



Giugno, 2025

Numero 2/2025

FOCUS DIAZ

ISTITUTO COMPRESIVO A. DIAZ

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

Cari lettori,

per quest'anno scolastico è giunto il momento di salutarci.

Ci tenevo tanto a scrivere a Voi tutti un saluto e un ringraziamento in questo ultimo numero del nostro Focus Diaz 2024-2025. **Il nostro giornalino**, infatti, come tutti noi, **andrà in vacanza**, ma tornerà in autunno in una nuova veste più ricca e accattivante: una sorpresa per i nostri lettori!

In questo numero troverete foto e articoli che raccontano alcuni eventi che ci hanno visti protagonisti negli ultimi mesi. **Leggete ogni pagina con attenzione**: sono sicura che in uno dei tanti scatti troverete i vostri amici o vi sorprenderete nel vedere pubblicato un vostro elaborato o proverete tante emozioni ricordando un momento di quest'anno a cui è stato dedicato uno spazio speciale dalla redazione.

Cari bambini e cari ragazzi, siete stati bravissimi, avete raggiunto traguardi incredibili, imparato moltissimo e vissuto esperienze che non dimenticherete. Sono molto fiera di voi. Ricordate la recita di Natale? E la gita alla fattoria? L'uscita didattica a Verona? Gli stage linguistici all'estero? Che giornate fantastiche! L'anno è volato, ma ci porteremo nel cuore tutti questi ricordi.

Cari insegnanti e caro personale scolastico, a Voi tutti un ringraziamento speciale per aver accompagnato in questo percorso i nostri alunni. Ma qual è stato il traguardo più importante che la nostra scuola ha raggiunto quest'anno? Penso che un plauso particolare vada all'**accreditamento Erasmus Plus**: un'opportunità unica che permetterà alla nostra scuola di aprirsi al mondo. Grazie a questo progetto, avremo la possibilità di fare **esperienze all'estero**, conoscere bambini, ragazzi e insegnanti di altri paesi e condividere con loro momenti indimenticabili. Spero sappiate cogliere questa opportunità che potrà arricchirvi aprendo la vostra mente a nuove culture e modi di pensare. In questa prospettiva abbiamo pubblicato tanti articoli relativi alla **metodologia CLIL**, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Le nostre scuole si sono già abbellite di simboli europei. Grazie a tutti per essere stati fedeli lettori del nostro giornalino, **buone vacanze e arrivederci al prossimo anno!**

La vostra Dirigente

Valeria Cereda



INDICE

SCUOLA INFANZIA P. 2-3

SCUOLA PRIMARIA P. 5-6-7-8-9

SCUOLA SECONDARIA P. 11-12-13-14

SPECIALE ERASMUS+ P. 15

SCUOLA DELL'INFANZIA

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

CLIL: gioca, scopri, impara!

"FLAGS AND COLOURS"

Nella settimana dedicata alla Giornata dell'Europa del 9 maggio, noi bambini, insieme alle maestre, abbiamo realizzato delle bandierine dell'Europa con le 12 stelle gialle. Durante la lezione di inglese, noi bambini di 5 anni abbiamo fatto CLIL come i nostri amici più grandi. La nostra English Teacher ci ha mostrato le bandiere dell'Europa, dell'Italia e del Regno Unito. Abbiamo giocato ad abbinare cartellini colorati alle bandiere corrispondenti, pronunciando i colori in inglese. È stato un gioco molto divertente!



SCUOLA DELL'INFANZIA

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa



SPORT AND HOBBIES



In una delle ultime lezioni con la nostra English Teacher abbiamo parlato di Sports and Hobbies. Ci ha presentato come sempre i vocaboli in inglese utilizzando le sue flash cards. Ha chiesto in inglese quale fosse il nostro sport o hobby preferito. Abbiamo fatto anche un gioco divertente, il "CIRCLE GAME", dove noi bambini giravamo in cerchio intorno alle flash cards disposte per terra e allo stop della maestra dovevamo fermarci. Lei pronunciava il nome di uno sport e chi lo aveva davanti doveva prendere la flash card e andare a sedersi, e così via, finché rimaneva un solo giocatore. Ci siamo divertiti tantissimo!





SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa



**TREES, FRUITS AND FLOWERS
HAVE NEW COLOURS,
RED, YELLOW AND GREEN.
IT'S EASTER, IT'S SPRING
AND I SEE BEAUTIFUL EVERYTHING!**

Gli alunni delle classi prime hanno imparato il lessico in inglese relativo alla festività di Pasqua e della primavera. Ogni classe ha sperimentato diverse attività divertenti per arricchire la conoscenza dell'inglese. Brevi poesie, canzoni, realizzazione di cestini colorati e non è mancata la Egg Hunt con tantissime uova colorate da cercare nel grande prato.



IN FATTORIA CON LUCA

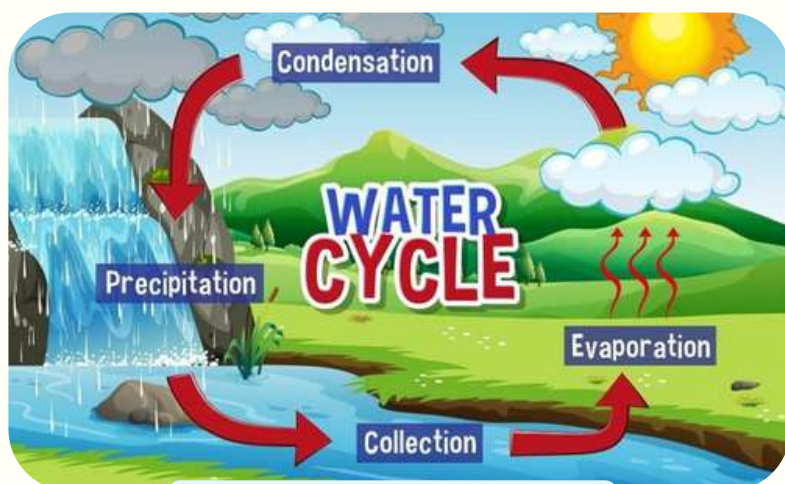
I bambini delle classi prime delle scuole primarie Diaz e Polo hanno fatto la loro uscita didattica ed è stata meravigliosa! A Cantù in un luogo avvolto da natura e semplicità, hanno conosciuto Luca, un ragazzo che li ha accompagnati in un viaggio nella sua fattoria. Hanno potuto vedere da vicino e anche accarezzare tanti animali 🐔 🐷 🐮 🐾 🐰 🐣 (galline, galli, pulcini 🐣, mucche irlandesi, pony, cavalli, capre, conigli...), hanno imparato a fare il burro (che hanno portato a casa), hanno visto tanti tipi diversi di uova di gallina 🥚 🐣 e l'incubatrice delle stesse, hanno seminato una piantina nell'orto 🌱 🌻 🌿 e grande sorpresa finale... hanno fatto un giro sul trattore! 🚜 🚗 🚚 Un'esperienza immersi nella natura e a stretto contatto con la sua realtà! 🌳 🌻 🌿 🐔 🐷 🐮 🐾 🐰 🐣



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI SECONDE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa



WATER, WATER WATER: l'Inglese scorre in classe seconda!

Che entusiasmo! Noi alunni delle classi seconde delle Scuole Primarie Diaz e Polo abbiamo partecipato a un'attività CLIL (Content and Language Integrated Learning) dedicata al tema dell'acqua, argomento che ci ha accompagnato per tutto l'anno scolastico e ci ha permesso di scoprire quanto è preziosa l'acqua anche attraverso giochi, esperimenti e canzoni.

L'attività si è svolta in lingua inglese, ci ha permesso di apprendere alcuni contenuti scientifici e ha rafforzato le nostre competenze linguistiche. Abbiamo affrontato l'uso dell'acqua nella vita quotidiana, i cambiamenti di stato e il ciclo "WATER CYCLE". Partecipando con grande interesse, abbiamo imparato a utilizzare anche parole nuove come EVAPORATION, CONDENSATION, PRECIPITATION e COLLECTION.

