



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Cambridge English
Exam Preparation Centre

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 - 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it - PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ - CF: 91074020156 - CM: MBIC85900Q



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. 413- VII del 23-01-2024

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- CUP: H24D23001590006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

VISTO L'allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il CCNL di categoria vigente;

VISTO l'atto di concessione prot. n°0010482 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 29-11-2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM primaria	1/2	MIN 10 A CORSO
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM secondaria primo grado	1/2	MIN 10 A CORSO
TUTOR ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM primaria	1/2	MIN 10 A CORSO
TUTOR ESPERTO LABORATORIO SCIENTIFICO/STEM secondaria	1/2	MIN 10 A CORSO
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO INFORMATICA (CANVA) primaria e secondaria primo grado	1/2	MIN 14 A CORSO
TUTOR LABORATORIO INFORMATICA (CANVA) primaria e secondaria primo grado	1/2	MIN 14 A CORSO
TUTOR LABORATORIO INFORMATICA (ICDL) secondaria	1	40
FORMATORE ESPERTO LABORATORIO INFORMATICA (ICDL) secondaria	1	40
FORMATORE ESPERTO CORSO TECNICHE COMPENSATIVE STUDIO DISCIPLINE SCIENTIFICHE - secondarie	1/2	MIN 10 A CORSO
TUTOR CORSO TECNICHE COMPENSATIVE STUDIO DISCIPLINE SCIENTIFICHE- secondaria	1/2	MIN 10 A CORSO
FORMATORE ESPERTO CORSO LINGUA SPAGNOLA- preparazione DELE classi terze secondaria	1	10
TUTOR CORSO LINGUA SPAGNOLA- preparazione certificazione DELE classi terze secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO PER CORSO POTENZIAMENTO LINGUA TEDESCA classi seconde e terze secondaria	1	10
TUTOR PER CORSO POTENZIAMENTO LINGUA TEDESCA classi seconde e terze secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO CORSO LINGUA INGLESE- preparazione certificazione KET classi terze secondaria	1	12
TUTOR CORSO LINGUA INGLESE- preparazione certificazione KET classi terze secondaria	1	12
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi terze secondaria	1	15
TUTOR CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi terze secondaria	1	15
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi seconde secondaria	1	15
TUTOR CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi seconde secondaria	1	15

FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi prime secondaria	1	14
TUTOR CORSO RECUPERO LINGUA INGLESE- classi prime secondaria	1	14
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO SPAGNOLO- classi terze secondaria	1	10
TUTOR CORSO RECUPERO SPAGNOLO - classi terze secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO SPAGNOLO - classi seconde secondaria	1	10
TUTOR CORSO RECUPERO SPAGNOLO - classi seconde secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO SPAGNOLO - classi prime secondaria	1	10
TUTOR CORSO RECUPERO SPAGNOLO - classi prime secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO TEDESCO- classi terze secondaria	1	10
TUTOR CORSO RECUPERO TEDESCO - classi terze secondaria	1	10
FORMATORE ESPERTO CORSO RECUPERO TEDESCO - classi seconde secondaria	1	10
TUTOR CORSO RECUPERO TEDESCO - classi seconde secondaria	1	10

Per gli incarichi affidati il compenso orario è di 79,0 euro per i formatori esperti e 34,0 euro per i tutor omnicomprensivi lordo dipendente.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **12.00 del giorno 31-01-2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per **al più due** figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente o assente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire il ruolo, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6a Compiti dei FORMATORI ESPERTI

- **Per laboratori scientifici e informatici:** attività di docenza in percorsi formativi relativi a competenze STEM e digitali, rivolti ad alunni dell'Istituto;
- **per corsi linguistici:** attività di docenza finalizzata a preparare adeguatamente gli alunni dell'istituto per affrontare, eventualmente se specificato, gli esami previsti dalle certificazioni linguistiche relative al livello del corso attivato;

Art. 6b Compiti dei TUTOR

- Attività di tutoraggio in percorsi formativi relativi a competenze STEM, digitali o linguistiche rivolti ad alunni dell'Istituto con particolare riferimento all'aspetto inclusivo;
- preparazione di materiale didattico, in accordo col docente formatore, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- essere dipendente in servizio, alla data della pubblicazione del presente avviso, presso l'I.C. "A. Diaz" di Meda;
- essere in possesso di idoneo titolo di studio alla data di scadenza del presente avviso;
- possedere comprovata esperienza maturata nell'ambito dell'attività di docenza o di tutor;
- **per corsi ICDL:** il formatore dovrà essere in possesso di:
 - certificazione ECDL full core
 - certificazione di aggiornamento ICDL standard
 - certificazione advanced WORLD- EXCEL-POWER POINT

Il Dirigente Scolastico
Dottoressa Valeria Cereda

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B:
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORE ESPERTO _____

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	n. riferimento del curriculum
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		2 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI		2 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 10 ore) CORSI EXTRASCOLASTICI SULL'ARGOMENTO		2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)		2 punti cad.			
C5. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO L'I.C. "A. DIAZ"		2 punti per anno			
C6. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE ESTERNE		2 punti per anno			
C7. REFERENTE LABORATORIO		5 punti per anno			
TOTALE					

**ALLEGATO B:
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR _____**

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	n. riferimento del curriculum
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI		2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)		2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente)		2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)		2 punti cad.			
C6. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO L'I.C. "A. DIAZ"		2 punti per anno			

C7. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE ESTERNE		2 punti per anno			
C7. REFERENTE LABORATORIO		5 punti per anno			
TOTALE					