



# Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 – 70411 - Fax 0362333962

PEO: [MBIC85900Q@istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@istruzione.it) – PEC: [MBIC85900Q@pec.istruzione.it](mailto:MBIC85900Q@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – CF: 91074020156 – CM: MBIC85900Q



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "A. DIAZ"-MEDA  
Prot. 0004588 del 26/09/2023  
I (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
AI GENITORI e AGLI ALUNNI  
ALLA RSU  
AGLI ATTI  
ALL'ALBO D'ISTITUTO  
AL SITO WEB

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

**VISTO** il DLgs 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il R.A.V.;

**VISTO** il P.d.M.;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto e successivamente pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 4) il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

**CONSIDERATO** che:

- 1) le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che

trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

2) la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

3) per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

### **TENUTO CONTO**

1) del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

2) di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal P.d.M ;

3) delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo nell'aggiornamento della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

### **Premessa:**

Il Piano è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione peculiare del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'I.C. "Diaz".

I punti che il Collegio dei docenti dovrà tener presenti per l'aggiornamento del PTOF sono:

- 1) **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento** di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 e **l'analisi delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale** dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) L'analisi accurata dei **risultati delle rilevazioni INVALSI** degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica. In particolare si dovrà lavorare al fine di ottenere un maggior equilibrio negli esiti delle prove tra le diverse classi e plessi (nel caso della scuola primaria), un innalzamento dei livelli conseguiti dagli studenti e del valore aggiunto dall'istituzione scolastica nonché il potenziamento delle competenze soprattutto di matematica al termine della scuola primaria. A tal fine si pianificheranno prove comuni relativamente alle discipline di italiano, matematica, lingue straniere nei diversi ordini di scuola;

3) Il Piano dovrà fare particolare **riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:**

➤ **commi 1-4 e 7** (*finalità della legge, compiti delle scuole e obiettivi formativi*):

La Legge riporta le seguenti finalità/obiettivi formativi che l'I.C. "Diaz" dovrà fare propri:

a) *valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrate Learning;*

I traguardi relativi alle competenze linguistiche in italiano saranno favoriti qualora all'insegnamento in aula si affiancherà l'accompagnamento dell'allievo alla passione per la lettura. A questo proposito rappresenteranno uno stimolo per gli studenti i progetti legati alla realtà della biblioteca dell'Istituto e/o alla Mediateca cittadina, gli incontri con "autori" nonché le diverse proposte sulla scuola primaria: come "leggimi ancora" e "#ioleggoperché" L'attività di "giornalisti in erba" nella redazione del giornalino "Focus "Diaz" servirà a potenziare le abilità di scrittura di cronache, resoconti e testi argomentativi relativi alla vita della scuola. Il laboratorio di scrittura creativa sulle classi quarte della primaria avrà lo scopo di appassionare i ragazzi mostrando loro il valore comunicativo ed espressivo di un testo scritto da loro.

Per la lingua inglese e le altre lingue dell'UE troveranno spazio i progetti di conversazione con madrelingua, le lezioni in metodologia CLIL sui diversi ordini di scuola svolte anche da specialisti, gli stage linguistici per le classi della secondaria di primo grado e tutte quelle strategie didattiche tradizionali e/o innovative che i docenti curricolari vorranno mettere in pratica. Si introdurrà quindi un insieme di iniziative atte promuovere il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione.

Inoltre già dalle classi 5<sup>a</sup> della primaria si svolgono 3 ore di lezione con madrelingua spagnola per un avvicinamento ludico (progetto Coloreados y felices) alla lingua in vista dello studio curricolare nella scuola secondaria.

b) *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*

Nel guidare l'allievo allo sviluppo delle competenze logico-matematiche e scientifiche si dovrà prediligere l'atteggiamento del problem solving, la didattica esperienziale e il metodo induttivo.

