



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R

Cambridge English
Exam Preparation Centre



Tel. 036270960 – 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – CF: 91074020156 – CM: MBIC85900Q



P.T.O.F. 2022-23

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

plessi "A. Diaz" e "Polo"

ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. Diaz" - Meda

Di seguito vengono riportati i progetti approvati dal collegio dei docenti rivolti ai tutti gli alunni delle scuole primarie A.Diaz e Polo.

Tutte le attività previste vengono definite nel dettaglio a settembre di ogni anno scolastico, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

Le attività potrebbero subire eventualmente delle variazioni nel corso dell'anno, ma sempre compatibili con l'impianto generale del progetto approvato.

(documento aggiornato all'a.s 2023-24)

“ACCOGLIENZA”

Classi prime della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola primaria Polo

Docenti referenti: coordinatrice e docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

Docenti coinvolti: docenti delle classi prime A. Diaz e Polo.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime A. Diaz e Polo.

Bisogni di riferimento: favorire l'inserimento degli alunni che frequentano la scuola primaria.

Obiettivi:

- imparare ad interagire con i compagni e gli adulti;
- essere disponibili ad un rapporto di collaborazione con gli altri;
- creare un clima sereno per il superamento di ansie e paure per bambini e famiglie;
- approfondire la collaborazione insegnanti – famiglie;
- favorire l'integrazione e la socializzazione degli alunni e la conoscenza degli insegnanti;
- conoscere il personale scolastico non docente;
- conoscere gli spazi scolastici.

Attività:

- secondo le programmazioni redatte dal team degli insegnanti;
- “Festa d'autunno” con canti e/o danze e/o poesie con eventuale presenza dei genitori.

Metodologia: secondo le esigenze previste dalla programmazione redatta dal team degli insegnanti.

Tempi:

- nelle prime settimane dell'anno scolastico (per le attività strettamente legate all'accoglienza);
- mattina/pomeriggio di una giornata scolastica di ottobre/novembre per l'attività eventualmente aperta alle famiglie.

Spazi: tutti gli spazi adatti delle strutture scolastiche.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte degli insegnanti di classe.

“OPEN DAY”

Scuola Primaria “A. Diaz” e Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: referenti di plesso, coordinatore delle classi coinvolte, coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: un piccolo gruppo di alunni delle classi coinvolte (le classi saranno individuate all'inizio dell'anno scolastico).

Bisogni di riferimento:

- presentare alle famiglie il P.T.O.F.;
- presentare l'organizzazione della scuola, le attività, gli spazi e i docenti del plesso.

Obiettivi:

- far conoscere alle famiglie e ai bambini della scuola dell'infanzia l'ambiente e le attività della scuola primaria;
- interagire attraverso attività ludiche e creative con i futuri alunni.

Attività previste:

- laboratori esperienziali.

Metodologia:

- attività di gruppo;
- laboratori.

Tempi:

- apertura della scuola nel mese di dicembre/gennaio.

Spazi: gli spazi interni della scuola.

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

PROGETTO BENESSERE “Mens sana in corpore sano”

Classi terze e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docente referente per la *Commissione Benessere dello studente* - scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze e quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi terze e quinte.

Esperti esterni: atleti e nutrizionista.

Bisogni di riferimento: promuovere il benessere psico-fisico per influenzare positivamente il successo scolastico.

Obiettivi:

- promuovere stili di vita corretti e armonici;
- prevenire rischi e forme di malessere;
- gestire positivamente le relazioni interpersonali;
- imparare a riconoscere le proprie emozioni.

Attività previste: discussioni, letture di brani o testi, visione di filmati, attività grafiche.

Metodologia: debate, cooperative learning, circle time, flipped classroom.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico e nel mese di febbraio per le classi quinte.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“LEGALITÀ e CYBERBULLISMO”

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Legalità/Bullismo e cyberbullismo*.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte e quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte e quinte.

Esperti esterni: Carabinieri del Comando di Meda, Polizia di Stato di Milano.

Bisogni di riferimento: riconoscere l'importanza del rispetto delle regole e delle leggi dello Stato per una pacifica convivenza civile.

Obiettivi specifici:

- conoscere ruoli e funzioni delle Forze dell'Ordine;
- conoscere la storia di personaggi famosi che hanno lottato per il rispetto dei diritti;
- riconoscere e contrastare forme di bullismo e cyberbullismo;
- conoscere i pericoli della rete e come evitarli;
- individuare possibili casi di bullismo o cyberbullismo mettendo in atto il “Protocollo d'emergenza Bullismo e Cyberbullismo”.

Tempi: tutto l'anno scolastico.

Attività previste: incontri con gli esperti, letture di testi e riflessioni guidate, visione di filmati.

Spazi: gli spazi della scuola ed eventualmente Comando di Polizia.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“PLAY CODE”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: Membri del *Team Digitale* per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: sviluppare il pensiero computazionale in un clima relazionale positivo, dove gli alunni saranno soggetti attivi di una tecnologia creativa.

Obiettivi:

- sviluppare la capacità di progettare, relazionarsi, confrontarsi e assumere diversi punti di vista;
- sviluppare il pensiero computazionale, creativo e divergente anche attraverso attività di *pixel art*;
- imparare ad usare la logica, acquisire le capacità di programmare azioni come un insieme logico di sequenze determinate dalla propria volontà e capacità di osservazione;
- risolvere i problemi;
- sperimentare linguaggi di lavoro differenti.

