



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 - 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L - Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V - Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R

Tel. 036270960 - 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it - PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ - CF: 91074020156 - CM: MBIC85900Q

 Cambridge English
Exam Preparation Centre



P.T.O.F. 2022-25

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Anna Frank"

ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. Diaz" - Meda

Di seguito vengono riportati i progetti approvati dal collegio dei docenti rivolti ai tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado Anna Frank.

Tutte le attività previste vengono definite nel dettaglio a settembre di ogni anno scolastico, tenuto conto anche delle indicazioni raccolte in fase di valutazione dei progetti da parte degli studenti e degli insegnanti. Ogni intervento migliorativo viene approvato dal collegio dei docenti.

Le attività potrebbero subire eventualmente delle variazioni nel corso dell'anno, ma sempre compatibili con l'impianto generale del progetto approvato.

(documento aggiornato all'a.s 2024-25)

ACCOGLIENZA

Docenti coinvolti: i docenti delle classi prime

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: quando si entra a far parte di un ambiente nuovo ci si sente spesso, nei primi tempi, disorientati. Occorre familiarizzare con persone, spazi e trovare il proprio ruolo. Per questo è stato strutturato il progetto accoglienza, rivolto ai nuovi alunni della scuola.

Obiettivi:

- favorire l'integrazione degli alunni delle prime attraverso attività che permettano:
 - un libero confronto con persone e strutture
 - la circolazione di informazioni all'interno di ogni singolo gruppo classe e tra tutte le classi prime
- conoscere dislocazione e funzione degli spazi della scuola
- conoscere persone e ruoli
- conoscere e attuare un confronto con elementi costituenti il gruppo classe
- favorire la circolazione delle informazioni tra tutte le sezioni delle classi prime
- conoscere e attuare un confronto con gli alunni della classe terza della sezione corrispondente, all'interno di una attività di tipo ludico (visione film e giochi)
- utilizzare conoscenze acquisite nel precedente corso di studi per rielaborare esperienze ponendo così le basi per l'inizio del nuovo curriculum

Tempi: prime settimane di scuola

Attività previste

- conoscenza della scuola: spazi, persone, progetti
- giochi di gruppo
- presentazione personale degli alunni attraverso lavori prodotti in classe
- giornata di scuola aperta, in funzione anche dell'accoglienza di alunni e genitori delle classi prime

N.B. Il progetto suggerisce alcune attività da svolgere. Ogni consiglio di classe è libero di progettare altre attività coerenti con lo spirito del progetto.

Spazi: aule, auditorium, laboratori, palestra e spazi esterni

Verifica

- osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- autovalutazione del progetto da parte degli alunni delle classi prime
- qualità dei prodotti realizzati ed eventuale presentazione degli stessi da parte degli allievi.

PROGETTO BENESSERE

Docenti coinvolti: tutti.

Collaborazione esterna: team di specialisti

Alumni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: favorire il benessere personale a scuola, stabilire e rinforzare relazioni positive con i pari, attivare relazioni positive con gli adulti, aumentare la consapevolezza nel proprio agire con gli altri, promuovere la comunicazione efficace e le altre soft skills.

Obiettivi:

Approfondire la conoscenza della propria persona, le proprie emozioni, attitudini, peculiarità.

Intraprendere percorsi positivi per costruire la propria persona in relazione agli altri.

Favorire la conoscenza dell'altro nella sua complessità, anche nella sfera dell'affettività.

Attività previste:

Incontri con le specialiste in classe

Spazio di ascolto settimanale

Tempi: tutto l'anno.

Spazi: aule

Verifica: incontri di riscontro fra insegnanti e specialisti. Dialogo con la classe sulle tematiche affrontate nei vari incontri.

PROGETTO LEGALITA' E CYBERBULLISMO

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle Leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.

Obiettivi:

Conoscere:

- ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.
- il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socioeconomiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenti.

Tempi: tutto l'anno attività in vista del: 21 marzo Giornata in memoria delle vittime delle mafie; 7 febbraio: giornata nazionale contro bullismo e cyberbullismo; secondo martedì di Febbraio, Safer Internet Day

Attività previste:

- ogni CdC individua la modalità per celebrare le giornate.
- Visione e commento di film che mettano a tema questo argomento
- Eventuali incontri con rappresentanti delle Istituzioni e delle Associazioni impegnate nella diffusione di una cultura della legalità e di contrasto a fenomeni delinquenti

Spazi: aule

Verifica: partecipazione attiva e coinvolgimento degli alunni durante le attività proposte.

PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVE

Docenti coinvolti: - Tutti gli insegnanti di scienze motorie e sportiva

- Insegnanti di sostegno abilitati all'insegnamento di scienze motoria e sportiva

Alumni coinvolti: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado:

Bisogni di riferimento: Qualificare l'attività motoria come parte integrante di un processo educativo che impegna tutte le componenti della personalità.

Obiettivi:

- Favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze.
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima
- Avvicinare gli alunni alla pratica sportiva
- Favorire l'accettazione della diversità

Tempi:

- tutto l'anno
- Tiro con l'arco e Rugby, da novembre a maggio (2 ore settimanali pomeridiane)

Attività previste : Giocasport, Circosport, Triathlon, Giornata Sci di Fondo, Miniolimpiade, Tornei di classe, Tiro con l'arco, Rugby, Trekking, Stage di vela.

Progetti con specialisti esterni:

Scuola infanzia: 1 ora alla settimana psicomotricità con insegnante specialista (tutto l'anno)

Scuola primaria: Scuola attiva kids (da Gennaio)

Scuola Secondaria 1° grado: Scuola attiva junior (da Gennaio)

Spazi: Palestra e spazi esterni.

Materiali: Piccoli e grandi attrezzi sportivi.

PROGETTO LETTURA-BIBLIOTECA

Docenti coinvolti: docenti della commissione biblioteca e tutti i docenti di Lettere

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: promuovere la lettura offrendo la possibilità di accedere a testi digitali e/o cartacei

Obiettivi:

- Incrementare e stimolare il piacere della lettura;
- riflettere su sé stessi e sugli altri, immedesimandosi con i personaggi dei libri letti;
- potenziare la comprensione del testo e arricchire il lessico;
- migliorare la capacità comunicativa e sviluppare lo spirito critico;
- stimolare l'immaginazione e la creatività.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico

Attività previste:

- Catalogazione e prestito librario secondo le modalità della biblioteca scolastica innovativa attraverso la piattaforma *Qloud.scuola*
- Lettura individuale o di classe.
- Adesione all'iniziativa nazionale "Io leggo perché" organizzata dall'Associazione Italiana Editori, attraverso la quale poter arricchire e aggiornare anche con libri di recente pubblicazione il patrimonio librario presente nella biblioteca scolastica.
- Invito alla lettura classi prime: "Voce d'attore per testi d'autore" viene attuato in collaborazione con la biblioteca civica di Meda, stimolando negli alunni interesse, partecipazione e desiderio di leggere mediante la lettura espressiva da parte di un attore.
- Partecipazione delle classi seconde e terze al concorso "We share books", indetto dal sistema bibliotecario Brianzabiblioteche, che consiste nella realizzazione di un booktrailer per la promozione di libri scelti tra diverse sezioni tematiche predisposte e che ha la finalità di avvicinare alla lettura in modo creativo, innovativo e non convenzionale.