c) *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;*

Verranno potenziate le iniziative legate al laboratorio cinematografico, agli spettacoli teatrali nonché gli incontri con esperti d'arte e le visite a musei. Significative saranno le lezioni tenute da un archeologo professionista organizzate presso le classi quinte della scuola primaria. In merito alla cultura musicale si richiamerà l'attenzione agli eventi della Settimana della Musica e nello specifico al Concerto di Primavera della scuola Anna Frank e al progetto "Musikids" realizzato in collaborazione con la banda S. Cecilia di Meda. Anche il progetto cineforum contribuirà al potenziamento delle competenze espressive/artistiche

d) *sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo*

*tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*

Educare alla cittadinanza attiva significa incoraggiare la creatività, l'innovazione e l'imprenditorialità e far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.

La scuola I.C. "Diaz" dovrà far propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale, impegnandosi a promuovere il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, il valore della pace e favorirà progetti di gemellaggio culturale con paesi stranieri.

Per l'insegnamento dell'**Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020) e del Piano "RiGenerazione Scuola", il PTOF si arricchirà di contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché a individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto degli studenti e nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

- e) *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;*

Diverse attività motorie e sportive verranno organizzate con la consapevolezza che nello sport il ragazzo trova le opportunità per sviluppare la cooperazione tra pari, il rispetto reciproco, il senso di appartenenza a un team nonché sicuramente gli stimoli per acquisire comportamenti di vita sani per un benessere fisico e psicofisico personale.

L'acquisizione di buone pratiche comportamentali, legate soprattutto alla sfera dell'alimentazione, sarà favorita da incontri specifici organizzati con specialisti del settore.

Nella scuola dell'infanzia, grazie all'organico dell'autonomia, verranno garantite lezioni di psicomotricità settimanali da parte di un'insegnante specialista.

Nella scuola primaria l'introduzione (L. 324/2021) di due ore curriculari di educazione motoria, per classi 5<sup>e</sup> già dal 2022-23 e nelle classi 4<sup>e</sup> dal corrente a.s., favorirà lo sviluppo di competenze motorie/sportive sotto la guida di figure opportunamente formate.

- f) *sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;*

In linea con le misure e gli investimenti del **PNRR**, l'I.C. "Diaz" dovrà promuovere l'uso di tecnologie e strumentazioni digitali. L'Animatore Digitale sarà di supporto all'attivazione di pratiche didattiche innovative attraverso corsi di formazione specifici nonché sarà promotore dell'attuazione dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento (PNRR: Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento).

della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola, in relazione all'definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità

- g) *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione,*

*dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014; individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*

Sarà indispensabile attivare pratiche inclusive che tengano conto delle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie; si prediligeranno strategie didattiche rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie. L'inclusività dovrà essere rivolta a ogni forma di "disagio" anche agli studenti APC (ad alto potenziale cognitivo) o PD (con plusdotazione), attraverso percorsi didattici adeguati e personalizzati, che tengano conto degli interessi e delle attitudini.

Ci si spenderà per garantire pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto a ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Per salvaguardare il diritto allo studio i diversi Consigli di classe si adopereranno anche nell'attivazione di percorsi di Istruzione Domiciliare in presenza di richieste formali da parte delle famiglie.

Si pianificherà un insegnamento che rispetti l'unicità della persona e l'equità della proposta formativa in quanto i punti di partenza degli alunni sono diversi, ma tutti devono ricevere adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno quindi individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti (gare e concorsi e che diano visibilità anche ai successi dei singoli).

Lo sportello di ascolto e incontri educativi nelle classi saranno momenti di supporto per ragazzi e famiglie.

Ci si confronterà in merito alla revisione dei criteri per l'adozione di PEI e PDP al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al DI 182/2020.

- h) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*

L'I.C. "Diaz" dovrà diventare sempre di più un centro culturale importante sul territorio di Meda e dovrà raccogliere le esigenze e gli stimoli dell'utenza rispondendo con occasioni aperte di incontri culturali e manifestazioni.