Attività previste: esercizi interattivi, uso del codice JavaScript, attività ludiche proposte dalla Commissione Digitale, attività artistiche di *pixel art*, Piattaforma Programma il Futuro.

Metodologia: learning by doing, problem solving, didattica attiva, apprendimento per scoperta.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: aula di informatica, aule, interspazi e spazio esterno.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

ANTITABAGISMO”

Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docente referente per la *Commissione Benessere dello studente* - scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte.

Esperti: dott.ssa Borghi della LILT

Bisogni di riferimento: fornire stili di vita corretti e salutari.

Obiettivi:

- prevenire la dipendenza da tabagismo, conoscendo rischi e danni;
- scegliere di adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della salute;
- difendere la salute dei non fumatori.

Attività previste: incontro con il medico della LILT, discussioni in classe, partecipazione ad attività interattive.

Metodologia: attiva

Tempi: Il quadrimestre

Spazi: aula

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“ATTIVITÀ’ SPORTIVE”

Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docente referente: Coordinatore e membri della Commissione Sportiva.

Docenti coinvolti: docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi coinvolte.

Esperti esterni: istruttori del Coni.

Bisogni di riferimento: conoscere ed utilizzare i fondamenti della pratica motoria.

Obiettivi:

- educare e sviluppare gli schemi motori di base e la loro combinazione;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all'equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale.

Attività previste: attività per lo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali.

Metodologia:

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- apprendimento per scoperta.

Tempi: concordati con gli esperti esterni.

Spazi: la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” per il plesso “Polo”.

Modalità di verifica:

- osservazioni e riflessioni sull'esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“TRIATHLON – CIRCOSPORT”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti della *Commissione Sportiva*.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Esperti esterni: docenti della scuola secondaria di primo grado.

Bisogni di riferimento: vivere esperienze di socializzazione e mettersi alla prova in situazioni competitive e non.

Obiettivi specifici:

- favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze;
- sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima;
- favorire l'accettazione della diversità;
- imparare ad accettare la sconfitta.

Attività previste: Circosport (classi prime e seconde) e Triathlon (classi terze, quarte e quinte), giochi sportivi.

Tempi: Il quadrimestre.

Spazi: spazi esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“SCHOOL & BASKET TOGETHER”

Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz”

Classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria “Polo”

Docente referente: docenti referenti per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di educazione fisica delle classi coinvolte.

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi coinvolte.

Esperti esterni: istruttori della società Victory di Meda

Bisogni di riferimento: crescere e a diventare persone valide, ancor prima che bravi atleti, attraverso la pratica motoria.

Obiettivi:

- avvicinare i bambini al mondo dello sport attraverso il gioco della pallacanestro;
- educare e sviluppare le capacità coordinative generali e speciali;
- stimolare specifici riferimenti al controllo motorio, all'equilibrio ed alla differenziazione spazio/temporale;
- riconoscere e interiorizzare i valori universali di rispetto, impegno e senso di appartenenza a una squadra.

Attività previste: giochi finalizzati allo sviluppo degli schemi motori e delle capacità coordinative generali, attività inerenti al basket e partite a squadre.

Metodologia:

- didattica ludico-motoria;
- didattica attiva;
- learning by doing.

Tempi: I quadrimestre.

Spazi: la palestra del plesso “Diaz” e quella del “Palamedea” per il plesso “Polo”.

Modalità di verifica:

- osservazioni e riflessioni sull'esperienza vissuta;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alumni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: favorire l'inclusione degli alunni più fragili attraverso percorsi di educazione alla lettura a voce alta, offrendo la possibilità di accedere a testi digitali e/o cartacei.

Obiettivi:

- potenziare la comprensione e implementare il lessico;
- promuovere il contrasto alla dispersione scolastica valorizzando la biblioteca come luogo di crescita;
- accedere a contenuti in forma digitale attraverso la piattaforma MLOL;
- interagire con scrittori di letteratura per l'infanzia;
- migliorare l'uso della lingua, l'articolazione del pensiero e la capacità comunicativa degli alunni.

Attività previste:

- letture a voce alta e silenziosa;
- prestito librario a scuola in forma tradizionale e digitale;
- incontro con scrittori di letteratura per l'infanzia.

Metodologia: attiva, fondata sul coinvolgimento emotivo degli alunni e sul confronto di idee.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“LETTURA IN BIBLIOTECA”

Classi prime, seconde, terze e quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

Docenti coinvolti: docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte.

Esperti esterni: dott.sse Clara Redaelli e Vera Frigerio della *Medateca*.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento di promozione alla lettura in biblioteca.

Obiettivi:

- accostare i bambini al mondo del libro;
- suscitare l'attenzione e l'interesse per la lettura espressiva;
- considerare la lettura come un momento piacevole.

Attività previste:

- incontro ed attività proposte dall'esperto esterno;
- possibilità di prendere libri in prestito, secondo il sistema bibliotecario.

Metodologia: laboratorio di lettura.

Tempi: durante l'anno scolastico, a seconda delle proposte della Medateca

Spazi: Medateca (biblioteca civica di Meda).

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“#IOLEGGOPERCHÈ”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore della *Commissione Biblioteca/Lettura*.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: rafforzare l'abitudine alla lettura attraverso il potenziamento delle biblioteche scolastiche.

Obiettivi:

- incrementare i testi della biblioteca scolastica;
- coinvolgere le famiglie nell'educazione alla lettura, attraverso l'acquisto di testi di letteratura per l'infanzia.