Spazi:

- aula multiculturale
- biblioteca civica

Verifica:

- partecipazione attiva e coinvolgimento degli alunni durante le attività proposte.

PROGETTO CINEFORUM

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: Sviluppare la capacità di comprendere l'attualità attraverso il testo filmico e i suoi linguaggi.

Obiettivi:

- Promuovere l'interesse degli studenti per il cinema quale fenomeno culturale ed artistico che caratterizza il mondo della comunicazione nell'età contemporanea.
- Educare gli studenti alla decodifica dei linguaggi artistici ed audiovisivi.
- Educare alla comprensione, analisi e valutazione del prodotto filmico come testo complesso caratterizzato da linguaggi verbali e non verbali.
- Sviluppare la conoscenza dei codici del testo cinematografico.
- Favorire negli studenti l'autocontrollo emozionale in relazione alla visione di un film al fine di formare spettatori consapevoli, capaci di accostarsi al cinema in modo critico

Tempi: tutto l'anno

Attività previste: visione di film gestita in autonomia dai CdC,

Spazi: singole aule

Verifica: //

PROGETTO "ALFABETIZZAZIONE"

Docenti coinvolti: i docenti coinvolti nel progetto

Alunni coinvolti:

Piccoli gruppi di alunni neo arrivati, non o parzialmente italofofoni

Obiettivi:

- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola
- sviluppare le abilità comunicative
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline
- sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale
- prevenire l'insuccesso scolastico
- favorire la pluralità delle figure di riferimento: insegnanti di sostegno e di classe, compagni
- comprendere e rispettare le regole sociali
- migliorare le capacità strumentali di base
- partecipare attivamente alle lezioni
- collaborare nelle attività di gruppo

Tempi:

Secondo disponibilità e risorse

Attività previste:

- Lezione frontale
- Flipped classroom
- Interventi ad personam

Spazi:

Aula dedicata alla scuola primaria e secondaria

Verifica:

- osservazioni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto.
- qualità dei prodotti realizzati ed eventuale presentazione degli stessi da parte degli allievi.
- esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

PROGETTO MARSUPIO

Docenti: coinvolti: tutti i docenti

Alunni coinvolti: i ragazzi/classe che necessitano di particolari interventi educativi

Bisogni di riferimento: supporto/intervento educativo su alunni in attesa di valutazione specialistica o docente di sostegno o educatore comunale oppure su classi che presentano situazioni di particolare disagio o dinamiche problematiche per le quali il consiglio di classe necessita di ulteriore supporto.

Obiettivi: supportare il consiglio di classe in situazioni di particolari necessità

Metodologia: definite con il consiglio di classe

Tempi: l'intero anno scolastico

PROGETTO "CRESCITA EDUCATIVA"

Docenti coinvolti: docenti del consiglio di classe

Alunni coinvolti: gli alunni che hanno avuto dei comportamenti scorretti, anche gravi e di non rispetto dei regolamenti scolastici, e per i quali i richiami verbali e scritti, i colloqui con i genitori non hanno funzionato; è necessario individuare delle attività diverse, più concrete ed attive, dove i ragazzi siano più coinvolti e nel contempo abbiano un'occasione per riflettere in modo più consapevole.

Bisogni di riferimento: trovare una strategia per rispondere alle situazioni di difficoltà comportamentali degli alunni che non hanno risposto positivamente agli interventi disciplinari ed educativi previsti dal regolamento d'Istituto.

Attività previste: il consiglio di classe progetta un percorso personalizzato, in cui vengano individuate attività concrete, utili alla comunità scolastica, che richiamano lo spirito dei "lavori socialmente utili" (quindi ad esempio, riordinare gli spazi comuni, pulire il giardino della scuola, sistemare gli attrezzi in palestra o libri in biblioteca, ecc); il ragazzo è affiancato dai docenti, che intraprendono un'azione educativa di ascolto dei bisogni dell'alunno e nel contempo lo guidano ad una maggiore presa di coscienza del suo atteggiamento.

Obiettivi:

- portare l'alunno a riflettere sul suo atteggiamento scorretto
- migliorare l'autostima del ragazzo
- offrire un momento di ascolto dei bisogni dell'alunno
- trovare un atteggiamento nuovo, un nuovo modo di comportarsi a scuola.

Tempi: definiti dal consiglio di classe, in accordo con la Dirigente e la famiglia.

Spazi: tutti gli spazi della scuola, interni ed esterni

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

Docenti coinvolti: docenti di Matematica

Aluni coinvolti: partecipazione su base volontaria di alunni di tutte le classi

Obiettivi:

- offrire agli alunni la possibilità di mettersi in gioco in una situazione nuova a cui partecipano studenti di tutta Italia.
- applicare le proprie competenze, la capacità di concentrazione e ragionamento nella risoluzione di quesiti logico-matematici.

Tempi: 2 ore, nel giorno dello svolgimento della gara stabilito a livello nazionale

Attività previste risoluzione di quesiti forniti dall' Università degli Studi di Milano

Spazi: auditorium o aula informatica

PROGETTO MUSICA "LA MUSICA UNISCE LA SCUOLA"

Docenti coinvolti: i docenti di musica

Alunni coinvolti: tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado A.Frank

Obiettivi: -

- comprendere e decodificare il linguaggio musicale.
- promuovere la partecipazione attiva del preadolescente all'esperienza della musica nel suo duplice aspetto di espressione-comunicazione e di ricezione.
- favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti
- favorire la socializzazione

Tempi: Ottobre- Dicembre – "Atmosfera di Natale"
Febbraio – Maggio - "Concerto di Fine Anno"

Attività previste:

- lezioni frontali
- prove a classi aperte
- concerto

Spazi:

- aula
- auditorium
- spazi esterni
- giardino.

Verifica: in itinere

PROGETTO LABORATORIO STEAM

Docenti coinvolti: Docenti discipline STEAM

Alunni coinvolti: alunni della scuola secondaria

Bisogni di riferimento: potenziare le competenze matematiche e compiti di base in scienze e tecnologia e competenza digitale

Obiettivi:

- Capacità di utilizzare le nuove tecnologie
- Avviamento alla formazione verso il mondo del lavoro e della ricerca scientifica
- Comprendere l'importanza della interdisciplinarietà all'interno della materia STEAM
- Favorire l'ingresso dei futuri uomini e donne a intraprendere carriere in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica

Tempi: a seguito di opportuna formazione, il laboratorio sarà fruibile su prenotazione a tutte le classi da novembre, previa richiesta. Laboratori pomeridiani.

