



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 – 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – CF: 91074020156 – CM: MBIC85900Q



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A. DIAZ"-MEDA
Prot. 0005248 del 28/10/2024
VII (Uscita)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO:

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM19-2024)

M4C1I1.4-2024-1322

CUP H24D21000230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione D.M. 2 febbraio 2024, n. 19- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per attuazione della linea di investimento 3D.M. 2 febbraio 2024, n. 19- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il CCNL di categoria vigente;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 29-11-2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il progetto "DISPERISIONE...NO GRAZIE!" inviato il data 29-08-2024 da parte del rappresentante Legale dell'I.C. A. Diaz di Meda- prot. P-47421;

VISTA la risposta alla FAQ n. 182366 effettuata dal Legale Rappresentate dell'I.C. A. Diaz in data 24-10-2024 in cui si dichiarava che le proposte sono in fase di valutazione e che è possibile l'avvio delle attività tecniche di rilevazione degli studenti a rischio e dei loro fabbisogni da parte del team anche prima della sottoscrizione dell' Accordo di concessione e dell'assunzione a bilancio del finanziamento, fermo restando che le attività andranno poi successivamente registrate sulla piattaforma di rendicontazione delle azioni.

VISTA la necessità di individuare figure professionali per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per figura	Compenso orario
DOCENTI per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” destinati a piccoli gruppi di studenti (minimo 3)	2	14	79 euro
DOCENTI per “Percorsi di mentoring e orientamento (interventi in rapporto 1:1)”	20	20	42 euro
DOCENTE ESPERTO per LABORATORIO CINEMATOGRAFIA	1	32	79 euro
TUTOR per LABORATORIO CINEMATOGRAFIA	1	32	34 euro
FORMATORE DOCENTE ESPERTO PER LABORATORIO ARTE	2	32	79 euro
TUTOR PER LABORATORIO ARTE	2	32	34 euro
FORMATORE DOCENTE ESPERTO PER CORSO TIRO CON ARCO	1	16	79 euro
TUTOR PER CORSO TIRO CON ARCO	1	16	34 euro
FORMATORE DOCENTE ESPERTO PER CORSO ATTIVITA' SPORTIVE	1	16	79 euro
TUTOR PER CORSO ATTIVITA' SPORTIVE	1	16	34 euro

FIGURE per Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	2	156	34 euro
FORMATORE DOCENTE LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA INGLESE	1	12	79 euro
TUTOR LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA INGLESE	1	12	34 euro
FORMATORE DOCENTE ESPERTO LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA lingua tedesca	1	8	79 euro
TUTOR LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA lingua tedesca	1	8	34 euro
FORMATORE DOCENTE ESPERTO LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA lingua spagnola	1	10	79 euro
TUTOR LABORATORIO LINGUISTICO: LETTERATURA lingua spagnola	1	10	34 euro

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12.00 del giorno 04-11-2024, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno causa tassativa di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ciascun candidato può presentare domanda per **più** figure del presente avviso.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente o assente di candidature pervenute, in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6a Compiti dei FORMATORI ESPERTI

- Attività di docenza in percorsi formativi per gli alunni dell'istituto;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.
-

Art. 6b Compiti dei TUTOR

- Supporto all'attività di docenza in percorsi formativi in percorsi formativi per gli alunni dell'istituto;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso per le **figure degli esperti** la comprovata esperienza nel settore oggetto del corso. Inoltre per le FIGURE per l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà necessario:

- aver già ricoperto simile incarico nella gestione di altri progetti finanziati con fondi europei;

- aver dimestichezza con le funzionalità della piattaforma Futura;
- aver già collaborato con il DS nella stesura di progetti finanziati con fondi europei, nell'organizzazione dei diversi corsi, nella gestione dei registri degli interventi e dei time-sheet dei formatori.

Art. 8 Accordo concessione

Il presente avviso viene pubblicato nelle more dell'iter per il rilascio dell'accordo di concessione.

L'atto di nomina delle figure selezionate verrà redatto non appena sarà rilasciata a questa Istituzione Scolastica, da parte dei soggetti di competenza, regolare autorizzazione a procedere.

Tali decreti di incarico saranno comunque antecedenti alla data di avvio dei corsi.

Il Dirigente Scolastico
Dottoressa Valeria Cereda

- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B:
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTE/FORMATORE
ESPERTO/TUTOR**

Critero di ammissione:
essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	n. riferimento del curriculum
ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1 e al punto A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE		2 punti cad.		
B2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)		2 punti cad.		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI		2 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA CORSI EXTRASCOLASTICI SULL'ARGOMENTO del CORSO		2 punti cad.		
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)		1 punti cad.		
C4. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO L'I.C. "A. DIAZ"		2 punti per anno		
C5. ATTIVITA' DOCENZA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE ESTERNE		1 punti per anno		
TOTALE				