Attività previste:

- sensibilizzazione degli alunni all'importanza della lettura, presentazione delle iniziative e settimane di lettura quotidiana a voce alta in classe.

Metodologia: lettura espressiva dell'insegnante.

Tempi: prima e seconda settimana di novembre.

Spazi: spazio classe e librerie gemellate alle scuole primarie.

Modalità di verifica:

- partecipazione delle famiglie attraverso la verifica dei libri donati alle scuole;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“LEGGIMI ANCORA”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: educare alla lettura a voce alta, favorire l'ampliamento del lessico e il potenziamento delle capacità di comprensione.

Obiettivi:

- appassionare i bambini alla lettura;
- potenziare la comprensione attraverso la lettura espressiva a voce alta;
- considerare la lettura a voce alta uno strumento fondamentale di sviluppo delle *life skills*.

Attività previste:

- lettura di testi a voce alta a puntate per tempi gradualmente sempre maggiori.

Metodologia: lettura espressiva dell'insegnante.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: spazio classe.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“INCONTRO CON L’AUTORE”

Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docente di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quinte.

Esperti esterni: astrofisica e scrittrice dott.ssa Paizis

Bisogni di riferimento: educare alla lettura a voce alta, riflettere sui contenuti del libro letto, formulare domande ed esprimere curiosità riguardo il mondo della scienza/letteratura.

Obiettivi:

- appassionare i bambini alla lettura;
- stimolare la riflessione sul rapporto tra scienza e scrittura, analizzando setting, personaggi e tematiche affrontate;
- formulare domande alla scienziata, intavolando scambi comunicativi interessanti e coinvolgenti.

Attività previste:

- lettura di testi a voce alta;
- analisi dei testi;
- formulazione di domande;
- incontri in presenza/online con l’astrofisica.

Metodologia: lettura espressiva dell’insegnante, discussioni in classe, approfondimenti tematici.

Tempi: mese di novembre

Spazi: Auditorium A. Frank e aule.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“CINEFORUM”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti delle classi

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: sviluppare la capacità di comprendere il testo filmico.

Obiettivi:

- educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici e audiovisivi;
- educare alla comprensione e all'analisi del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.

Attività previste:

- visione di film;
- discussioni;
- eventuali elaborati scritti o grafici.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico e in particolare durante la settimana speciale di Natale.

Spazi: aule.

Modalità di verifica:

- osservazioni relative alla partecipazione degli alunni durante le attività proposte.

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE

Classi della Scuola Primaria "A. Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docente Funzioni Strumentali dell'area interessata e membri della *Commissione Inclusione*

Docenti coinvolti: docenti delle classi interessate.

Alunni coinvolti: piccoli gruppi di alunni neo-arrivati o parzialmente italofofoni.

Bisogni di riferimento: acquisire le funzioni comunicative di base per una serena inclusione nella vita scolastica e sociale.

Obiettivi:

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe;
- apprendere le funzioni comunicative di base e il lessico della quotidianità;
- prevenire l'insuccesso scolastico.

Attività previste: conversazioni, ripetizione e scrittura di vocaboli, letture.

Metodologia: laboratoriale, a piccoli gruppi.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: laboratorio linguistico o interspazi.

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte (solo se presenti alunni da alfabetizzare).

PROGETTO MARSUPIO

Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti coinvolti: docenti delle classi interessate.

Alunni coinvolti: ragazzi/classi che necessitano di particolari interventi educativi.

Bisogni di riferimento: supporto/intervento educativo su alunni in attesa di valutazione specialistica o docente di sostegno o educatore comunale oppure su classi che presentano situazioni di particolare disagio o dinamiche problematiche per le quali il consiglio di classe necessita di ulteriore supporto.

Obiettivi:

- supportare il consiglio di classe in situazioni di particolari necessità.

Attività previste: definite con il consiglio di classe.

Metodologia: definite con il consiglio di classe.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: aula e interspazi.

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla validità degli interventi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti che lo hanno richiesto.

“FOCUS DIAZ”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: Coordinatrice e membri della Commissione Focus Diaz.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi della scuola primaria.

Alumni coinvolti: alunni di tutte le classi della scuola primaria.

Bisogni di riferimento: comunicare le esperienze vissute nel contesto scolastico attraverso un linguaggio chiaro e coerente; condividere attività didattiche e progetti della vita scolastica.

Obiettivi:

- saper comunicare riflessioni, pensieri e attività scolastiche;
- sviluppare e potenziare le abilità di scrittura di esperienze e attività che caratterizzano il contesto scolastico;
- valorizzare e documentare la conoscenza attraverso un giornale digitale le attività svolte nelle classi;
- promuovere la collaborazione tra alunni e docenti per un progetto comune e condiviso;
- comunicare alle famiglie i percorsi educativo-didattici rappresentativi della vita scolastica;
- comunicare alla stampa locale alcuni progetti significativi che vengono svolti nell'Istituto.

Attività previste: stesura di testi collettivi, interviste, attività laboratoriali tematiche, compiti di realtà.

Metodologia: cooperative learning, learning by doing, didattica attiva, peer to peer.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: interni o esterni ai plessi.

Modalità di verifica:

- osservazioni in itinere sulla partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA”

Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di italiano delle classi quarte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte.

Esperti esterni: scrittore Antonio Ferrara

Bisogni di riferimento: esprimere se stessi, il proprio mondo, stati d’animo e pensieri.