Attività previste: Fasi di lavoro:

- Progettazione in Circle- Time con foglio e matita
- Realizzazione del progetto in digitale attraverso l'utilizzo di software professionale
- Prototipizzazione rapida con stampante e scanner 3D
- Post - produzione

Spazi: aula STEAM

Verifica: in itinere

PROGETTO LABORATORIO MULTIMEDIALE E ARTISTICO

- Docenti coinvolti :** Tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo
- Alunni coinvolti :** Infanzia, Primaria, secondaria di primo grado
- Bisogni di riferimento:**
- Qualificare la progettazione e la produzione di prodotti multimediali (Fotografia, video e grafico pittorici) di tutta la componente scolastica
 - rispondere all'esigenza di stimolare gli alunni a rispondere con diversi linguaggi.
- Obiettivi :**
- Favorire negli alunni la conoscenza e l'utilizzo creativo degli strumenti multimediali.
- Sviluppare negli alunni maggiore conoscenza e migliorare quindi la capacità nella produzione di elaborati artistici;
- Favorire l'espressione attraverso diversi linguaggi artistici e multimediali
- Tempi :** tutto l'anno scolastico
- Attività previste :** Realizzazione di cortometraggi, fotografie, presentazioni multimediali e infografiche e grafico-pittoriche.
- Spazi:** Da concordare in base alle esigenze delle classi

PROGETTO DENTRO LA STORIA

Docenti coinvolti: tutti i docenti delle classi terze

Alumni coinvolti: classi terze

Bisogni di riferimento: offrire alle istituzioni scolastiche un sostegno alla formazione storica, dalla documentazione alla ricerca, per lo sviluppo di un modello di cittadinanza attiva (dal protocollo d'intesa Ministero Istruzione e ANPI)

Obiettivi:

- divulgare i valori espressi nella Costituzione repubblicana e gli ideali di democrazia e libertà;
- promuovere percorsi tematici di riscoperta dei luoghi della memoria, in particolare del territorio;
- conoscere il contributo effettivo portato alla causa della libertà dall'azione dei partigiani e degli antifascisti.

Tempi: secondo quadrimestre

Attività previste: da definire in accordo con sezione ANPI Meda e/o associazione degli Alpini di Meda

Spazi:

- aule e auditorium.
- Uscite sul territorio

PROGETTO COMMEMORAZIONI

Docenti coinvolti: tutti i docenti

Alunni coinvolti: tutti

Bisogni di riferimento: costruire e condividere la consapevolezza del nostro comune passato

Obiettivi: conoscere il significato di date che hanno segnato la storia e la Costituzione del nostro Paese

Tempi: 4 novembre; 25 aprile; 2 giugno; 27 Gennaio

Attività previste: brevi momenti comuni on line in occasione del 4 novembre, 25 aprile, 2 giugno, Giornata della Memoria

Spazi: aula multiculturale, classi

PROGETTO SCUOLA 2022 - 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DIAZ" - Meda
Scuola secondaria di primo grado "Anna Frank" - Meda

Terra, Acqua, Aria, Fuoco



DESTINATARI

Tutti gli alunni e i docenti della scuola secondaria di primo grado "Anna Frank".

FINALITÀ

In continuità con il Progetto Scuola sull'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, si vuole porre l'attenzione sulle urgenze del nostro presente: la diminuzione della biodiversità, la crisi ambientale e l'utilizzo delle risorse, le disuguaglianze economiche, sociali e culturali ad esse connesse. Nel contempo, si vuole avvicinare gli alunni a riscoprire la bellezza del nostro pianeta, attraverso l'uso di metodologie maggiormente inclusive che si riferiscono ad un approccio STEAM Education e che prediligano compiti di realtà.

Con questo progetto, si intende altresì:

- promuovere un approccio multidisciplinare alla conoscenza, stimolando nei ragazzi la capacità di cogliere le relazioni tra i saperi, incentrato sullo sviluppo delle competenze trasversali e delle soft skills
- promuovere la diffusione di buone pratiche di cittadinanza.

OBIETTIVI GENERALI

- Attivare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente
- Riflettere sul ruolo della tecnologia nello sviluppo della società
- Riflettere sull'etica della scienza
- Attivare la curiosità e la sete di conoscenza
- Interrogarsi sul senso del mistero che avvolge le cose

- Incoraggiare la creatività e l'innovazione
- Promuovere un apprendimento attivo basato sul metodo scientifico
 - Promuovere il pensiero logico-matematico e computazionale
 - Valorizzare l'errore e l'insuccesso come risorsa ed opportunità di nuova conoscenza
 - Promuovere l'inglese come lingua veicolare della scienza e come strumento di comunicazione fra i popoli.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze
 - Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM
 - Creare le condizioni perché tutti possano esprimere le proprie potenzialità
- Stimolare l'utilizzo di linguaggi diversi
- Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge
- Leggere, comprendere, analizzare e produrre testi
 - Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri

TEMATICHE PROPOSTE

- Criticità della risorsa acqua
- La vita sulla terra
- La vita nell'acqua
- Diminuzione della biodiversità
- Problema della diminuzione delle api
- L'energia e il problema energetico
- Produzione e consumo responsabile
- I rifiuti: problema e risorsa
- Plastiche e microplastiche nelle acque (mare ed oceani, acque dolci)
- Great Pacific Garbage Patch
- Progetto "10 Rivers, 1 Ocean" a cura dell'esploratore Alex Bellini
- La legge Salvamare
- Abbigliamento sostenibile: fibre sintetiche e naturali
- Alimentazione: chi troppo, chi niente, chi male... Il cibo è anche altro: salute, cultura, ambiente, giustizia...
- Modelli di produzione e consumo sostenibili
- Fame di terre rare: ricadute geopolitiche
- Moda: fast fashion, moda sostenibile, mercato dell'usato e swap deal
- Riscaldamento globale e il cambiamento climatico
- Dissesto idrogeologico e tutela del territorio
- Inquinamento, igiene e sfruttamento
- Il rapporto uomo-ambiente nella storia
- Gli antecedenti della globalizzazione
- Le crisi economiche nella storia
- L'alimentazione nella storia
- I miti della creazione
- L'arte e la natura

Di seguito alcune indicazioni per la realizzazione delle tematiche che possono essere trattate anche nell'ambito dell'educazione civica.

Gli incontri e le uscite sono rivolti a tutte le classi parallele.

Ogni consiglio di classe definirà uno o più compiti di realtà (Challenge) tra quelli proposti o ne individuerà altri nello spirito del presente progetto.

CLASSI PRIME

The 2030 Agenda - Goal 14: Life below water

Le aree marine protette, la diminuzione delle barriere coralline nel mondo, la plastica in mare (World Oceans Day - 8th June)

The 2030 Agenda - Goal 15: Life on land

La bellezza e l'importanza della biodiversità; animali in via di estinzione specie a rischio. (Earth Day - 22nd April)

Diminuzione delle api: possibile stimolo iniziale, visione del film d'animazione "Bee Movie". (World Bee Day - 20th May)

Uscite: Brughiera o Oasi Lipu – Acquario di Milano

Incontro on-line sulle microplastiche

COMPITO DI REALTÀ:

Challenge 1: "Come posso evitare lo spreco di acqua?"

Challenge 2: "Adotta una pianta: conoscala e curala"

CLASSI SECONDE

The 2030 Agenda - Goal 12: Responsible consumption and production

Alimentazione: chi troppo, chi niente, chi male... Il cibo è anche altro: salute, cultura, ambiente, giustizia...

Modelli di produzione e consumo sostenibili

Moda: fast fashion, moda sostenibile, mercato dell'usato e swap deal.

Uscite: Museo della scienza e tecnologia di Milano

Incontro con un nutrizionista

COMPITO DI REALTÀ:

Challenge 1: "Crea il menù per un pranzo o una festa che sia salutare e sostenibile"

Challenge 2: "Crea un'etichetta per una linea di moda con tessuti naturali, ecosostenibili o riciclati"

Challenge 3: "Reduce - Reuse - Recycle: suggerisci la 4R... "

Challenge 4: "Organizza una raccolta fondi con oggetti da materiale usato o di riciclo" (Progetto Solidarietà)

CLASSI TERZE

The 2030 Agenda - Goal 7: Affordable energy and clean energy

The 2030 Agenda - Goal 13: Climate action

(World Energy Day - 22nd October)

The 2030 Agenda - Goal 11: Sustainable cities and communities

Quali sono i criteri che rendono una città "sostenibile"? Quali città nel mondo sono ritenute tali? Come possiamo rendere la nostra città più sostenibile (Progetto CCR)

Fame di terre rare: ricadute geopolitiche

The 2030 Agenda - Goal 5: Gender equality

Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi di genere rispetto alle materie STEM

(International Day of Women and Girls in Science - 11th February)

Uscite:

Didattica outdoor: Lezione all'aperto con gli "sbanchi".

