

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi QUINTE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2022/2023](#)

Inviato da [BETTILO.ROSELLA](#)

Martedì, 13 Giugno, 2023 - 09:28

62.170.139.144

Programmi svolti classi QUINTE plesso "A.Diaz" ~ A.S. 2022/2023

Cognome e Nome BETTILO ROSELLA

Plesso A.Diaz

Classi QUINTE ITALIANO

Distinzione degli elementi principali di un brano: tema, tempi, luoghi, personaggi e loro caratteristiche, emozioni e sentimenti

- 5A
- 5B
- 5C

Riconoscimento di testi di vario tipo

- 5A
- 5B
- 5C

Poesie d'autore: individuazione della rima e dei sentimenti provati

- 5A
- 5B
- 5C

Testo narrativo

- 5A
- 5B
- 5C

Testo descrittivo

- 5A
- 5B
- 5C

Testo poetico

- 5A
- 5B
- 5C

Testo argomentativo

- 5A
- 5B
- 5C

Frase minima: soggetto e i predicato (verbale e nominale)

- 5A
- 5B
- 5C

Complementi diretti ed indiretti

- 5A
- 5B
- 5C

Articoli, nomi, verbi

- 5A
- 5B
- 5C

Aggettivi e pronomi

- 5A
- 5B
- 5C

Preposizioni e avverbi

- 5A
- 5B
- 5C

Congiunzioni

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo indicativo

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo congiuntivo

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo condizionale

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo imperativo

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo infinito

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo participio

- 5A
- 5B
- 5C

Il modo gerundio

- 5A
- 5B
- 5C

Verbi transitivi e intransitivi, attivi e passivi, riflessivi ed impersonali

- 5A
- 5B
- 5C

Convenzioni ortografiche

- 5A
- 5B
- 5C

Segni di interpunzione

- 5A
- 5B
- 5C

Scrittura creativa

- 5A
- 5B
- 5C

Letture da parte dell'insegnante

- 5A
- 5B
- 5C

Comprensioni e riflessioni guidate

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE MATEMATICA

Problemi con dati inutili o mancanti

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi con domande esplicite

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi con domande implicite

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi sulla compravendita

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi su peso lordo, peso netto, tara

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi con equivalenze

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi con frazioni

- 5A
- 5B
- 5C

Problemi che richiedono il calcolo della percentuale e dello sconto

- 5A
- 5B
- 5C

Numeri naturali entro il miliardo

- 5A
- 5B
- 5C

Multipli, divisori e numeri primi

- 5A
- 5B
- 5C

Le potenze

- 5A
- 5B
- 5C

I numeri relativi

- 5A
- 5B
- 5C

Numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C

Frazioni

- 5A
- 5B
- 5C

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri interi

- 5A
- 5B
- 5C

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C

Divisioni con due/tre cifre al divisore

- 5A
- 5B
- 5C

Divisioni coi numeri decimali

- 5A
- 5B
- 5C

Calcolo orale

- 5A
- 5B
- 5C

Calcolo della percentuale

- 5A
- 5B
- 5C

Classificazione dei poligoni noti

- 5A
- 5B
- 5C

Costruzione dei poligoni regolari

- 5A
- 5B
- 5C

Perimetro e area delle figure piane

- 5A
- 5B
- 5C

Il cerchio e le sue parti

- 5A
- 5B
- 5C

Circonferenza e area del cerchio

- 5A
- 5B
- 5C

Principali figure solide

- 5A
- 5B
- 5C

Misure di lunghezza, peso, capacità

- 5A
- 5B
- 5C

Misure di superficie

- 5A
- 5B
- 5C

Misure di valore

- 5A
- 5B
- 5C

Connettivi logici

- 5A
- 5B
- 5C

Rilevamenti statistici

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE STORIA

I Greci

- 5A
- 5B
- 5C

I Persiani

- 5A
- 5B
- 5C

I Macedoni

- 5A
- 5B
- 5C

Gli antichi popoli italici

- 5A
- 5B
- 5C

I Romani

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE GEOGRAFIA

Le forme organizzative dello Stato Italiano

- 5A
- 5B
- 5C

L'Italia e l'Unione Europea

- 5A
- 5B
- 5C

Le regioni italiane

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE SCIENZE E TECNOLOGIA

La cellula

- 5A
- 5B
- 5C

Il corpo umano

- 5A

- 5B
- 5C

Il sistema solare

- 5A
- 5B
- 5C

Le forme di energia

- 5A
- 5B
- 5C

L'elettricità

- 5A
- 5B
- 5C

La luce

- 5A
- 5B
- 5C

Il calore

- 5A
- 5B
- 5C

Il linguaggio informatico

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE EDUCAZIONE FISICA

Andature varie (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, ...)