Obiettivi:

- scoprire la scrittura come mezzo per rendere visibile ciò che ognuno prova o pensa;
- coltivare il pensiero divergente attraverso la parola scritta;
- arricchire il linguaggio dal punto di vista lessicale e sintattico, sperimentando tecniche di scrittura creativa.

Attività previste:

- percorsi di scrittura creativa tenuti da autori di letteratura per l’infanzia.

Metodologia: laboratorio di scrittura individuale/collettiva e momenti di condivisione delle produzioni.

Tempi: gennaio

Spazi: spazio classe.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“KANGOUROU DELLA MATEMATICA”

Classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: Docente di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di matematica delle classi coinvolte e docente somministratore (per il plesso Diaz)

Alunni coinvolti: solo gli alunni delle classi coinvolte che effettuano l'iscrizione.

Bisogni di riferimento: mettersi in gioco in una situazione nuova e stimolante, che coinvolge bambini di tutta Italia.

Obiettivi:

- misurare le competenze acquisite e le capacità di concentrazione e ragionamento.

Attività previste:

- quesiti forniti dall'Università degli Studi di Milano.

Metodologia: problem solving.

Tempi: Il quadrimestre.

Spazi: aula.

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte che hanno partecipato;
- osservazione degli alunni aderenti al progetto da parte dei docenti durante le attività proposte.

;

“EDUCAZIONE MUSICALE”

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte e quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte e quinte.

Esperti esterni: esperta di musica del Corpo Musicale S. Cecilia di Meda.

Bisogni di riferimento: contribuire in modo significativo allo sviluppo dei valori inerenti all’educazione musicale.

Obiettivi:

- educare all’ascolto;
- avviare al linguaggio musicale specifico;
- sviluppare la creatività;
- acquisire la capacità di cantare e/o suonare in gruppo.

Attività previste:

- insegnare facili elementi teorici e applicarli alla pratica strumentale;
- esibirsi in gruppo;
- lezione aperta alla presenza dei genitori.

Metodologia: uso della voce e/o di strumenti musicali.

Tempi: I quadrimestre - classi IV, II quadrimestre - classi V.

Spazi: teatrini, aula di musica al plesso Diaz, auditorium A. Frank per le lezioni aperte delle classi quinte.

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte;
- osservazione degli alunni da parte dei docenti durante le attività proposte.

;

“SETTIMANE SPECIALI”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A.Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docente coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: offrire agli alunni occasioni per sperimentare e vivere in prima persona modalità di lavoro, di apprendimento, di comportamento e di incontro con persone diverse finalizzate allo sviluppo delle competenze.

Obiettivi:

- potenziare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe;
- aumentare momenti di confronto e di collaborazione fra alunni di classi diverse.

Attività previste: attività definite dalla *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*

Tempi: due settimane all'interno dell'anno scolastico (dicembre e maggio).

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazione da parte dei docenti delle attività proposte durante la settimana;
- incontro di verifica della Commissione Eventi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“ARCHEOLOGIA DA VIVERE”

Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docente di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi coinvolte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi coinvolte.

Esperti esterni: archeologo F. Carpignano.

Bisogni di riferimento: avvicinare gli alunni al mondo dell'archeologia, suscitando curiosità e interesse verso il mondo del passato e guidandoli alla scoperta attraverso il metodo della ricerca storico-artistica.

Obiettivi:

- conoscere la figura dell'archeologo, il suo lavoro, gli strumenti e le tecniche di ricerca;
- arricchire le conoscenze su determinati periodi storici o civiltà del passato;
- sperimentare le fasi della ricerca archeologica;
- acquisire consapevolezza sull'importanza della tutela e della valorizzazione dei beni storico-culturali;
- produrre manufatti utilizzando le tecniche delle antiche civiltà.

Attività previste:

- laboratori didattici su tematiche storiche;
- simulazione delle fasi della ricerca archeologica;
- realizzazione di manufatti con tecniche artistiche diverse.

Metodologia: metodologia della ricerca storico-artistica, attività laboratoriali, learning by doing.

Tempi: durante l'anno scolastico

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“FOSSILI...CHE PASSIONE!”

Classi terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatrice classi terze.

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze.

Alunni coinvolti: alunni delle classi terze.

Esperti esterni: sig. Filippo Marelli.

Bisogni di riferimento: avvicinare gli alunni al mondo dell'archeologia, in particolare dei fossili, suscitando curiosità e interesse verso i reperti del passato e guidandoli alla scoperta attraverso il metodo della ricerca paleontologica.

Obiettivi:

- arricchire le conoscenze sui fossili attraverso l'osservazione diretta;
- appassionarsi alla storia del passato, imparando che è possibile coltivare una passione pur non avendo compiuto studi specifici, ma attraverso l'approfondimento personale, la curiosità e la ricerca.

Attività previste:

- incontro teorico con il sig. Marelli;
- visita alla mostra permanente dei fossili presso la Casa delle Associazioni di Meda.

Metodologia: osservazione diretta e interazioni con l'esperto.

Tempi: I quadrimestre

Spazi: spazi interni alla scuola e Casa delle Associazioni.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“COMMEMORAZIONI”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore *Commissione ed. Civica* e coordinatori di classe.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: costruire e condividere la consapevolezza del nostro comune passato e delle tematiche importanti e urgenti del nostro tempo.