L'esperienza si è rivelata un successo!

Le insegnanti sottolineano come attività di questo tipo stimolino la motivazione e la curiosità degli alunni, rendendo l'apprendimento più vivo e significativo.

Ambiente parco Brescia: "Insieme è più bello!"

Finalmente è arrivato il giorno della nostra gita! Il giorno 14 maggio noi bambini delle classi seconde ci siamo recati a Brescia, in un luogo fantastico immerso nel verde.

Al Parco dell'acqua abbiamo giocato e sperimentato concretamente il tema dell'acqua che avevamo sviluppato in classe durante tutto l'anno scolastico.

E il laghetto con i meravigliosi e giganteschi pesci..... superlativo!!!!!!

È stata un'esperienza meravigliosa: i giochi con l'acqua, le bolle di sapone, i vortici e le attività di gruppo hanno concluso la nostra giornata rendendola indimenticabile.



SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa



ARCHEOPARK

NOI BAMBINI DELLE CLASSI TERZE, CON I NOSTRI INSEGNANTI, IL 21 MARZO SIAMO STATI A DARFO BOARIO TERME IN VISITA ALL'ARCHEOPARK. È UN PARCO PREISTORICO NEL QUALE È STATO RICOSTRUITO UN VILLAGGIO DEL PALEOLITICO. VISITANDO IL PARCO, ACCOMPAGNATI DALLE BRAVISSIME GUIDE, ABBIAMO POTUTO VEDERE E SPERIMENTARE CIÒ CHE ABBIAMO STUDIATO SUI LIBRI DI TESTO. ABBIAMO FATTO TANTISSIME ESPERIENZE E CI SIAMO DIVERTITI UN MONDO!

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

CLIL IS AMAZING!

It's a new way to learn new words in English.

We can: memorize words easily, enjoy speaking English, use the body to remember specific lexicon. We love CLIL and we are excited everytime we start a new CLIL lesson. In January we studied Ancient Egyptians. Ancient Egyptians live in Egypt, in the north of Africa, along the river Nile. The Nile provides food and transportation. In Egypt we can see: pyramids, temples dedicated to Gods and Goddesses and hieroglyphics. In the pyramids there are sarcophagi, masks, pictures, mummies, canopic jars. The Sphinx is a statue with a lion body and a pharaoh head. The pharaoh is the king of Egypt. The most important pharaoh is Tuthankamon.

OUR ART MASTERPIECES ABOUT ANCIENT EGYPTIANS



IN APRIL WE STUDIED VOLCANOES. HERE WHAT WE LEARNT.

A volcano is a mountain with a hole on the top, the crater. Inside the volcano there is a red liquid: magma. It's very very hot! When the volcano erupts, magma comes out and it is called lava. Volcanoes are interesting and fantastic!



SCUOLA PRIMARIA

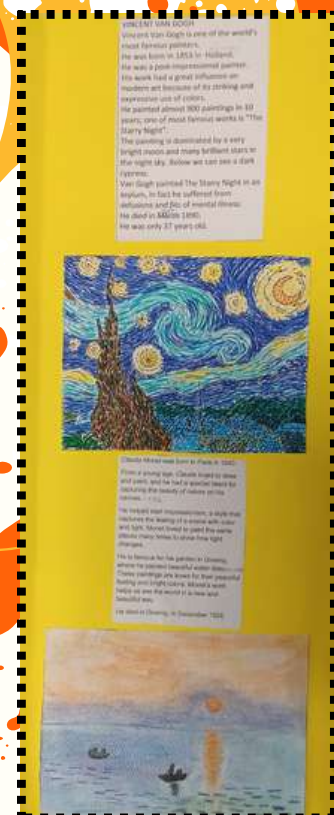
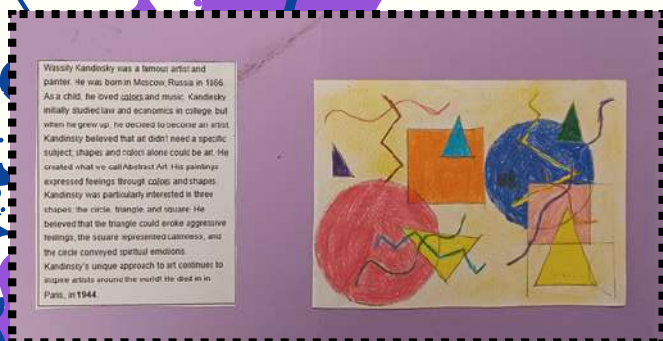
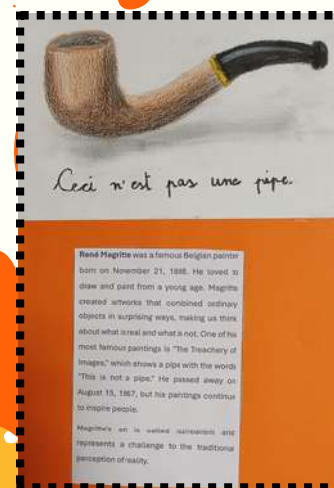
CLASSI QUINTE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