- 5A
- 5B
- 5C

Giochi di relazione che prevedono l'uso di piccoli attrezzi o di oggetti di uso comune

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi di coordinazione generale in fase statica e dinamica

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi specifici per la coordinazione oculo-manuale

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi specifici per il controllo e il potenziamento dei diversi segmenti corporei, a corpo libero

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi specifici per i diversi segmenti corporei che prevedono l'uso della palla, del cerchio, dei bastoni, delle clavette, della corda

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi e giochi di libera espressione corporea

- 5A
- 5B
- 5C

Percorsi misti complessi

- 5A
- 5B
- 5C

Esercizi e giochi di avvio ad alcuni sport

- 5A
- 5B
- 5C

Giochi di squadra

- 5A
- 5B
- 5C

Staffette

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE ARTE E IMMAGINE

Strumenti e tecniche diverse di coloritura

- 5A
- 5B
- 5C

Rappresentazione di un testo con un'immagine o con una sequenza di immagini

- 5A
- 5B
- 5C

Spiegazione e interpretazione di un'immagine, di un film, di un audiovisivo

- 5A
- 5B
- 5C

Materiali diversi per creare semplici oggetti

- 5A
- 5B
- 5C

Quadri e opere di autori noti

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE MUSICA

Gli strumenti musicali

- 5A
- 5B
- 5C

Brani musicali di epoche e generi diversi

- 5A
- 5B
- 5C

Canti e filastrocche ritmate

- 5A

- 5B
- 5C

Ritmi con piccoli strumenti

- 5A
- 5B
- 5C

Alfabetizzazione musicale di base

- 5A
- 5B
- 5C

Linguaggio mimico-gestuale

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE INGLESE

Daily routines

- 5A
- 5B
- 5C

Jobs and genres

- 5A
- 5B
- 5C

Places in town

- 5A
- 5B
- 5C

Marine life

- 5A
- 5B
- 5C

Food quantities and prizes

- 5A
- 5B
- 5C

Vehicles

- 5A
- 5B
- 5C

Countries and nationalities

- 5A
- 5B
- 5C

Ordinals

- 5A
- 5B
- 5C

Articles

- 5A
- 5B
- 5C

Adjectives

- 5A
- 5B
- 5C

Personal pronouns

- 5A
- 5B
- 5C

Possessive adjectives

- 5A
- 5B
- 5C

Dimostrative pronouns

- 5A
- 5B
- 5C

What, who, where, how, when

- 5A
- 5B
- 5C

I verbi to have e to be e altri verbi di uso comune

- 5A
- 5B
- 5C

Prepositions

- 5A
- 5B
- 5C

Adverbs

- 5A
- 5B
- 5C

To have

- 5A
- 5B
- 5C

To be

- 5A
- 5B
- 5C

Present Simple

- 5A
- 5B
- 5C

Present Continuous

- 5A
- 5B
- 5C

Modal verbs

- 5A
- 5B
- 5C

Culture contents

- 5A
- 5B
- 5C

CLIL contents

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE EDUCAZIONE CIVICA

Sviluppo storico dell'Unione europea

- 5A
- 5B
- 5C

Bandiera e inno dell'Unione europea

- 5A
- 5B
- 5C

Organizzazione dell'Unione europea

- 5A
- 5B
- 5C

La Repubblica italiana

- 5A
- 5B
- 5C

Repubblica ieri e oggi

- 5A
- 5B
- 5C

Il diritto e cittadinanza

- 5A
- 5B
- 5C

La Costituzione italiana

- 5A
- 5B
- 5C

Bandiera e inno nazionale

- 5A
- 5B

- 5C

I tre poteri dello Stato

- 5A
- 5B
- 5C

Le elezioni

- 5A
- 5B
- 5C

Gli Enti locali

- 5A
- 5B
- 5C

I regolamenti scolastici

- 5A
- 5B
- 5C

Le norme di sicurezza sanitaria

- 5A
- 5B
- 5C

I diritti dei bambini

- 5A
- 5B
- 5C

Agenda 2030

le diverse forme di energia e il loro impatto ambientale (obiettivo n. 7-11-12)

- 5A
- 5B
- 5C

i comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B
- 5C

la corretta conservazione degli alimenti (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B
- 5C

la legge contro lo spreco alimentare (obiettivo n.2)

- 5A
- 5B
- 5C

le agenzie governative (obiettivo n. 16 e 17)

- 5A
- 5B
- 5C

Legalità e cyberbullismo

l'uso consapevole del web

- 5A
- 5B
- 5C

il bullismo e il cyberbullismo

- 5A
- 5B
- 5C

le forme di difesa dalle insidie della rete

- 5A
- 5B
- 5C

Classi QUINTE RELIGIONE CATTOLICA

La Pentecoste

- 5A
- 5B
- 5C

Il libro degli Atti degli Apostoli

- 5A
- 5B
- 5C

La prima comunità cristiana

- 5A
- 5B
- 5C

Alcune figure significative della Chiesa

- 5A
- 5B
- 5C

Le persecuzioni dei cristiani

- 5A
- 5B
- 5C

La libertà di culto

- 5A
- 5B
- 5C

Lo scisma d'Oriente

- 5A
- 5B
- 5C

La Riforma Protestante

- 5A
- 5B
- 5C

Le caratteristiche delle tre confessioni cristiane

- 5A
- 5B
- 5C

Le icone

- 5A
- 5B
- 5C

L'ecumenismo

- 5A
- 5B
- 5C

Le religioni non cristiane

- 5A
- 5B
- 5C

Eventuali osservazioni