Obiettivi:

- conoscere il significato di date che hanno segnato la storia e la Costituzione del nostro Paese;
- valorizzare Giornate riconosciute a livello internazionale per la significatività e l'importanza dei temi trattati.

Attività previste: ogni interclasse definirà le attività più adatte e pertinenti alla Giornata da ricordare (fare riferimento al calendario delle Giornate approvato dalla Commissione di Ed. Civica), unendo discussioni, riflessioni collettive con semplici elaborati testuali e grafico-pittorici.

Metodologia: debate, circle time, learning by doing,

Tempi: durante tutto l'anno scolastico.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte,

“PROGETTO SCUOLA”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Terra, Acqua, Aria, Fuoco

“The most beautiful thing we can experience is the mysterious. It is the source of all true Art and Science.” (A. Einstein)



DOCENTI REFERENTI: funzioni strumentali PTOF e membri della *Commissione Progetto Scuola*

DOCENTI COINVOLTI: docenti di classe.

DESTINATARI: tutti gli alunni della scuola primaria.

FINALITA'

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi, incentrato sullo sviluppo delle competenze trasversali e delle soft skills;
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

OBIETTIVI GENERALI

- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente.
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società.
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza.
- Interrogarsi sul senso del mistero che avvolge le cose.
- Incoraggiare la creatività e l'innovazione.
- Promuovere un apprendimento attivo basato sul metodo scientifico.
- Promuovere il pensiero logico-matematico e computazionale.
- Valorizzare l'errore e l'insuccesso come risorsa ed opportunità di nuova conoscenza.
- Promuovere l'inglese come lingua veicolare della scienza e come strumento di comunicazione fra i popoli.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze.
- Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM.
- Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità.
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi.
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge.
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi.
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri.

TEMATICHE PROPOSTE

TERRA

- Il pianeta Terra: origine, caratteristiche, movimenti nello spazio e nel sottosuolo
- La vita sulla Terra
- Gli ambienti della Terra (montagne, colline, pianure, deserti...)
- Il suolo: natura e arte
- Riduzione della biodiversità
- Problema della diminuzione delle api
- I miti della creazione
- I rifiuti: problema e risorsa/inquinamento
- Il rapporto uomo-ambiente

ACQUA

- La vita nell'acqua
- I movimenti dell'acqua
- Criticità della risorsa acqua
- L'energia idroelettrica e il problema energetico
- Il ciclo dell'acqua e i suoi stati (esperimenti)
- Gli ambienti acquatici: mare, fiume, lago, stagno
- Le proprietà dell'acqua (esperimenti)
- Le civiltà antiche e il loro rapporto con l'acqua
- Diversi tipi di acqua
- L'acquario
- I viaggi di Marco Polo
- Il mare come mezzo di salvezza e speranza (il problema dei profughi)
- Message in a bottle
- Green Peace
- L'acqua nell'arte: tecniche e opere pittoriche
- Miti e leggende

ARIA

- La vita nell'aria
- Le proprietà dell'aria (esperimenti)
- L'atmosfera
- L'inquinamento: smog e fumi
- Strumenti e opere musicali ("arie")
- Costruzione di strumenti che sfruttano l'aria (mongolfiera, aquilone, girandola, ventaglio, paracadute)
- Le macchine di Leonardo
- Il volo
- La rosa dei venti
- Lo Spazio
- Bolle di sapone ed esperienze artistiche sul "soffio"
- Poesie sul cielo, nuvole, aria

FUOCO

- La scoperta del fuoco
- Miti e leggende
- I vulcani e gli strati della Terra
- Il Sole e le altre stelle
- L'energia termica
- Calore e temperatura
- Riscaldamento globale e il cambiamento climatico
- Il potere costruttivo e distruttivo del fuoco

- I vigili del fuoco
- Il fuoco: tradizioni e canti popolare
- Creature mitiche e fantastiche: i draghi

ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a suscitare la curiosità e l'interesse nei confronti degli elementi della natura. Si vuole stimolare l'approccio scientifico, attraverso esperienze laboratoriali concrete, sperimentazioni artistico-creative, approfondimenti disciplinari.

Si vuole anche potenziare le soft skills (pensiero critico e analitico, l'apprendimento attivo, problem solving, il team working, la resilienza e capacità di adattamento, la leadership, la creatività e inventiva, l'intelligenza emotiva) attraverso lavori di gruppo, momenti di confronto e partecipazione attiva. Si darà spazio anche ad attività in lingua inglese sui quattro elementi, adeguando la difficoltà delle proposte al grado di conoscenza e all'età degli alunni, adottando la metodologia CLIL, lo storytelling e la TPR.

Seguono esempi di possibili attività:

- analisi e riproduzione di opere d'arte con varie tecniche
- esperimenti scientifici documentati nelle varie fasi
- costruzione di modellini applicando conoscenze e abilità matematiche
- diorami
- uscite didattiche o sul territorio
- testi mitologici e biografie di personaggi della scienza.

MODALITA' DI VERIFICA

- Osservazioni.
- Esperimenti.
- Attività scritte, orali, manuali e pratiche.
- Attività grafiche e pittoriche.
- Schede di valutazione dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

SPAZI

- Aule.
- Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico.
- Spazi esterni durante le uscite sul territorio.

TEMPI

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2022-25.

COSTI

Si richiede il finanziamento per il materiale di facile consumo utile alla realizzazione delle attività preventivate e per l'acquisto di eventuali strumenti tecnologici e/o attrezzature per l'allestimento dei due laboratori scientifici.