A TUTTO CLIL...

Le classi quinte hanno proseguito con l'attività CLIL "A taste of art", iniziata lo scorso anno. Attraverso la visione di video e la lettura di semplici biografie in lingua inglese, i ragazzi hanno conosciuto alcuni artisti e i loro capolavori. Hanno quindi riprodotto un'opera, sperimentando le tecniche caratteristiche della corrente artistica a cui appartenevano.

Nel corso dell'anno scolastico, inoltre, alcuni argomenti delle discipline di studio sono stati integrati con la metodologia CLIL: "Planets", "The Ancient Romans" e "The Body".







SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

LA PAROLA AI PROF...

GLI STUDENTI INTERVISTANO I LORO INSEGNANTI SULLE ATTIVITÀ CLIL

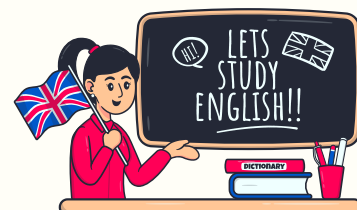
Intervista al prof. Buzzi

Ho tenuto una lezione sul corpo umano e sui vari sistemi degli apparati, cercando di adattarla alle difficoltà degli alunni. L'obiettivo principale era quello di far prendere confidenza agli alunni con la lingua inglese, che è la più utilizzata in ambito scientifico. Una delle principali difficoltà è stata la timidezza degli alunni. All'inizio erano un po' imbarazzati, ma con il tempo si sono sciolti e non ci sono state difficoltà particolarmente difficili da gestire.

Ho cercato di rendere la lezione più immediata e comprensibile per gli alunni che incontrano difficoltà con la lingua. La lezione è durata quattro ore e ho fornito il materiale in anticipo, in modo che gli alunni potessero stamparlo e averlo già a disposizione. Ho incluso momenti di interazione durante la lezione per evitare che gli alunni si annoiassero, promuovendo un ambiente di apprendimento più dinamico e coinvolgente.

Intervista alla prof.ssa Prina

Ho scelto di approfondire la figura di un artista famoso come Van Gogh, utilizzando un video su YouTube. In seguito ho sfruttato la piattaforma Arts and Culture, che includeva un contenuto creativo con due topini che discutevano degli artisti importanti e organizzato lavori in gruppi di tre studenti, poiché credo sia importante il confronto. Abbiamo lavorato sia in classe che in aula di informatica, così da diversificare l'ambiente di apprendimento. Una sfida significativa è stata la comunicazione. Le lezioni CLIL tendono a concentrarsi più sulla comunicazione che sugli alunni stessi. Alcuni studenti si sentono insicuri con la lingua e si preoccupano di non comprendere appieno le spiegazioni, focalizzandosi più sul capire che sul parlare. Ho notato delle difficoltà. Utilizzo un approccio visivo, cercando sempre di tradurre le parole, sia in inglese che in italiano, e di riassumere la lezione con immagini che possano essere facilmente ricordate. Ho incoraggiato il confronto tra compagni e offerto consigli su diversi metodi di comprensione, poiché ogni alunno ha un modo di apprendere unico. Consiglierei di iniziare con un argomento che appassioni i ragazzi e di mettersi in gioco. Non c'è modo migliore per migliorare la propria conoscenza della lingua inglese che esplorare temi coinvolgenti.



