

Informazioni sull'invio

Form: [Programmi svolti classi QUINTE plesso "Polo" ~ A.S. 2022/2023](#)

Inviato da [BETTIOLO.ROSELLA](#)

Martedì, 13 Giugno, 2023 - 09:33

62.170.139.144

Programmi svolti classi QUINTE plesso "Polo" ~ A.S. 2022/2023

Cognome e Nome BETTIOLO ROSELLA

Plesso Polo

Classi QUINTE ITALIANO

Distinzione degli elementi principali di un brano: tema, tempi, luoghi, personaggi e loro caratteristiche, emozioni e sentimenti

- 5A
- 5B

Riconoscimento di testi di vario tipo

- 5A
- 5B

Poesie d'autore: individuazione della rima e dei sentimenti provati

- 5A
- 5B

Testo narrativo

- 5A
- 5B

Testo descrittivo

- 5A
- 5B

Testo poetico

- 5A
- 5B

Testo argomentativo

- 5A
- 5B

Frase minima: soggetto e i predicato (verbale e nominale)

- 5A
- 5B

#### Complementi diretti ed indiretti

- 5A
- 5B

#### Articoli, nomi, verbi

- 5A
- 5B

#### Aggettivi e pronomi

- 5A
- 5B

#### Preposizioni e avverbi

- 5A
- 5B

#### Congiunzioni

- 5A
- 5B

#### Il modo indicativo

- 5A
- 5B

#### Il modo congiuntivo

- 5A
- 5B

#### Il modo condizionale

- 5A
- 5B

#### Il modo imperativo

- 5A
- 5B

#### Il modo infinito

- 5A
- 5B

#### Il modo participio

- 5A
- 5B

#### Il modo gerundio

- 5A
- 5B

#### Verbi transitivi e intransitivi, attivi e passivi, riflessivi ed impersonali

- 5A
- 5B

#### Convenzioni ortografiche

- 5A
- 5B

#### Segni di interpunzione

- 5A
- 5B

#### Scrittura creativa

- 5A
- 5B

#### Lecture da parte dell'insegnante

- 5A
- 5B

#### Comprensioni e riflessioni guidate

- 5A
- 5B

#### Classi QUINTE MATEMATICA

##### Problemi con dati inutili o mancanti

- 5A
- 5B

##### Problemi con domande esplicite

- 5A
- 5B

##### Problemi con domande implicite

- 5A

- 5B

#### Problemi sulla compravendita

- 5A
- 5B

#### Problemi su peso lordo, peso netto, tara

- 5A
- 5B

#### Problemi con equivalenze

- 5A
- 5B

#### Problemi con frazioni

- 5A
- 5B

#### Problemi che richiedono il calcolo della percentuale e dello sconto

- 5A
- 5B

#### Numeri naturali entro il miliardo

- 5A
- 5B

#### Multipli, divisori e numeri primi

- 5A
- 5B

#### Le potenze

- 5A
- 5B

#### I numeri relativi

- 5A
- 5B

#### Numeri decimali

- 5A
- 5B

#### Frazioni

- 5A
- 5B

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri interi

- 5A
- 5B

Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in colonna con numeri decimali

- 5A
- 5B

Divisioni con due/tre cifre al divisore

- 5A
- 5B

Divisioni coi numeri decimali

- 5A
- 5B

Calcolo orale

- 5A
- 5B

Calcolo della percentuale

- 5A
- 5B

Classificazione dei poligoni noti

- 5A
- 5B

Costruzione dei poligoni regolari

- 5A
- 5B

Perimetro e area delle figure piane

- 5A
- 5B

Il cerchio e le sue parti

- 5A
- 5B

Circonferenza e area del cerchio

- 5A
- 5B

#### Principali figure solide

- 5A
- 5B

#### Misure di lunghezza, peso, capacità

- 5A
- 5B

#### Misure di superficie

- 5A
- 5B

#### Misure di valore

- 5A
- 5B

#### Connettivi logici

- 5A
- 5B

#### Rilevamenti statistici

- 5A
- 5B

### Classi QUINTE STORIA

#### I Greci

- 5A
- 5B

#### I Persiani

- 5A
- 5B

#### I Macedoni

- 5A
- 5B

#### Gli antichi popoli italici

- 5A

- 5B

I Romani

- 5A
- 5B

#### Classi QUINTE GEOGRAFIA

Le forme organizzative dello Stato Italiano

- 5A
- 5B

L'Italia e l'Unione Europea

- 5A
- 5B

Le regioni italiane

- 5A
- 5B

#### Classi QUINTE SCIENZE E TECNOLOGIA

La cellula

- 5A
- 5B

Il corpo umano

- 5A
- 5B

Il sistema solare

- 5A
- 5B

Le forme di energia

- 5A
- 5B

L'elettricità

- 5A
- 5B

La luce

- 5A

- 5B

Il calore

- 5A
- 5B

Il linguaggio informatico

- 5A
- 5B

## Classi QUINTE EDUCAZIONE FISICA

Andature varie (cammino, corsa, salto, galoppo laterale, galoppo frontale, ...)