“SPERIMENTI...AMO”

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: Docenti di riferimento

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte e quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte e quinte.

Esperti esterni: Collaborazione con i docenti e gli studenti degli Istituti “Versari” e “Parini” coinvolti nel progetto PCTO.

Bisogni di riferimento: consolidare conoscenze di carattere scientifico (Elemento Acqua) e supportare le attività dei docenti nelle classi.

Obiettivi:

- far comprendere l'importanza dell'acqua;
- sensibilizzare ad un uso più consapevole e sostenibile dell'acqua;
- acquisire la consapevolezza che l'acqua è un bene comune da cui ricavare energia;
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni inerenti all'acqua appartenenti alla realtà naturale e artificiale;
- formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarle tramite esperimenti;
- aiutare gli alunni delle classi nello svolgimento delle attività previste dagli insegnanti.

Attività previste: attività programmate dai docenti coinvolti e dagli alunni del PCTO, esperimenti scientifici e letture di testi narrativi.

Metodologia: lezioni teoriche e laboratoriali con gli alunni.

Tempi: gennaio-febbraio 2024

Spazi: spazi interni alla scuola (laboratorio scientifico).

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“A SCUOLA CON LA PROTEZIONE CIVILE”

Classi seconde e terze della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi seconde e terze.

Alunni coinvolti: alunni delle classi seconde e terze.

Esperti esterni: membri della Protezione Civile di Meda.

Bisogni di riferimento: conoscere le attività di protezione civile e le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.

Obiettivi:

- presentare la Protezione Civile, il ruolo dei Volontari ed il concetto di rischio;
- conoscere semplici norme di prevenzione degli incidenti domestici, a scuola e nel gioco nella quotidianità.

Attività previste: attività laboratoriali proposte dagli esperti.

Metodologia: lezione teorica interattiva con gli alunni.

Tempi: un incontro di 2 ore per ciascuna classe.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“PRONTO SOCCORSO e PRIMO INTERVENTO – AVIS”

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte e quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte e quinte.

Esperti esterni: personale e dipendenti Avis Meda.

Bisogni di riferimento: contribuire a far crescere una cittadinanza attiva, capace di affrontare con sicurezza e prontezza eventuali incidenti e malori, dai più semplici ai più gravi, che vedono coinvolti adulti e bambini.

Obiettivi specifici:

- sensibilizzare sull'importanza del primo soccorso e del ruolo dell'astante in contesti di emergenza, nonché sulla donazione di sangue;
- istruire sulle principali azioni e manovre, da eseguire e non in caso di emergenza;
- educare gli adulti di domani all'importanza della donazione di sangue e dell'azione del primo soccorso che veda il cittadino non solo come fruitore, ma come protagonista attivo fondamentale per il bene della comunità di cui fa parte.

Tempi: primo quadrimestre (classi quarte), secondo quadrimestre (classi quinte).

Attività previste: 1 ora per la classe quarta e 3 ore per la classe quinta.

Spazi: gli spazi della scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sulla partecipazione degli alunni alle attività
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“SCUOLA SICURA”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: referente per la sicurezza della scuola secondaria.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: adattare il proprio comportamento in modo tale che sia garante della sicurezza propria e degli altri.

Obiettivi:

- sviluppare un’adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell’ambiente per la costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- adottare comportamenti di vera prevenzione;
- attivare comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia, autoprotezione e solidarietà sociale.

Attività previste:

- formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute degli alunni secondo la normativa vigente;
- spiegazione agli alunni delle classi prime delle modalità, del percorso di evacuazione e dei comportamenti di sicurezza all’interno della scuola;
- prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso.

Metodologia: spiegazioni in classe e prove pratiche.

Tempi: all’inizio (formazione) e durante l’anno scolastico (prove pratiche).

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“EDUCAZIONE ALIMENTARE”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatrice per la *Commissione Benessere dello studente* - scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Esperti esterni: nutrizionista (solo per le classi terze).

Bisogni di riferimento: acquisire buone abitudini alimentari.

Obiettivi:

- educare il gusto;
- incoraggiare gli alunni ad assaggiare pietanze nuove per un'alimentazione completa e varia;
- favorire la consumazione di una merenda sana e salutare, come la frutta;
- confrontarsi con un esperto in merito alle buone abitudini alimentari.

Attività previste: interventi dei docenti durante il pranzo, incontro con un nutrizionista (classi terze), consumazione della frutta nel momento della merenda antimeridiana.

Tempi: durante tutto l'arco dell'anno scolastico e a marzo per le classi terze (incontro con nutrizionista).

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“EDUCAZIONE STRADALE”

Classi quarte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quarte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quarte.

Esperti esterni: agenti della Polizia Locale di Meda.

Bisogni di riferimento: sviluppare negli alunni comportamenti corretti nell'ambito dell'educazione stradale.

Obiettivi:

- conoscere i comportamenti corretti di pedoni e ciclisti;
- conoscere alcune semplici norme del “Codice della strada”.

Attività previste:

- lezioni teoriche con agente della Polizia Locale;
- simulazione percorso in bicicletta nel giardino delle scuole primarie.

Metodologia:

- discussioni collettive, visione di filmati, spiegazioni interattive.

Tempi: I- II quadrimestre.