Nel PTOF andrà fatto cenno alla progettualità condivisa con il comune di Meda sia in merito all'organizzazione di eventi e manifestazioni sul territorio sia per le risorse (contributi, personale specializzato, ...) messe a disposizione dall'amministrazione comunale.

Si dovranno ricordare le uscite alla "Medateca" con la relativa progettualità dei diversi ordini di scuola e gli incontri con associazioni e gruppi attivi sul territorio (Protezione Civile, Forze dell'Ordine, banda cittadina ...).

Andrà fatto riferimento alle donazioni di privati che consentono al nostro Istituto una migliore progettualità e l'erogazione di borse di studio nonché al supporto e alla collaborazione dei comitati genitori.

Non da ultimo andrà segnalata la collaborazione con le scuole superiori del territorio: studenti in PCTO saranno di supporto alla didattica laboratoriale, all'orientamento al sostegno e realizzeranno nelle classi attività di peer tutoring.

- i) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;*

Gli alunni stranieri dovranno trovare guida e supporto nei corsi di alfabetizzazione organizzati per livelli in tutti e tre gli ordini di scuola. Grazie a pratiche didattiche innovative dovranno

essere accompagnati, dagli insegnanti specialisti, all'acquisizione di competenze linguistiche al fine di superare le difficoltà nella comunicazione.

j) *definizione di un sistema di orientamento.*

Andrà dedicato spazio al raccordo con le scuole secondarie di secondo grado del territorio per una scelta del percorso scolastico più consapevole per ogni studente dell'ultimo anno del primo ciclo d'istruzione. Si attiveranno percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".

Ai sensi delle Linee guida per l'orientamento (DM 328/2022) si intenderanno realizzare nella scuola secondaria di primo grado moduli di almeno 30 ore in ogni classe così da guidare gli studenti nella scelta della scuola superiore idonea al loro successo formativo.

I percorsi di orientamento si concretizzeranno anche attraverso il peer tutoring realizzato grazie alla presenza di studenti liceali in PCTO.

Nell'ottica dell'orientamento verranno anche potenziati tutti i progetti di raccordo tra i tre ordini di scuola dell'istituto comprensivo.

In generale per conseguire gli obiettivi di miglioramento indicati nelle finalità della Legge sarà necessario:

- a) migliorare e potenziare i risultati di apprendimento attraverso processi di innovazione didattica che tengano conto dei nuovi stili di apprendimento degli allievi;
- b) progettare percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri, griglie e prove di valutazione con lo scopo di ridurre il divario degli esiti scolastici tra studenti di sezioni diverse;
- c) alla scelta di un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze;
- d) nella scuola dell'infanzia si attuerà una programmazione coerente con le linee pedagogiche del sistema 0-6 che mettono il bambino al centro del processo educativo. Si riconoscerà, in particolare, l'importanza del gioco spontaneo in cui il bambino esprime ed elabora i propri vissuti affettivi, costruisce la propria identità corporea e psichica, accede all'intelligenza rappresentativa e simbolica e inizia a conoscere il mondo fisico e sociale. A tal fine andranno predisposti spazi adeguati in cui verrà concesso un tempo dilatato per vivere esperienze che partono da letture, conversazioni, costruzioni, incontri, .... In questo "spazio gioco" il ruolo dell'insegnante sarà partecipativo e interattivo e avrà come finalità quella di ampliare le conoscenze di ciascuno;
- e)

➤ **commi 5-6 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia*)

*In merito alle attrezzature e infrastrutture si procederà:*

- al riordino della biblioteca di Istituto che consente di promuovere iniziative di lettura e approfondimento di tematiche;
- al rifacimento delle piste esterne di atletica e di campi polifunzionali e rinnovo dei diversi attrezzi delle palestre per consentire agli studenti di praticare differenti attività sportive essenziali per lo sviluppo della cooperazione, al gioco di quadra, al rispetto delle regole, ma soprattutto all'acquisizione di uno stile di vita sano;
- alla riqualifica del laboratorio di scienze con l'acquisto di nuove strumentazioni e materiali per realizzare esperimenti di fisica, chimica, biologia e potenziare l'attività laboratoriale per favorire l'apprendimento delle scienze sperimentali. Importante a proposito sarà il supporto di studenti dei licei del territorio in PCTO;