Uscita al Fla di Seveso.

Incontro con il sindaco.

COMPITO DI REALTÀ:

Challenge 1: "Come rendere più Green la nostra scuola" (Proposte anche per il CCR)

Challenge 2: "Quanto verde (e quanto cemento) c'è nella tua città? Proponi strategie per incrementare il verde"

(Proposte anche per il CCR)

Challenge 3: "Preparo l'incontro con il sindaco"

Challenge 4: "Intervista a donne di scienza"

ATTIVITÀ E METODI

Con il presente progetto vengono proposte attività condotte con metodologie e con criteri organizzativi che aiutino gli allievi a maturare la consapevolezza di sé e l'autostima, la motivazione, la capacità di giudizio e il senso critico.

Si vuole anche potenziare le soft skills (pensiero critico e analitico, l'apprendimento attivo, problem solving anche complesso, il team Working, la resilienza e capacità di adattamento, la leadership, la creatività e inventiva, l'Intelligenza emotiva) attraverso attività laboratoriali ed esperienze in cui l'esercizio del diritto ad apprendere richiede anche la capacità di assumere personali responsabilità, di stabilire relazioni interpersonali positive, di raggiungere cioè le **COMPETENZE CHIAVE**; tale percorso è fondamentale ai fini della certificazione delle competenze.

• Percorsi suggeriti per imparare a vivere la partecipazione come cittadinanza responsabile:

- sperimentare e vivere la democrazia:
 - l'elezione dei rappresentanti delle classi prime;
 - assemblee di classe (2 all'anno)
 - elezione per il rinnovo del CCR;
 - partecipazione alle commemorazioni.
- Attivare atteggiamenti di ascolto-conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri:
 - Lo sport: occasione per esplorare e superare i propri limiti, per relazionarsi correttamente con i compagni e accettare sia la vittoria sia la sconfitta (Progetto attività sportive).
 - Progetto Solidarietà: occuparsi degli altri, comunicarsi agli altri ci fa compiere un passo decisivo della nostra vita. La solidarietà è un'esperienza grazie alla quale ciascuno di noi riscopre l'esigenza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché noi stessi siamo i primi ad essere bisognosi.

Si propone di rendicontare ai ragazzi l'esito della raccolta dello scorso anno per promuovere quella di quest'anno.

- integrazione tra le diverse culture (percorsi di conoscenza reciproca tra alunni di diversa nazionalità) e con alunni con diverse abilità (Progetto alfa).

● **Progetti ricorrenti**

Come ogni anno, vengono riproposti i progetti previsti dal PTOF.

L'offerta formativa viene integrata anche dalle uscite didattiche, i viaggi di istruzione e gli stage linguistici all'estero, così come dai laboratori delle **attività facoltative pomeridiane**

Tra le attività da svolgere durante il periodo scolastico, si propongono, alcune **uscite didattiche** sul territorio legate al progetto.

TEMPI

La realizzazione di tutte le attività si svilupperà durante il triennio 2022-25, secondo un calendario che ogni referente di progetto comunicherà ai colleghi mediante apposite circolari possibilmente ad inizio anno.

Alcuni progetti verranno attuati nel corso delle SETTIMANE SPECIALI.

- > ACCOGLIENZA" (settembre Attività previste dal progetto accoglienza nei primi giorni di scuola)
- > Cineforum (ogni consiglio di classe può individuare film tra i titoli eventualmente proposti della commissione)
- > 1° settimana speciale (dicembre)

Classi Prime	Classi seconde	Classi terze
//	Progetto solidarietà: realizzazione manufatti a tema	//
//	Progetto salute: incontro di primo soccorso (*)	Progetto salute: incontro di primo soccorso (*)
Tornei sportivi	Tornei sportivi	Tornei sportivi
Prove di musica	Prove di musica	Prove di musica

(*) queste attività potrebbero essere svolte in un altro momento secondo la disponibilità delle persone esterne chiamate.

- **Ultima settimana di scuola**
Le classi saranno impegnate nelle seguenti attività:
 - fase conclusiva di progetti ancora in corso
 - realizzazione delle mostre
 - spettacoli teatrali
 - saggi finali
 - miniolimpiadi
 - premiazioni
 - prove di musica
 - festa finale.
- **Momenti di festa**
 - Festa dell'accoglienza;
 - Concerto di Natale;
 - Festa di fine anno.

PROGETTO PROTEZIONE CIVILE

Docenti coinvolti: docenti classi prime in collaborazione con i Volontari della Protezione Civile del Comune di Meda.

Alunni coinvolti: classi prime

Bisogno di riferimento: acquisire la giusta consapevolezza del rischio.

Obiettivi:

1. conoscere gli operatori della Protezione Civile;
2. prendere consapevolezza dei compiti svolti dalla protezione civile (previsione-prevenzione-soccorso-mitigazione del rischio- superamento dell'emergenza) ;
3. acquisire informazioni adeguate sul comportamento da seguire in caso di emergenze.

Tempi: due spazi orari per classe nel corso del II quadrimestre.

Attività previste:

1. lezione teorica condotta dai volontari della Protezione Civile con proiezione di slide illustrative;
2. attività di tipo pratico guidata dai volontari della Protezione Civile.

Spazi: aula , spazi scolastici esterni.

PROGETTO PRIMO SOCCORSO E PRONTO INTERVENTO

Docenti coinvolti: docenti delle classi terze in collaborazione con AVIS MEDA ODV

Alumni coinvolti: classi terze.

Obiettivo:

1. sensibilizzare sull'importanza del primo soccorso e del ruolo di chi si trova in contesti di emergenza;
2. istruire i ragazzi sulle principali azioni e manovre di soccorso per renderli capaci di affrontare con sicurezza e prontezza eventuali incidenti o malori ;
3. educare gli adulti di domani ad una visione di soccorso che veda il cittadino non solo come fruitore, ma come protagonista attivo e capace di accedere ai servizi in modo corretto.

Tempi: 4 spazi orari per ogni singola classe (2 di teoria e 2 di pratica) nel II quadrimestre.

Attività previste: lezioni teoriche frontali e dialogate, esercitazioni, role-playing, simulazione di soccorso.

Spazi: auditorium e aula.

Verifica: questionario valutazione del progetto per alunni e docenti.

PROGETTO "SCUOLA SICURA"

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutti

Obiettivi:

- Sviluppare un'adeguata sensibilità nei confronti di sé degli altri e dell'ambiente per :
- La costruzione di un rapporto armonico con il territorio;
- L'attivazione di comportamenti di vera prevenzione;
- L'attivazione di comportamenti di risposta in emergenza che siano di salvaguardia autoprotezione e solidarietà sociale (prove di evacuazione in caso di terremoto o incendio con e senza preavviso)

Tempi: Tutto l'anno scolastico.

