

CURRICULUM D'ISTITUTO 2022- 2025 - EDUCAZIONE CIVICA Scuola SECONDARIA

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	METODOLOGIA E STRUMENTI
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p>	<p>Conosce l'impianto della Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Ogni tematica verrà sviluppata attraverso le seguenti modalità :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recupero delle conoscenze e delle esperienze degli alunni; - conversazioni e riflessioni su situazioni vissute quotidianamente; - lezioni frontali, lavori individuali e di gruppo, circle time, didattica laboratoriale, cooperative learning, Soft CLIL, role-playing, peer education; - eventuale intervento di esperti interni ed esterni all'Istituto <p>Gli strumenti saranno individuati all'interno di ogni CdC, in modo funzionale alle proposte.</p> <p>Per la valutazione si fa riferimento alla <i>Rubrica per la valutazione dell'Ed. Civica</i> inserita nel PTOF.</p> <p>Per il processo di autovalutazione possono essere utilizzate rubriche e griglie di osservazione.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classi PRIME

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Si prende cura di sé</p> <p>Si prende cura degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Ha cura del proprio materiale e di quello comune.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola rispettando le regole condivise. Rispetta le regole dei diversi luoghi pubblici (strada, biblioteca, museo, ...).</p> <p>Assume incarichi e li porta a termine con responsabilità .</p> <p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p> <p>Presta aiuto ai compagni in difficoltà. Individua e rispetta le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, cultura, condizione, abitudini, religione...</p> <p>Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio.</p> <p>Utilizza in modo oculato le risorse con atteggiamenti di pulizia e cura.</p> <p>Sa utilizzare in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><i>a) L'importanza delle regole per una convivenza civile. Concetti di legalità , di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti. (ob.16)</i></p> <p><i>Conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto accoglienza - Commemorazioni ricorrenti Giornata delle Memoria, 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno - 20 novembre Giornata mondiale dei diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza <p><i>b) Conoscere le funzioni e gli organi di Comuni e Regioni. Conoscere il rapporto tra scuola ed enti territoriali anche attraverso lo Statuto del CCR e identificare iniziative che nascono dal rapporto tra di essi. (ob. 16, 17 agenda 2030)</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto CCR <p><i>c) Accoglienza, valorizzazione delle diversità e dell'inclusione e della libertà di espressione (ob.4 agenda 2030)</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primo venerdì del mese di febbraio Giornata dei calzini spaiati <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>

a) La vita sulla terra e nell'acqua (ob.14 e 15 agenda 2030)

Progetti e giornate tematiche attinenti:

- 22 aprile Giornata internazionale della Terra
- Progetto Protezione Civile

b) conoscenza e tutela del patrimonio artistico e naturalistico del territorio

Progetti e giornate tematiche attinenti:

- Uscite sul territorio

CITTADINANZA DIGITALE

a) conoscere il lessico di internet;

b) l'identità digitale e la riservatezza dei dati

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classi SECONDE

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Si prende cura di sé</p> <p>Si prende cura degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Ha cura del proprio materiale e di quello comune.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola rispettando le regole condivise. Rispetta le regole dei diversi luoghi pubblici (strada, biblioteca, museo, ...).</p> <p>Assume incarichi e li porta a termine con responsabilità.</p> <p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p> <p>Presta aiuto ai compagni in difficoltà. Individua e rispetta le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, cultura, condizione, abitudini, religione...</p> <p>Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio.</p> <p>Utilizza in modo oculato le risorse con atteggiamenti di pulizia e cura.</p> <p>Sa utilizzare in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><i>a) L'importanza delle regole per una convivenza civile. Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti. (ob.16 agenda 2030)</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - commemorazioni ricorrenti: Giornata delle Memoria, 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno - Educazione stradale - progetto CCR - progetto solidarietà <p><i>b)- Conoscere le funzioni e gli organi dell'UE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dell'Inno e della Bandiera europea. <p><i>c)Legalità ed istituzioni, le organizzazioni mafiose, la lotta per la legalità</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 marzo: Giornata in memoria delle vittime delle mafie <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p> <p><i>a) educazione alla salute: educazione alimentare (obiettivo 3, 2 agenda 2030)</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Progetto merenda sostenibile

b) conoscenza e tutela del patrimonio artistico e naturalistico del territorio

Progetti e giornate tematiche attinenti:

Uscite sul territorio

CITTADINANZA DIGITALE

a) i pericoli della rete: cyberbullismo, dipendenze

Progetti e giornate tematiche attinenti:

-7 febbraio: giornata nazionale contro bullismo e cyberbullismo

b) netiquette e manifesto della comunicazione non ostile

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO classi TERZE

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Si prende cura di sé</p> <p>Si prende cura degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Ha cura del proprio materiale e di quello comune.</p> <p>Partecipa alla vita della scuola rispettando le regole condivise. Rispetta le regole dei diversi luoghi pubblici (strada, biblioteca, museo, ...). Assume incarichi e li porta a termine con responsabilità.</p> <p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p> <p>Presta aiuto ai compagni in difficoltà. Individua e rispetta le differenze presenti nel gruppo di appartenenza relativamente a provenienza, cultura, condizione, abitudini, religione...</p> <p>Rispetta l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio.</p> <p>Utilizza in modo oculato le risorse con atteggiamenti di pulizia e cura.</p> <p>Sa utilizzare in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.</p>	<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><i>a) L'importanza delle regole per una convivenza civile. Concetti di legalità di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti. (ob.16)</i></p> <p><i>Conoscere l'ordinamento costituzionale e i Principi della Costituzione italiana e la sua genesi</i></p> <p><i>La Dichiarazione Internazionale dei Diritti dell'Uomo e gli organismi internazionali</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 dicembre: giornata mondiale dei diritti umani - progetto CCR - commemorazioni ricorrenti: Giornata delle Memoria, 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p><i>a) educazione alla salute:</i></p> <p><i>le dipendenze (ob, 3 agenda 2030)</i></p> <p>Progetti e giornate tematiche attinenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto Primo Soccorso <p><i>b) Parità di genere, (obiettivo 5 Agenda 2030)</i></p> <p><i>c) Azioni concrete per combattere il cambiamento climatico</i></p>

d) Conoscenza e tutela del patrimonio artistico e naturalistico

Progetti e giornate tematiche attinenti:

-Uscite sul territorio

CITTADINANZA DIGITALE

a) l'attendibilità delle fonti, le fake news

b) web reputation

Progetti e giornate tematiche attinenti:

- secondo martedì di Febbraio, Safer Internet Day