- alla rivalutazione di uno spazio teatrale consapevoli che "fare teatro" è una forma d'arte capace di supportare la metacognizione nel processo di apprendimento e crescita degli allievi;

*In merito all'organico dell'autonomia si punterà:*

sull'incremento dell'organico dell'autonomia per dare concretezza a buone pratiche didattiche negli spazi riqualificati in aggiunta alle risorse necessarie per il lavoro organizzativo e di collaborazione con la dirigenza e per l'area inclusione;

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*):

Nell'ottica del compito educativo e di supporto alla crescita degli studenti, a cui i docenti sono chiamati, troveranno spazio alcuni incontri organizzati con le associazioni AIDO e AVIS del territorio.

- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):  
L'I.C. "Diaz" sarà aperto alle diverse iniziative che educino al rispetto delle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione organizzate a livello comunale, provinciale, regionale e nazionale nonché tramite reti di scuole.

- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):

Nella scuola primaria (ma anche in quella dell'infanzia) andrà riconosciuta l'importanza dell'insegnamento della lingua inglese. Saranno favorite strategie didattiche di cooperazione tra pari e di gioco inclusivo, saranno utilizzati video in lingua, saranno memorizzate filastrocche e canzoni per favorire la pronuncia e la memorizzazione di vocaboli. Saranno inoltre organizzati corsi con specialisti madrelingua.

Anche il CLIL andrà potenziato nell'ottica di miglioramento delle competenze linguistiche grazie all'acquisizione di un vocabolario specifico delle diverse discipline.

- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

Si dovrà favorire e potenziare la didattica laboratoriale nei diversi spazi didattici a disposizione nell'istituzione scolastica.

Per l'insegnamento delle scienze andrà preferita la strategia didattica che porta a ricavare le leggi/le regole dall'esperienza pratica in laboratorio.

L'aula di arte e quella multimediale saranno spazi in cui gli studenti potranno esprimere la loro creatività realizzando manufatti e spettacoli teatrali.

Andranno inoltre sfruttate le potenzialità laboratorio STEAM, spazio didattico in cui si possono "mescolare" arte, tecnologia e matematica per dare origine a prodotti unici nel loro genere e dare concretezza all'acquisizione di competenze interdisciplinari.

Nello spazio della biblioteca andranno guidati e stimolati gli studenti alla lettura di testi che consentano di arricchire il loro lessico, approfondire tematiche legate alla programmazione disciplinare nonché riflettere su quanto i vari autori hanno saputo trasmettere.

Nell'ottica del PNSD l'Animatore Digitale organizzerà momenti di formazione per i docenti proponendo supporti e strategie per migliorare e potenziare l'azione didattica in classe.

Studenti, docenti e personale ATA dovranno tenere il passo con la transizione digitale favorendo anche il processo di dematerializzazione.

In sintesi si punterà all'adozione di una didattica flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare" facendo uso degli ambienti di apprendimento innovativi disponibili, adatti alle attività cooperative e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.

- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

I docenti sono chiamati a una formazione permanente e strutturale che potrà spaziare dal digitale all'inclusione, dalle buone pratiche didattiche allo studio delle lingue straniere.

Saranno obbligatori corsi di formazione sulla sicurezza/primo soccorso/antincendio/uso defibrillatore nel caso di certificazioni scadute, saranno proposti corsi inerenti il PNSD, l'orientamento e il tutoraggio.

La crescita professionale di ciascun docente sarà ulteriormente favorita qualora all'interno delle riunioni collegiali si lascerà spazio a un costante lavoro di confronto e condivisione.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale designata, affiancata dal gruppo di lavoro: commissione "autovalutazione e O.F.". Verrà in seguito presentato al Collegio dei Docenti e sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dottoressa Valeria Cereda