



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 – 70411 - **Fax** 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – **PEC:** MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – **CF:** 91074020156 – **CM:** MBIC85900Q



PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE 2022-2025

(aggiornamento a.s. 2024-25)

PREMESSA

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di *formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento. Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le *esigenze nazionali*, il *miglioramento della scuola* e lo *sviluppo personale e professionale* dei docenti. Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n°2915 del 15/09/2016, l'Istituto ha individuato le proprie **aree prioritarie** per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022-25, in accordo anche con il PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

Area di formazione	Azione formativa	Target
PNF 4.2 DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	Autoformazione/ gruppi di lavoro	Docenti di ogni ordine e grado
	Formazione STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics)	Docenti di ogni ordine e grado
	Formazione per l'Orientamento	Docenti di ogni ordine e grado
PNF 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Formazione PNSD	DS, DSGA, ATA; Docenti di ogni ordine e grado / ATA
	Uso delle APP e CMS WORD Press per la gestione amministrativa del sito web istituzionale	AA
	Gestione graduatorie	AA
	Registro elettronico ARGO	Docenti di ogni ordine e grado / ATA
	Programma UNITS/orario scolastico	Docenti
	Gestione Piattaforma ERASMUS e eTwinning	Docenti
	Corsi finalizzati al conseguimento della nuova patente informatica europea (ICDL standard e/o full standard)	Docenti di ogni ordine e grado

	Segreteria digitale e protocollo	DSGA e assistenti amministrativi
	Aggiornamento procedure: Pass Web; attività negoziale (MEPA-CONSIP)	DS, DSGA e assistenti amministrativi
	Corso animatore digitale -Intelligenza Artificiale e Design Thinking -Ambienti di apprendimento innovativi nella didattica 4.0 -"Mondi virtuali e didattica" (il metaverso e le tecnologie digitali per ridisegnare la didattica) -Classi plurilingue e repertori linguistici in contesto scolastico italiano.	Animatore digitale
	Corso per utilizzo di Prezi, Powtoon e Canva	Docenti di ogni ordine e grado
	Corso per l'utilizzo di piattaforme avanzate di didattica innovativa	Docenti di ogni ordine e grado
	Corso per stampante 3D	Docenti di ogni ordine e grado
PNF 4.4 COMPETENZE DI LINGUA STRANIERE	Corso di lingua inglese finalizzati alla certificazione per l'acquisizione dei livelli A1 - A2 - B1 - B2 - C1.	Docenti di ogni ordine e grado
	Corso di lingua spagnola	Docenti di ogni ordine e grado
	Corsi sulla metodologia CLIL	Docenti di ogni ordine e grado
	Corsi sulla metodologia eTwinning	Docenti di ogni ordine e grado
PNF 4.5 INCLUSIONE E DISABILITÀ	Corso sull'inclusione/PEI	Docenti di ogni ordine e grado

PNF 4.7 INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	"Cittadinanza attiva e Costituzione"	Docenti di ogni ordine e grado
PN 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANI	Corso su legalità e cyberbullismo	Docenti di ogni ordine e grado
	Corso sulle dipendenze	Docenti di ogni ordine e grado
PTOF 2022-25 PROGETTO SCUOLA SICURA	-Corso antincendio rischio medio e aggiornamento	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	-Corso di primo soccorso e aggiornamento	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	-Corso uso del defibrillatore e aggiornamento	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	" Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro" ai sensi dell'articolo 37 del D. Lgs. 81/2008 Corso base, corso rischio medio e aggiornamento	Docenti di ogni ordine e grado/ ATA
	Corso di ASPP - formazione completa	Docenti di ogni ordine e grado, ATA e RLS
	Corso Dirigenti della sicurezza e preposti	DS- Staff – Docenti di laboratorio e scienze motorie di ogni ordine e grado
DM 226/2022	Corsi di formazione per i docenti neo assunti	Docenti in anno di prova e formazione

Unità formative

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, ci si potrebbe riferire ad un percorso formativo capace di delineare una competenza professionale anche minima (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Si tratterà quindi di incontri in presenza/on-line con esperti/formatori, di attività di

ricerca, studio e confronto tra colleghi, di sperimentazione in classe, di rielaborazione e documentazione di quanto appreso.

Si propone quindi di considerare un'unità formativa quella articolata in formazione in presenza, formazione a distanza e attività di ricerca azione.