Risorse umane

- Esperto esterno (RSPP)
- Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
- Referente alla sicurezza
- Coordinatori dell'emergenze
- Squadre antincendio
- Squadre di pronto soccorso
- Squadre di evacuazione

Attività previste:

- Formazione, informazione e miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori sul luogo del lavoro secondo la normativa vigente.
- Incontro con gli alunni delle classi prime su modalità e percorso di evacuazione e sui comportamenti di sicurezza all'interno della scuola.

Spazi: aule, auditorium

EDUCAZIONE ALIMENTARE

"MERENDA SOSTENIBILE"

Docenti coinvolti: tutti i docenti della scuola

Alumni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento:

- favorire l'acquisizione di buone abitudini alimentari
- educare alla sostenibilità

Obiettivi:

- favorire la conoscenza dei cibi sostenibili
- sapere cos'è l'alimentazione sostenibile e come attuarla nella quotidianità
- educare il gusto

Tempi: tutto l'anno scolastico a partire da novembre

Attività previste

- Ripresa della tematica della sostenibilità
- Proporre la consumazione di una merenda sostenibile almeno un giorno alla settimana
- Raccolta dei dati di adesione al progetto nella classe, tabulazione e facoltativa realizzazione dei grafici a fine anno
- Incontri con una nutrizionista

Spazi: aule

EDUCAZIONE STRADALE

Persone coinvolte: docenti delle classi seconde e gli Agenti della Polizia Locale di Meda.

Alunni coinvolti: alunni delle classi seconde.

Bisogni di riferimento: presa di coscienza della necessità e dell'importanza delle norme volte a regolare la vita con particolare riferimento a quelle riferite al codice della strada.

Obiettivi:

1. sviluppo della capacità di comprendere e rispettare nei propri comportamenti le norme;
2. sviluppo del senso di responsabilità;
3. sviluppo di un crescente rispetto per la vita degli altri;
4. acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada;
5. riconoscere i valori della segnaletica in situazione;
6. valutare le varie situazioni di traffico e sapersi muovere in esso senza rischi e pericoli per se stessi e per gli altri.

Tempi: due spazi orari : uno per la parte teorica e uno per la parte pratica nel II quadrimestre.

Attività previste:

- lezione teorica in cui vengono date alcune nozioni relative al codice della strada e alla sicurezza ;
- lezione pratica in cui si analizzano e si utilizzano alcuni strumenti in dotazione alla polizia locale.

Spazi: aula e spazi esterni alla scuola.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Alunni coinvolti: alunni delle classi prime

Bisogni di riferimento: l'importanza del rispetto dell'ambiente e i problemi ecologici, sempre più presenti nella vita quotidiana, ci hanno spinto a offrire agli alunni occasioni di conoscenza dell'ambiente della nostra zona e attività che li aiutino a sentirsi concretamente parte di un ambiente naturale.

Obiettivi:

- far acquisire conoscenza delle caratteristiche del territorio in cui si vive
- educare al rispetto dell'ambiente naturale
- incrementare la consapevolezza dei rischi della degradazione ambientale
- incentivare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente; in particolare, sensibilizzare:
 - al tema dei rifiuti e del loro corretto smaltimento
 - al risparmio energetico e alla lotta allo spreco
- conoscere il territorio della Brianza
- conoscere le specie in esso presenti
- conoscere la storia e le azioni antropiche
- conoscere le modalità della raccolta differenziata nel proprio comune

Tempi: nel corso dell'anno; in primavera per l'uscita di trekking.

Attività previste

- incontri con esperti (educatori ambientali dell'ente Parco delle Groane e della Brughiera Briantea; guide del CAI)
- uscite sul territorio per attività di osservazione

Spazi: aule scolastiche, Parco della Brughiera Briantea, parchi o ambienti montani limitrofi

Verifica:

- osservazioni dei comportamenti messi in atto dagli alunni da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- gli argomenti trattati sono argomenti del programma di scienze e possono rientrare nella valutazione ordinaria di materia

**LA PARTECIPAZIONE ATTIVA:
IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI e DELLE RAGAZZE
(CCRR)**

Alunni coinvolti: tutti

Bisogni di riferimento: educare alla partecipazione democratica

Obiettivi:

- Conoscere il funzionamento delle istituzioni tramite l'esperienza diretta
- Avvio all'individuazione dei propri bisogni e di quelli dell'ambiente circostante
- Essere in grado di formulare proposte finalizzate al miglioramento del contesto socio-ambientale di riferimento

Tempi: tutto l'anno scolastico

Attività previste:

- elezione dei rappresentanti di classe;
- elezioni rinnovo CCRR (che rimane in carica un triennio);
- incontri preparatori del CCRR;
- partecipazione al CCRR presso la Sala Consiliare del Comune di Meda.

Spazi: classi, auditorium, municipio

PROGETTO SOLIDARIETÀ

Docenti coinvolti: tutti i docenti possono sensibilizzare e contribuire alla raccolta.

Docenti di Tecnologia, Arte e Italiano per realizzare piccoli manufatti volti a personalizzare il materiale raccolto.

Alunni coinvolti: alunni delle classi seconde;

Obiettivi specifici:

1. occuparsi degli altri;
2. scoprire l'importanza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché ognuno di noi è il primo ad essere bisognoso ;
3. far sperimentare concretamente delle occasioni di solidarietà;
4. capacità di sperimentare un'occasione di lavoro per gli altri;
5. sensibilizzare i ragazzi ad alcuni valori.

Tempi: II quadrimestre.

Attività previste:

1. raccolta di materiale didattico;
2. realizzazione di un piccolo manufatto per accompagnare il materiale raccolto.

Spazi: aule.

Quanto raccolto e/o realizzato verrà offerto al Centro di Ascolto Caritas della Comunità Pastorale di Meda e alla Società San Vincenzo di Meda, enti esterni che lo doneranno a chi ne ha bisogno.

PROGETTO SOLIDARIETÀ/ AIDO

Docenti coinvolti: docenti classi terze

AIDO : Associazione Italiana per la Donazione di Organi .

Alunni coinvolti: alunni delle classi terze

Obiettivi specifici:

- scoprire l'importanza di interessarsi agli altri, di condividere un bisogno, perché ognuno di noi è il primo ad essere bisognoso ;
- sensibilizzare i ragazzi ad alcuni valori.
- fornire informazioni e formazione sulle problematiche riguardanti la Solidarietà, la Donazione, il Trapianto di Organi e il Valore della Vita.

Tempi : uno spazio orario nel I quadrimestre

Attività previste:

incontri interventi" e testimonianza con i volontari (relatori e testimonial) della Associazione Italiana per la Donazione di Organi (AIDO ODV).

Spazi: aule.

PROGETTO RACCORDO

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docenti coinvolti: i docenti delle classi quinte della scuola primaria e i docenti di alcune classi della scuola Secondaria di primo grado.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie dell'Istituto comprensivo e del territorio e gli alunni di alcune classi della scuola Secondaria di primo grado.

Obiettivi:

far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria la struttura, la realtà e i contenuti delle discipline della scuola secondaria di primo grado attraverso la partecipazione attiva ad alcune attività proposte dagli alunni e dai docenti.

Tempi: una classe quinta al giorno nel mese di Novembre .

Attività previste:

- presentazione e visita della scuola;
- partecipazione ad una ora di lezione curricolare in alcune classi della scuola secondaria;
- circle time finale sull'esperienza vissuta;
- saluto della Dirigente;
- consegna di una attività da svolgere nella propria scuola per realizzare un unico pannello che accoglierà gli alunni quando arriveranno a scuola a Settembre.