Spazi: interni ed esterni alla scuola

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“FRUTTETO DIDATTICO e progetto TRENORD”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz”, in particolare classi seconde e terze

Tutte le classi della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatrice Commissione Educazione Civica, referenti plessi.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Esperti esterni: rappresentanti del WWF e del Comune di Meda (Diaz) e promotori della Trenord (Polo)

Bisogni di riferimento: conoscere le buone pratiche che permettono un sereno e armonico rapporto con l'ambiente.

Obiettivi:

- educare al rispetto dell'ambiente naturale;
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente;
- conoscere le piante del territorio e le loro peculiarità con gli esperti del WWF e della Trenord;
- incrementare le aree verdi sul suolo comunale e responsabilizzare gli alunni alla cura delle piante.

Attività previste: Celebrazione della “Giornata degli Alberi” alla presenza delle autorità cittadine e dei promotori del progetto, piantumazione di diverse specie di piante.

Metodologia: attiva e laboratoriale.

Tempi: mese di novembre (Diaz) e II quadrimestre (Polo)

Spazi: spazi esterni alla scuola.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“PROGETTO SOLIDARIETÀ”

Classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: professoressa Sironi e docenti della *Commissione Educazione civica*.

Docenti coinvolti: docenti delle classi individuate.

Alunni coinvolti: alunni delle classi individuate.

Esperti esterni: Ente esterno a cui verrà consegnato il materiale raccolto, Centro di Ascolto Caritas della Comunità Pastorale di Meda, in collaborazione con la società San Vincenzo di Meda.

Bisogni di riferimento: condividere e conoscere realtà diverse dalle proprie.

Obiettivi:

- occuparsi degli altri;
- scoprire l'importanza di condividere e sensibilizzare i bambini ad alcuni valori;
- far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà.

Attività previste: raccolta di materiale didattico, realizzazione di un piccolo manufatto da accompagnare al materiale raccolto.

Metodologia: attiva e laboratoriale.

Tempi: Il quadrimestre.

Spazi: aula.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

“RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA”

Classi prime della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo” Alunni della Scuola dell’Infanzia

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Raccordo*, referente della scuola dell’infanzia.

Docenti coinvolti: docenti delle classi prime della scuola primaria e docenti della scuola dell’infanzia.

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime della scuola primaria e alunni della scuola dell’infanzia.

Bisogni di riferimento: favorire l’inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola primaria.

Obiettivi:

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell’ambiente scolastico che accoglierà il bambino nel passaggio alla scuola primaria;
- aiutare il bambino facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare il bambino ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive dei bambini nei confronti dell’esperienza scolastica.

Attività previste: attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

Metodologia: operare in modo da porre le basi per un positivo inserimento del bambino nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

Tempi: mese di maggio.

Spazi: spazi della scuola primaria.

Modalità di verifica:

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti.

**“RACCORDO
SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”**

Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: Coordinatori della *Commissione Raccordo* per la scuola secondaria.

Docenti coinvolti: docenti delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quinte della scuola primaria e docenti della scuola secondaria.

Bisogni di riferimento: favorire l'inserimento degli alunni che frequenteranno la scuola secondaria.

Obiettivi:

- promuovere un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che accoglierà l'alunno nel passaggio alla scuola secondaria;
- aiutare l'alunno facendolo sentire accolto e ascoltato;
- aiutare l'alunno ad essere attivo e partecipe nelle nuove esperienze;
- promuovere la costruzione di nuove relazioni;
- vivere il cambiamento come momento di crescita;
- rafforzare il rispetto dei sentimenti e delle emozioni positive degli alunni nei confronti dell'esperienza scolastica.

Attività previste: attività definite dalla *Commissione Raccordo*.

Metodologia: operare in modo da porre le basi per un positivo passaggio dell'alunno nella scuola di grado superiore, sia attraverso esperienze significative, sia attraverso una prima conoscenza della struttura scolastica.

Tempi: mese di novembre.

Spazi: spazi della scuola secondaria.

Modalità di verifica:

- incontro di verifica della *Commissione Raccordo*;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

USCITE DIDATTICHE/VISITE D'ISTRUZIONE

Tutte le classi della Scuola Primaria "A. Diaz" e Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*.

Docenti coinvolti: docenti accompagnatori.

Alunni coinvolti: tutti gli alunni.

Esperti esterni: guide/esperti per l'uscita didattica (se necessari).

Bisogni di riferimento: approfondimento delle conoscenze acquisite durante le attività didattiche svolte in classe durante l'anno scolastico.

Obiettivi:

- stimolare la curiosità e il desiderio di approfondimento culturale;
- avvicinare concretamente gli alunni alle tematiche e ai contenuti delle singole discipline attraverso visite d'istruzione guidate.

Attività previste: attività previste dalle visite programmate dai docenti.

Metodologia: visite guidate e/o laboratori.

Tempi: tutto l'anno scolastico.

Modalità di verifica:

- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

Costo: a carico delle famiglie.

“MOMENTO DI NATALE”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento di festa legato alla festività del Natale.

Obiettivi:

- vivere il momento del Natale in modo sereno nell'ambiente scolastico;
- riscoprire i valori e le emozioni del Natale;
- valorizzare le competenze degli alunni.

Attività previste: definite e concordate nel corso della prima parte dell'anno scolastico dalla *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche* (in alcuni casi potrebbe essere prevista la partecipazione dei genitori).

Metodologia:

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

Tempi: dicembre.

Spazi: spazi interni alla scuola.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“MOMENTO di FINE ANNO SCOLASTICO”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti referenti dei plessi “Diaz” e “Polo”, coordinatore e membri della *Commissione Eventi/Viaggi d'istruzione e uscite didattiche*.

