



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre

**Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"**

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



**Tel.** 036270960 – 70411 - **Fax** 0362333962

**PEO:** [MBIC85900Q@istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@istruzione.it) – **PEC:** [MBIC85900Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@pec.istruzione.it)

**Sito web:** <https://icdiazmeda.edu.it/>

**CUU:** UFMVVJ – **CF:** 91074020156 – **CM:** MBIC85900Q



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
**(ai sensi del DPR 235/2007)**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. FRANK"**

"La scuola perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative" (dalle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo", 5 settembre 2007).

Si ribadisce, con queste parole, la necessità di una rispettosa, costante e continua collaborazione tra scuola e famiglia. Pur nella differenza dei compiti, infatti, strategie educative e valori essenziali come il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro, nella solidarietà devono essere condivisi, tra famiglia e scuola. Tale accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel processo educativo.

In tale prospettiva, la scuola, le famiglie e gli studenti si assumono le rispettive responsabilità.

**La SCUOLA si impegna a:**

- **favorire** un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia improntato alla chiarezza e al rispetto della specificità dei ruoli;
- **offrire** agli studenti un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- **realizzare** i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- **procedere** alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- **garantire** modalità relazionali adulto/studente improntate da una parte al rispetto, al confronto ed al dialogo costruttivo (rinforzo dell'autostima, valorizzazione degli sforzi fatti, disponibilità all'ascolto), dall'altra al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti;
- **distribuire** in modo equilibrato e concordato tra i docenti il carico di lavoro necessario per consolidare gli apprendimenti (impegno da parte dei docenti nel confrontare e pianificare, per quanto possibile, le attività di verifica e l'assegnazione dei compiti a casa).

**La FAMIGLIA, alla quale la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli, si impegna a:**

- **istaurare** un dialogo costruttivo con i docenti;
- **riconoscere** il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi;
- **riconoscere** il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, sostenendo il figlio negli adempimenti richiesti, controllandone l'andamento tramite il diario e il libretto delle assenze allegato, curando la completezza della dotazione di libri e materiale didattico necessari per il lavoro quotidiano in aula;
- **accettare** e condividere il regolamento della scuola;
- **partecipare** ai colloqui con gli insegnanti e alle assemblee organizzate dalla scuola;

- **tenersi aggiornata** su impegni, scadenze, attività scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- **tenersi costantemente informata** sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- **controllare** che l'alunno studi con regolarità, svolga i compiti assegnati e porti sempre il materiale didattico occorrente;
- **firmare** le valutazioni relative alle prove scritte e orali e le comunicazioni sul diario;
- **controllare** che lo studente usi un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico e che non porti a scuola dispositivi elettronici o audiovisivi o altri oggetti estranei all'attività didattica, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto;
- **sensibilizzare** il figlio/a al rispetto della regola stabilita dal Consiglio d'Istituto che vieta l'uso del cellulare nell'orario scolastico;
- **intervenire** rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno.

**Lo STUDENTE si impegna a:**

- **mantenere** un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, dei compagni e dell'ambiente;
- **presentarsi** con puntualità alle lezioni e portare sempre il materiale didattico occorrente;
- **seguire** con attenzione quanto viene spiegato, studiare con regolarità e svolgere i compiti assegnati;
- **usare** un linguaggio consono all'ambiente scolastico;
- **non usare** i telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici estranei all'attività didattica;
- **non provocare** danni alle persone, agli arredi e agli altri beni della scuola.

Il Genitore e lo Studente, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, insieme con il Dirigente Scolastico, il presente Patto educativo di corresponsabilità, che è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Valeria Cereda

*Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93*

Meda, lì \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Firma dei Genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome alunno/a: \_\_\_\_\_

Scuola SECONDARIA: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Anno scolastico: \_\_\_\_\_

\*Nel caso di impossibilità ad acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori si invita a firmare anche la dichiarazione sotto riportata.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i Genitori. (Riferimento alla nota del MIUR prot. N. 5336 del 2 Settembre 2015 con oggetto "Indicazioni operative per la concreta attuazione in ambito scolastico della Legge 54/2006 – Disposizioni in materia di separazione dei Genitori e affidamento condiviso dei figli").

Firma dell'interessato/a \_\_\_\_\_