Spazi: aula multiculturale, aule e palestra.

PROGETTO ORIENTAMENTO PER UNA SCELTA SCOLASTICA CONSAPEVOLE

Docenti coinvolti: I docenti dei consigli di Classe

Alunni coinvolti: tutte le classi

Bisogni di riferimento: scoprire capacità, interessi ed attitudini per una scelta scolastica consapevole

Obiettivi:

- Accompagnare gli alunni, a partire dalla prima media, nella fase di "avvicinamento alla scelta".
- Accrescere la conoscenza delle diverse opportunità formative, dei percorsi scolastici e dell'offerta formativa presente sul territorio.
- Far emergere le aspettative di ciascuno in rapporto al percorso formativo scelto, in un clima di dialogo e condivisione con la famiglia e gli insegnanti.
- Favorire il successo formativo per prevenire la dispersione scolastica.

Tempi: durante tutto l'anno scolastico

Attività previste:

Modulo di 30 ore specifico per le classi prime, seconde e terze, come da normativa vigente e riportati nella sezione specifica del PTOF.

Spazi: aule, auditorium

Verifica: report per la valutazione dell'indice di concordanza tra consiglio orientativo e scelta effettiva.

PROGETTO BIANCO

Docenti coinvolti: docenti seconde in collaborazione con CAI Meda

Alunni coinvolti: classi seconde

Bisogni di riferimento:

- avvicinare i ragazzi all'ambiente naturalistico e agevolare il rapporto uomo-natura

Obiettivi specifici

- saper osservare i vari aspetti di un territorio;
- favorire la socializzazione, la collaborazione, l'autonomia;
- saper distribuire le proprie energie nell'attività fisica, prendendo coscienza delle proprie capacità motorie.

Tempi: un giorno

Attività previste sci di fondo

Spazi: Riale in Val Formazza.

PROGETTO CONOSCERE L'ITALIA

Docenti coinvolti: docenti classi terze.

Alunni coinvolti: classi terze.

Bisogno di riferimento:

- favorire la conoscenza delle città italiane.

Obiettivi:

- arricchire il bagaglio culturale dei ragazzi;
- stimolare le capacità critiche ed estetiche;
- favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia.

Tempi: tre giorni e due notti nel II quadrimestre.

Attività previste visita delle città prescelte.

PROGETTO EUROPA

Docenti coinvolti: docenti classi terze

Alunni coinvolti: classi terze

Bisogno di riferimento:

- favorire la conoscenza dei Paesi dell'U.E.

Obiettivi specifici:

- stimolare e potenziare la comprensione e l'uso delle lingue straniere comunitarie
- stimolare le capacità critiche ed estetiche
- favorire la socializzazione, la collaborazione e l'autonomia

Tempi: 3 giorni

Attività previste visita della città prescelta

PROGETTO "COMPAGNI DI VIAGGIO"

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutte le classi

Obiettivi:

- valorizzare la fantasia dei ragazzi attraverso la libera espressione artistica e creativa
- stimolare la creatività degli alunni attraverso la stesura di una sorta di "diario di bordo" con il quale raccontare le proprie vacanze estive

Tempi: durante l'estate

Attività previste:

realizzazione di un elaborato/manufatto fisico o digitale che documenti, in modo creativo e personale, le vacanze estive degli alunni.

Verifica:

la raccolta del materiale avverrà da settembre a dicembre, durante la festa di fine anno, a giugno, verranno premiati i tre lavori migliori scelti da una giuria composta dai docenti.

<p style="text-align: center;">ICDL International Certification of Digital Literacy (ex-ECDL)</p>
--

Attività

- Gestione degli accessi alle aule di informatica mediante stesura del relativo piano orario.
- Attività di primo supporto tecnico al corpo docente relativamente a problematiche su supporti hardware.
- Attività di supporto nella gestione di strumenti software, anche in termini di download di applicazioni.
- Studio di alcuni moduli previsti per il conseguimento della INTERNATIONAL CERTIFICATION OF DIGITAL LITERACY (ICDL), ex-ECDL, per gli alunni con rientro pomeridiano facoltativo.
- Gestione di problematiche a livello hardware e software su componenti multimediali delle aule di informatica.

Obiettivi

- Disciplinare in modo funzionale alle diverse materie la frequentazione delle aule di informatica.
- Favorire un corretto utilizzo dei supporti informatici in dotazione alla scuola.
- Acquisire la capacità di utilizzare strumenti a supporto dell'attività informatica.
- Conoscere e saper applicare gli strumenti previsti dal protocollo START (ICDL Base).

Soggetti coinvolti: alunni delle classi con rientro pomeridiano facoltativo.

Istituzioni coinvolte: AICA

Durata ICDL: Corsi pomeridiani facoltativi: 2 ore settimanali.

PROGETTO INFORMATICA

Docenti coinvolti: tutti

Alunni coinvolti: tutti gli alunni della scuola secondaria con particolare attenzione alle classi terze (Prove Invalsi, Preparazione Esami di Stato)

Bisogni di riferimento: Competenze matematiche e compiti di base in scienze e tecnologia e competenza digitale

Obiettivi:

- Capacità di utilizzare con dimestichezza gli strumenti informatici e principali applicativi
- Comprendere i pericoli della rete e adottare le opportune strategie per la sicurezza on line
- Creazione di semplici contenuti digitali

Tempi: Da novembre a fine marzo e maggio, (aprile prove INVALSI), previa prenotazione

Attività previste: Vista l'importanza della trasversalità e multidisciplinarietà delle competenze chiave europee si prevedono lezioni frontali teoriche in classe ed esercitazioni nei laboratori informatici. I laboratori saranno disponibili per tutte le discipline (ad eccezione di aprile) con priorità alle materie scientifiche.
Laboratori pomeridiani

Spazi: classi e laboratori di informatica

Verifica: verifiche in itinere

PROGETTO LINGUE
PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docenti coinvolti: docenti interne lingue (L2/L3).

Alunni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado) – alunni iscritti.

Bisogni di riferimento: preparare a sostenere e superare l'esame di certificazione.

Obiettivo generale: potenziare le abilità di ascolto, parlato, lettura, scrittura e riflessione sulla lingua.

Obiettivi specifici: familiarizzare col 'format' della prova di certificazione.

Tempi: secondo quadrimestre; dalle h. 14:40 alle h. 16:30

inglese: 12 h.

spagnolo: 10 h.

tedesco: 8 h.

Attività previste: esame (scritto e orale).

Spazi: Scuola 'Anna Frank'.

Materiali: fotocopie; manuali specifici, LIM.

Verifica: superamento esame.

PROGETTO LINGUE

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (L2/L3)

Docenti coinvolti: docenti Enti certificatori.

Alunni coinvolti: classe terza (scuola secondaria primo grado) – alunni iscritti.

Bisogni di riferimento: misurare e certificare le competenze acquisite in lingua straniera in termini di certificazioni trasparenti e cumulabili, riconosciute a livello europeo.

Obiettivo generale: misurare e certificare le competenze acquisite in L2/L3 tramite certificazioni ufficiali riconosciute a livello europeo.

Obiettivi specifici //

Tempi: esame ca 2:30 h (L2 e tedesco) - ca 4:30 h (spagnolo).