- 5A
- 5B

Giochi di relazione che prevedono l'uso di piccoli attrezzi o di oggetti di uso comune

- 5A
- 5B

Esercizi di coordinazione generale in fase statica e dinamica

- 5A
- 5B

Esercizi specifici per la coordinazione oculo-manuale

- 5A
- 5B

Esercizi specifici per il controllo e il potenziamento dei diversi segmenti corporei, a corpo libero

- 5A
- 5B

Esercizi specifici per i diversi segmenti corporei che prevedono l'uso della palla, del cerchio, dei bastoni, delle clavette, della corda

- 5A
- 5B

Esercizi e giochi di libera espressione corporea

- 5A
- 5B

Percorsi misti complessi

- 5A
- 5B

Esercizi e giochi di avvio ad alcuni sport

- 5A
- 5B

Giochi di squadra

- 5A
- 5B

Staffette

- 5A
- 5B

Classi QUINTE ARTE E IMMAGINE

Strumenti e tecniche diverse di coloritura

- 5A
- 5B

Rappresentazione di un testo con un'immagine o con una sequenza di immagini

- 5A
- 5B

Spiegazione e interpretazione di un'immagine, di un film, di un audiovisivo

- 5A
- 5B

Materiali diversi per creare semplici oggetti

- 5A
- 5B

Quadri e opere di autori noti

- 5A
- 5B

Classi QUINTE MUSICA

Gli strumenti musicali

- 5A
- 5B

Brani musicali di epoche e generi diversi

- 5A
- 5B

#### Canti e filastrocche ritmate

- 5A
- 5B

#### Ritmi con piccoli strumenti

- 5A
- 5B

#### Alfabetizzazione musicale di base

- 5A
- 5B

#### Linguaggio mimico-gestuale

- 5A
- 5B

### Classi QUINTE INGLESE

#### Daily routines

- 5A
- 5B

#### Jobs and genres

- 5A
- 5B

#### Places in town

- 5A
- 5B

#### Marine life

- 5A
- 5B

#### Food quantities and prizes

- 5A
- 5B

#### Vehicles

- 5A

- 5B

#### Countries and nationalities

- 5A
- 5B

#### Ordinals

- 5A
- 5B

#### Articles

- 5A
- 5B

#### Adjectives

- 5A
- 5B

#### Personal pronouns

- 5A
- 5B

#### Possessive adjectives

- 5A
- 5B

#### Dimostrative pronouns

- 5A
- 5B

#### What, who, where, how, when

- 5A
- 5B

#### I verbi to have e to be e altri verbi di uso comune

- 5A
- 5B

#### Prepositions

- 5A
- 5B

#### Adverbs

- 5A
- 5B

To have

- 5A
- 5B

To be

- 5A
- 5B

Present Simple

- 5A
- 5B

Present Continuous

- 5A
- 5B

Modal verbs

- 5A
- 5B

Culture contents

- 5A
- 5B

CLIL contents

- 5A
- 5B

Classi QUINTE EDUCAZIONE CIVICA

Sviluppo storico dell'Unione europea

- 5A
- 5B

Bandiera e inno dell'Unione europea

- 5A
- 5B

Organizzazione dell'Unione europea

- 5A

- 5B

#### La Repubblica italiana

- 5A
- 5B

#### Repubblica ieri e oggi

- 5A
- 5B

#### Il diritto e cittadinanza

- 5A
- 5B

#### La Costituzione italiana

- 5A
- 5B

#### Bandiera e inno nazionale

- 5A
- 5B

#### I tre poteri dello Stato

- 5A
- 5B

#### Le elezioni

- 5A
- 5B

#### Gli Enti locali

- 5A
- 5B

#### I regolamenti scolastici

- 5A
- 5B

#### Le norme di sicurezza sanitaria

- 5A
- 5B

#### I diritti dei bambini

- 5A
- 5B

#### Agenda 2030

le diverse forme di energia e il loro impatto ambientale (obiettivo n. 7-11-12)

- 5A
- 5B

i comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B

la corretta conservazione degli alimenti (obiettivo n. 3)

- 5A
- 5B

la legge contro lo spreco alimentare (obiettivo n.2)

- 5A
- 5B

le agenzie governative (obiettivo n. 16 e 17)

- 5A
- 5B

#### Legalità e cyberbullismo

l'uso consapevole del web

- 5A
- 5B

il bullismo e il cyberbullismo

- 5A
- 5B

le forme di difesa dalle insidie della rete

- 5A
- 5B

#### Classi QUINTE RELIGIONE CATTOLICA

La Pentecoste

- 5A
- 5B

#### Il libro degli Atti degli Apostoli

- 5A
- 5B

#### La prima comunità cristiana

- 5A
- 5B

#### Alcune figure significative della Chiesa

- 5A
- 5B

#### Le persecuzioni dei cristiani

- 5A
- 5B

#### La libertà di culto

- 5A
- 5B

#### Lo scisma d'Oriente

- 5A
- 5B

#### La Riforma Protestante

- 5A
- 5B

#### Le caratteristiche delle tre confessioni cristiane

- 5A
- 5B

#### Le icone

- 5A
- 5B

#### L'ecumenismo

- 5A
- 5B

#### Le religioni non cristiane

- 5A
- 5B

Eventuali osservazioni