentazione grafica di linee, confini e regioni

- 1A
- 1B
- 1C

Le figure geometriche (triangolo, rettangolo, quadrato, cerchio)

- 1A
- 1B
- 1C

Termini topologici

- 1A
- 1B
- 1C

Il valore di verità negli enunciati

- 1A
- 1B
- 1C

Utilizzo di “non”

- 1A
- 1B
- 1C

Il reticolo e il piano cartesiano

- 1A
- 1B
- 1C

Classi PRIME STORIA

La sequenza prima – dopo

- 1A
- 1B
- 1C

La sequenza prima – dopo - infine

- 1A
- 1B
- 1C

La sequenza prima – dopo - poi - infine

- 1A
- 1B
- 1C

La contemporaneità

- 1A
- 1B
- 1C

La durata

- 1A
- 1B
- 1C

La ciclicità: i momenti della giornata

- 1A
- 1B
- 1C

La ciclicità: i giorni della settimana

- 1A
- 1B
- 1C

La ciclicità: i mesi dell'anno

- 1A
- 1B
- 1C

La ciclicità: le stagioni

- 1A
- 1B
- 1C

I cambiamenti

- 1A
- 1B
- 1C

Classi PRIME GEOGRAFIA

I concetti spaziali e topologici

- 1A
- 1B
- 1C

La localizzazione di oggetti nello spazio rispetto a un punto di riferimento

- 1A
- 1B
- 1C

Confini, regione interna e regione esterna

- 1A
- 1B
- 1C

Disegno ed individuazione dello spazio occupato da un oggetto

- 1A
- 1B
- 1C

Percorsi e labirinti

- 1A
- 1B
- 1C

Rappresentazioni di percorsi

- 1A
- 1B
- 1C

Gli elementi di un ambiente e la loro funzione

- 1A
- 1B
- 1C

Le regole comportamentali

- 1A
- 1B
- 1C

Classi PRIME SCIENZE E TECNOLOGIA

I cinque sensi per conoscere ed esplorare la realtà circostante

- 1A
- 1B
- 1C

Il rapporto causa-effetto

- 1A
- 1B
- 1C

Esseri viventi e non viventi

- 1A
- 1B
- 1C

Animali, vegetali e loro caratteristiche

- 1A
- 1B
- 1C

Le principali parti del corpo umano

- 1A
- 1B
- 1C

Il linguaggio informatico

- 1A
- 1B
- 1C

Le funzioni degli oggetti: osservazione e analisi

- 1A
- 1B
- 1C

I materiali (legno, carta, metallo, ...)

- 1A
- 1B
- 1C

Linguaggio di programmazione e pensiero computazionale

- 1A
- 1B
- 1C

Classi PRIME EDUCAZIONE FISICA

Le posizioni nello spazio



- 1A
- 1B
- 1C

#### Le parti del corpo

- 1A
- 1B
- 1C

#### Esercizi con gli arti superiori a corpo libero

- 1A
- 1B
- 1C

#### Esercizi con gli arti superiori con piccoli attrezzi

- 1A
- 1B
- 1C

#### Esercizi con gli arti inferiori a corpo libero

- 1A
- 1B
- 1C

#### Esercizi con gli arti inferiori con piccoli attrezzi

- 1A
- 1B
- 1C

#### Schemi posturali

- 1A
- 1B
- 1C

#### Schemi dinamici di base (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, rotolamenti, ...)

- 1A
- 1B
- 1C

#### Andature varie da compiere secondo un ritmo dato

- 1A
- 1B
- 1C

#### Esercizi di lateralizzazione (occhio/mano, occhio/piede)

- 1A
- 1B
- 1C

Giochi tradizionali, giochi di libera ideazione, giochi di regole

- 1A
- 1B
- 1C

Staffette

- 1A
- 1B
- 1C

#### Classi PRIME ARTE E IMMAGINE

La linea e le forme come elementi di un'immagine

- 1A
- 1B
- 1C

Colori primari e secondari

- 1A
- 1B
- 1C

Strumenti e tecniche di coloritura

- 1A
- 1B
- 1C

Visione di filmati

- 1A
- 1B
- 1C

Lettura di immagini

- 1A
- 1B
- 1C

#### Classi PRIME MUSICA

Giochi ritmico-motori

- 1A

- 1B
- 1C

#### Filastrocche e poesie

- 1A
- 1B
- 1C

#### Canti

- 1A
- 1B
- 1C

#### Brani musicali

- 1A
- 1B
- 1C

#### Suoni e rumori

- 1A
- 1B
- 1C

### Classi PRIME INGLESE

#### Greetings

- 1A
- 1B
- 1C

#### Colours

- 1A
- 1B
- 1C

#### Numbers (1-10)

- 1A
- 1B
- 1C

#### Family

- 1A
- 1B
- 1C

#### School things

- 1A
- 1B
- 1C

#### Toys

- 1A
- 1B
- 1C

#### Animals

- 1A
- 1B
- 1C

#### Food and drink

- 1A
- 1B
- 1C

#### Rooms in a house

- 1A
- 1B
- 1C

#### Festivities

- 1A
- 1B
- 1C

#### Songs, rhymes and stories

- 1A
- 1B
- 1C

#### Classroom language

- 1A
- 1B
- 1C

#### CLIL contents

- 1A
- 1B
- 1C

## Regolamenti scolastici

- 1A
- 1B
- 1C

## Norme di sicurezza sanitaria

- 1A
- 1B
- 1C

## Comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute

- 1A
- 1B
- 1C

## Cura del proprio materiale e dell'ambiente della comunità scolastica

- 1A
- 1B
- 1C

## Primo approccio ad un'educazione ambientale

- 1A
- 1B
- 1C

## Piccole regole da imparare per utilizzare correttamente i dispositivi

- 1A
- 1B

## Classi PRIME RELIGIONE CATTOLICA

### Gli aspetti dell'ora di religione

- 1A
- 1B
- 1C

### L'amicizia

- 1A
- 1B
- 1C

### La presenza di Dio nella realtà circostante

- 1A
- 1B

### I segni della festa del Natale

- 1A
- 1B
- 1C

La storia della nascita di Gesù

- 1A
- 1B
- 1C

Le differenze tra la Palestina e il Paese degli alunni

- 1A
- 1B
- 1C

Confronto tra l'infanzia di Gesù e quella degli alunni

- 1A
- 1B
- 1C

Alcuni episodi della vita pubblica di Gesù

- 1A
- 1B
- 1C

I momenti più significativi della Pasqua

- 1A
- 1B
- 1C

I simboli della Pasqua

- 1A
- 1B
- 1C

I Vangeli

- 1A
- 1B
- 1C

La Chiesa

- 1A
- 1B
- 1C

Eventuali osservazioni //

---