Attività previste: esame (scritto e orale).

Spazi:

Sede esami Cambridge di inglese: Scuola 'Anna Frank'.

Sedi enti accreditati per la L3: Istituto "Leone Dehon" di Monza (spagnolo), Goethe Institut di Milano (tedesco).

Materiali: Prove ufficiali.

Verifica: Superamento esame e certificazione.

PROGETTO LINGUE

CONVERSAZIONI INSEGNANTE MADRELINGUA

Docenti coinvolti: docenti madrelingua.

Alunni coinvolti:

fine aprile/maggio: classi seconde (inglese);

maggio: classi terze (L3);

prima settimana di settembre: alunni iscritti (classe quinta - primaria; prima e seconda secondaria di primo grado).

Bisogni di riferimento: potenziamento capacità linguistiche e 'brushing up'.

Obiettivi:

- potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati;
- ampliare lessico attivo e passivo;
- affinare pronuncia e fluency;
- rivedere funzioni e strutture in contesti diversi, favorendo la competenza comunicativa individuale;
- affrontare 'mini-CLIL' adeguati all'età dei discenti, presentando la microlingua specifica.

Tempi:

L2 – classi seconde:

5 giorni a fine aprile/maggio (contemporaneamente allo stage in Irlanda) 1 spazio al giorno per ogni gruppo classe non coincidente con la lezione curriculare di lingua inglese;

L3 – classi terze:

2 lezioni coincidenti con la lezione curriculare (Spagnolo/tedesco – durante lo stage in Spagna);

L2/L3:

- prima settimana di settembre: 5 giorni; 2 h al giorno.

Attività previste: interazione/conversazione & produzione orale (con supporto cartaceo).

Spazi: Aule Scuola Secondaria 'Anna Frank.

Materiali: fotocopie, lettore CD, LIM.

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e fluency.

PROGETTO LINGUE

POTENZIAMENTO LINGUA SPAGNOLA PER LE CLASSI SECONDE

Docenti coinvolti: Docente esterno di madrelingua spagnola.

Alunni coinvolti: Alunni di classe seconda con un buon livello di conoscenza della lingua spagnola (valutazione minima = 8 nella scheda di valutazione del primo quadrimestre).

Bisogni di riferimento: potenziamento delle competenze in lingua spagnola.

Obiettivi:

- potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti simulati e/o reali
- ampliare il lessico
- affinare la pronuncia
- rivedere funzioni e strutture in contesti reali, favorendo la competenza comunicativa individuale.

Tempi: 6 incontri da 2 spazi ciascuno (Tot: 12 spazi) nel secondo quadrimestre.

Attività previste:

- conversazione;
- realizzazione di un prodotto da condividere con gli alunni spagnoli del Colegio Internacional "Lope de Vega" di Benidorm in collegamento streaming durante l'ultimo incontro.

Spazi: Aula della Scuola Secondaria 'Anna Frank'.

Materiali: LIM; computer con connessione ad Internet; microfono e webcam.

Verifica: Esposizione orale finale.

PROGETTO LINGUE

PROGETTO E-TWINNING (SPAGNOLO)

Docenti coinvolti: docenti di spagnolo.

Alumni coinvolti: alunni delle classi seconde meritevoli che parteciperanno allo stage.

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'cultura diversa dalla propria' attraverso la ricerca e l'individuazione di affinità e differenze.

Obiettivi:

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana e finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;
- realizzare un progetto comune attraverso la collaborazione con alunni spagnoli, utilizzando le TICS come mezzo di comunicazione, in particolare la piattaforma e-Twinning;
- potenziare le capacità linguistiche attraverso la comunicazione on line o in presenza (stage settembre terza media);
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, etc.) anche informatico;
- favorire la collaborazione e il rispetto reciproco attraverso il lavoro di gruppo.

Tempi: 6 sessioni di lavoro nel secondo quadrimestre con cadenza settimanale dalle 14:40 alle 16:30. Conclusione in presenza durante lo stage a settembre dell'anno successivo.

Attività previste: Realizzazione e votazione del logo del progetto; ricerche in rete; collegamenti via Skype o su piattaforma e-Twinning; pubblicazione e condivisione dei materiali sulla piattaforma; videoconferenze; realizzazione di un prodotto finale (multimediale o in formato cartaceo).

Spazi: Scuola Secondaria "A. Frank"; Colegio Internacional 'Lope de Vega' - Benidorm.

Materiali: Computer, LIM, cartelloni, chiavette USB.

Verifica: osservazione e valutazione delle competenze (02 - comunicazione nelle lingue straniere, 04 - competenze digitali, 06 - competenze sociali e civiche); monitoraggio di gradimento e autovalutazione attraverso somministrazione di un'autobiografia cognitiva; valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; verifica del miglioramento delle abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità attraverso l'osservazione del lavoro in gruppo.

PROGETTO LINGUE

STAGE LINGUISTICO-CULTURALE (INGLESE/SPAGNOLO)

Docenti coinvolti: docenti di lingue (L2/L3) e staff Presidenza.

Alunni coinvolti: alunni meritevoli delle classi seconde (lingua inglese) e delle classi terze (lingua spagnola), in possesso dei seguenti **requisiti:**

1. Valutazione in lingua inglese e/o spagnola uguale o superiore a 8;
2. Media generale in tutte le materie uguale o superiore a 8;
3. Giudizio di condotta uguale o superiore a **DISTINTO**;
4. Un buon grado di autonomia e capacità di adattamento a situazioni nuove.

Bisogni di riferimento: sensibilizzare al concetto di 'viaggio' come strumento di 'long-life' learning.

Obiettivi:

- educare alla cittadinanza europea, familiarizzando con la cultura non solo italiana, finalizzando l'apprendimento linguistico alla realizzazione di competenze multiculturali;
- potenziare le capacità linguistiche grazie alla 'full immersion' e all'esposizione linguistica continua in contesto reale;
- favorire ed incrementare l'utilizzo di materiale autentico (riviste, libri, leaflets, etc) anche informatico.

Tempi: Inglese: una settimana aprile/maggio;

Spagnolo: una settimana aprile/maggio (per il corrente anno scolastico), fine settembre/inizio ottobre (a partire dal prossimo anno scolastico).

Attività previste:

- corso di lingua;
- escursioni & attività sportive & ricreative;
- conclusione progetto e-Twinning (spagnolo).

Spazi:

L2: College o Campus Irlanda;

L3: Colegio Internacional 'Lope de Vega' – Benidorm (Spagna).

Verifica: monitoraggio di gradimento e valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale; miglioramento abilità linguistiche e del grado di autonomia e responsabilità.

PROGETTO INTERDISCIPLINARE SOFT CLIL

- Docenti coinvolti:** docenti di lingua inglese e docenti di disciplina.
- Alunni coinvolti:** alunni delle classi prime, seconde e terze.
- Bisogni di riferimento:**
- favorire e implementare l'utilizzo della Metodologia CLIL nell'ambito disciplinare;
 - arricchire l'offerta formativa agli alunni.
- Obiettivi:**
- stimolare l'apprendimento dei contenuti grazie a un approccio innovativo e interdisciplinare;
 - preparare gli alunni a una società sempre più internazionalizzata;
 - trasmettere agli alunni dei valori di tolleranza e di rispetto nei confronti di altre culture, attraverso l'uso della lingua veicolare dell'insegnamento CLIL, - potenziare le competenze linguistiche della lingua inglese.
- Tempi:** nel corso dell'anno scolastico.
- Attività previste:** 2/4 Soft CLIL della durata di 2/4 spazi ciascuno.
- Spazi:** ore curriculari di disciplina, prevalentemente Inglese, Storia, Geografia, Arte, Educazione civica.
- Verifica:** dell'argomento svolto nell'ambito disciplinare.