Docenti coinvolti: docenti di tutte le classi.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: proposta di un momento particolare di incontro fra scuola e famiglie.

Obiettivi:

- sviluppare lo spirito di socializzazione e di collaborazione;
- esprimere, attraverso le attività programmate e l'uso di linguaggi verbali e non, allegria, gioia, divertimento e collaborazione;
- valorizzare le competenze degli alunni.

Attività previste: definite e concordate nel corso dell'anno scolastico.

Metodologia:

- attività a gruppi;
- attività adeguate all'età degli alunni, individuate secondo le abilità e le competenze;
- procedura di ricerca, apprendimento cooperativo, insegnamento reciproco.

Tempi: maggio.

Spazi: spazi interni ed esterni alla scuola.

Modalità di verifica: schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“CONCORSI”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti delle classi interessate.

Docenti coinvolti: docenti interessati.

Alunni coinvolti: classi o singoli alunni in base alla tipologia di concorso.

Bisogni di riferimento: sviluppare la motivazione alla ricerca ed al confronto.

Obiettivi:

- creare contesti significativi per le attività didattiche e momenti di confronto tra coetanei di scuole, di realtà sociali e culturali diverse;
- accrescere la motivazione alla ricerca e all'elaborazione di lavori personali;
- abituarsi al rispetto delle consegne;
- sperimentare linguaggi e modalità di lavoro diverse;
- obiettivi specifici coerenti ai contenuti dei concorsi e delle discipline coinvolte.

Attività previste: attività proposte dai concorsi.

Metodologia: individuate in base alle tipologie e alle richieste del concorso.

Tempi: durante l'anno scolastico.

Spazi: aule e spazi della scuola.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- elaborato proposto per il concorso;
- esiti dei concorsi;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

“POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE”

Tutte le classi della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria.

Docenti coinvolti: docenti di inglese e della disciplina su cui si attua il progetto.

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Esperti esterni: docente madrelingua.

Bisogni di riferimento: ampliare l'offerta formativa nell'apprendimento della lingua inglese.

Obiettivi specifici:

- ampliare e interiorizzare il bagaglio lessicale;
- potenziare la capacità di ascolto;
- potenziare la capacità di interagire tra pari in inglese.
- proporre attività stimolanti ed emotivamente coinvolgenti per favorire l'apprendimento.

Attività previste: lezioni con esperto madrelingua.

Metodologia: circle time, dialogues, repetition, learn by doing.

Spazi: aula.

Modalità di verifica:

- osservazioni sistematiche durante e a conclusione delle attività;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

Costo: a carico delle famiglie.

PROGETTO MINICLIL di LINGUA SPAGNOLA “Coloreados y felices”
Classi quinte della Scuola Primaria “A. Diaz” e della Scuola Primaria “Polo”

Docenti referenti: docenti di riferimento per la scuola primaria e collaboratrice della Dirigente.

Docenti coinvolti: docenti di Arte e Immagine delle classi quinte.

Alunni coinvolti: alunni delle classi quinte.

Esperti esterni: docente madrelingua argentina Claudia Rivas.

Bisogni di riferimento: avvicinare gli alunni alla lingua spagnola.

Obiettivi:

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura spagnola in maniera ludica;
- facilitare l'apprendimento delle lingue attraverso compiti reali;
- trasmettere l'importanza della metodologia CLIL;
- imparare a salutare e presentarsi;
- apprendere il nome dei numeri e dei colori in spagnolo;
- saper riconoscere le emozioni attraverso l'uso dei colori;
- condividere con i compagni emozioni attraverso immagini e parole;
- familiarizzare con i suoni della lingua spagnola anche in vista della futura scelta della seconda lingua comunitaria.

Attività previste: laboratorio CLIL nell'ora di Arte e Immagine (brainstorming, giochi, disegni, condivisione).

Metodologia: laboratorio CLIL, “*lluvia de ideas*”, testi con “*huecos*”, “*puesta en común*”.

Tempi: mese di novembre (3 incontri per ciascuna classe).

Spazi: aula.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.

CLIL e MINICLIL di EDUCAZIONE CIVICA

Tutte le classi della Scuola Primaria "A. Diaz" e della Scuola Primaria "Polo"

Docenti referenti: docenti di lingua inglese.

Docenti coinvolti: docenti di lingua inglese e di arte (per le classi terze, quarte e quinte)

Alunni coinvolti: alunni di tutte le classi.

Bisogni di riferimento: avvicinare i bambini all'idea che la lingua straniera può veicolare qualsiasi contenuto, anche disciplinare.

Obiettivi:

- proporre contenuti disciplinari in lingua inglese;
- sostenere la motivazione all'apprendimento della lingua straniera;
- migliorare le competenze linguistiche, ampliando lessico e strutture,
- sperimentare nuove tecniche metodologiche;
- apprendere nuove strutture grammaticali in modo indiretto, affrontando temi e argomenti significativi;
- affrontare una tematica scelta annualmente di ed. Civica.

Attività previste: brainstorming, games, flashcards, rhymes, video.

Metodologia: learning by doing, TPR.

Tempi: durante tutto l'arco dell'anno.

Spazi: aula.

Modalità di verifica:

- partecipazione degli alunni durante le attività proposte e condivisione di un prodotto finale;
- schede di valutazione del progetto da parte dei docenti e degli alunni delle classi quinte.