PROGETTO LINGUE

PROGETTO SPETTACOLO TEATRALE IN INGLESE classi prime

Docenti coinvolti: docenti di lingua inglese e docenti di classe assistenti durante lo spettacolo.

Alunni coinvolti: tutti gli alunni delle classi prime.

Bisogni di riferimento: potenziamento delle competenze in lingua inglese.

Obiettivo generale: potenziare le abilità linguistiche di ricezione e interazione orali, in contesti interattivi.

Obiettivi specifici: ampliare il lessico, affinare la pronuncia, consolidare e potenziare l'uso di funzioni e strutture in contesti reali, favorendo la ricezione orale individuale e del gruppo classe.

Tempi: 2° quadrimestre.

Attività previste: spettacoli teatrali interattivi.

Spazio: auditorium della Scuola 'Anna Frank'.

Materiali: schede di lavoro fornite dalla compagnia teatrale in preparazione alla visione dello spettacolo.

Verifica: miglioramento delle abilità di ricezione ed interazione orale, valutazione della ricaduta sulla preparazione individuale.

PROGETTO PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Docenti coinvolti: docenti di scienze della classi prime, seconda e terze

Alumni coinvolti: alunni delle classi prime, seconde e terze

Personale esterno: alunni della scuola secondaria di secondo grado in alternanza scuola-lavoro

Bisogni di riferimento:

Promuovere le discipline scientifiche attraverso esperienze pratiche di laboratorio coinvolgendo studenti delle scuole superiori.

Obiettivi:

- potenziare le discipline STEAM
- favorire la parità di genere all'interno delle discipline scientifiche
- conoscere e saper utilizzare strumenti scientifici
- orientare gli alunni verso percorsi scientifici anche grazie alla presenza di studenti della scuola secondaria di secondo grado

Tempi:

- alunni delle classi prime: 2 ore di attività pratica in laboratorio e 1 ora di valutazione formativa con i propri docenti di scienze
- alunni delle classi seconde: 2 ore di attività pratica in laboratorio e 1 ora di valutazione formativa con i propri docenti di scienze
- alunni delle classi terze: 2 ore di attività pratica in laboratorio e 1 ora di valutazione formativa con i propri docenti di scienze

Attività previste: Gli alunni della scuola secondaria di primo grado incontreranno alcuni alunni della scuola secondaria di secondo grado che, nell'ambito delle attività di alternanza scuola-lavoro, si occuperanno di accompagnare i ragazzi nello svolgimento di alcune attività laboratoriali. I docenti di scienze in seguito mostreranno come svolgere una relazione di laboratorio (se non svolto precedentemente) relativa all'esperimento svolto e guideranno i loro alunni in una breve autovalutazione dell'esperienza.

Spazi: laboratorio scientifico e aula di classe

Verifica: produzione di una relazione di laboratorio; autovalutazione e riflessioni sull'attività svolta.

PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

Docenti coinvolti: insegnanti interni e/o esterni al Consiglio di classe e coinvolti nel progetto

Alunni coinvolti: alunni che a causa di gravi patologie sono impossibilitati a frequentare la scuola

Obiettivi:

- garantire il diritto/dovere all'apprendimento
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- facilitare il reinserimento nel contesto scolastico

Tempi:

L'istruzione domiciliare viene attivata durante tutto l'anno scolastico e fino a un mese prima del termine delle lezioni

Attività previste:

- verranno garantite n. 5 ore settimanali di lezione nel rapporto 1:1

Spazi:

-domicilio dell'alunno interessato o didattica a distanza a seconda dell'autorizzazione rilasciata dallo specialista

Verifica:

- verifiche scritte e/o orali da parte degli insegnanti coinvolti nel progetto
- esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

LABORATORIO DI LATINO

Alunni coinvolti: allievi delle classi terze (adesione volontaria - attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: scoprire interessi e attitudini verso la cultura umanistica

Obiettivi:

Attraverso un continuo confronto con la lingua italiana si guideranno gli allievi a:

- Consolidare e potenziare le competenze già acquisite in italiano
- Acquisire una semplice ma solida base di approccio allo studio della lingua latina
- Riflettere sulla lingua per sviluppare le proprie capacità analitiche

Si guideranno gli allievi a conoscere e ad apprendere:

- Elementi basilari di fonetica
- I casi
- Le cinque declinazioni
- Le quattro coniugazioni (indicativo, imperativo, imperfetto, futuro)
- Origini e alcune testimonianze di letteratura latina

Tempi: primo e secondo quadrimestre

Attività previste: lezione frontale

Spazi: aule scolastiche

Materiali: Acquisto a carico delle famiglie del libro di avviamento allo studio del latino:

"Linguam latinam discere", D. Palella, Il Capitello.

Verifica: esercitazioni in itinere per verificare l'apprendimento degli obiettivi

LABORATORIO TEATRO

Alunni coinvolti: libera adesione (attività opzionale pomeridiana)

Bisogni di riferimento: potenziare capacità relazionali, comunicative, espressive

Bisogni di riferimento: avvicinamento all'espressione teatrale

Obiettivi:

- saper mantenere la concentrazione
- ascoltare consegne
- rispettare i tempi di lavoro dati
- sviluppare linguaggio verbale
- sviluppare linguaggio gestuale
- contribuire costruttivamente a un lavoro di gruppo

Tempi: novembre-maggio

Attività previste esercizi e giochi per la conoscenza di sé (corpo, voce), esercizi di rilassamento, esercizi volti a creare un clima di fiducia tra componenti del gruppo, esercizi di improvvisazione sul gesto e lo spazio teatrale. Lettura interpretativa.

Spazi: auditorium

"LABORATORIO CINEMATOGRAFIA"

Alunni coinvolti: libera adesione (attività opzionale pomeridiana)

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze che regolano il rapporto tra media e minori dal punto di vista dei ragazzi.
- Conoscenza dei linguaggi cinematografici, ideazione di storie, sceneggiatura, realizzazione di cortometraggi, montaggio delle riprese effettuate. Nei momenti di confronto diretto si solleciterà l'osservazione, la scoperta di particolari di diverse tecniche e attrezzature cinematografiche.

Tempi: novembre-maggio

LABORATORIO ARTISTICO

Alunni coinvolti: Gli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado (adesione volontaria)

Bisogni di riferimento: Accompagnare l'alunno nella valorizzazione delle proprie capacità per poter esprimere al meglio la propria personalità in ambito artistico-creativo.

Obiettivi:

- Sperimentare le diverse tecniche artistiche e del disegno, stimolando la creatività.
- Acquisizione di tecniche artistiche e del disegno.
- Saper produrre elaborati e manufatti con materiali di recupero.
- Saper gestire i diversi tipi di materiale creando composizioni artistiche.
- Favorire la socializzazione e la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Tempi: novembre/maggio (attività opzionale pomeridiana)

Attività previste: Realizzazione e creazione di disegni ed elaborati utilizzando materiali provenienti dal mondo della natura e del riciclo.

Spazi: Aula di arte.