SCUOLA SECONDARIA

CLASSI SECONDE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

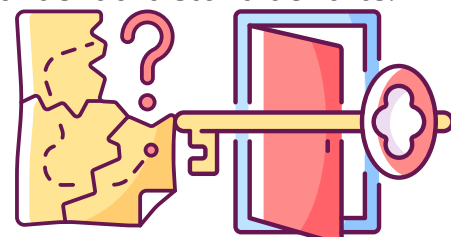


Intervista alla prof. Carnelli

Ho proposto la creazione di un'escape room virtuale, un gioco in cui i partecipanti devono risolvere enigmi per fuggire da un ambiente di gioco. L'aspetto più interessante è stato ambientare l'escape room in una cattedrale gotica, integrando così il gioco in un contesto artistico. Penso che questa attività sia stata molto utile, soprattutto perché ci siamo divertiti imparando. Gli studenti hanno potuto sperimentare un nuovo metodo di apprendimento, migliorando al contempo la loro conoscenza dell'inglese e approfondendo la storia dell'arte.

Gli obiettivi principali erano:

- Sperimentare un metodo di lezione innovativo
- Migliorare la conoscenza dell'inglese, approfondendola
- Studiare la storia dell'arte in modo coinvolgente
- Incoraggiare tutti gli alunni a comunicare in inglese



Ho utilizzato strumenti digitali come Google Traduttore e promosso il lavoro di gruppo e l'apprendimento tra pari per facilitare la partecipazione attiva di tutti gli studenti.

Intervista Prof.ssa Mazzone

Durante le lezioni CLIL, ho affrontato vari argomenti, concentrandomi in particolare sul riciclaggio creativo (RRR) e sulla piramide alimentare, culminando nella costruzione del piatto. Questi temi sono stati scelti per stimolare la creatività e sensibilizzare gli alunni su tematiche quotidiane e rilevanti. Ritengo che l'approccio CLIL sia utile, ma credo che gli obiettivi andrebbero rivisti per adattarsi meglio alle esigenze degli alunni. È fondamentale far conoscere la disciplina attraverso una lingua straniera, rendendo l'apprendimento più integrato e significativo. La maggiore difficoltà riscontrata è stata la limitata conoscenza della lingua straniera in modo specifico da parte degli studenti. Questo ha rappresentato una sfida nel comprendere pienamente i concetti trattati. Ho adottato una varietà di strategie didattiche per superare queste difficoltà. Tra le modalità utilizzate ci sono state le attività di tutoraggio tra pari e il peer tutoring, che hanno permesso agli studenti di apprendere l'uno dall'altro in modo collaborativo.

SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

Intervista al Prof. Filoni

Nella classe 3B, gli studenti studiano il tedesco, e il Prof. Filoni ha deciso di potenziare questa lingua attraverso un approfondimento sul "Flauto Magico" di Mozart. Gli studenti hanno intrapreso un percorso linguistico già a partire dalla prima classe, ma il tedesco risulta essere ancora più debole rispetto all'inglese. L'ora CLIL in tedesco si rivela più semplice grazie all'uso di un lessico accessibile, alternato con l'italiano. Per gli alunni, il professore ritiene che questa esperienza sia stata utile, sebbene più impegnativa rispetto ad altre materie, specialmente perché l'istruzione tende sempre più verso la lingua inglese, come dimostrato dalle facoltà universitarie. Gli studenti si abituano così a un ambiente scolastico in evoluzione. Il professore è intenzionato a riproporre questo tipo di lezione in futuro. Gli obiettivi principali erano:

- Rafforzare l'ascolto e la comprensione
- Integrare nuove conoscenze linguistiche
- Approfondire la grammatica in lingua tedesca

Durante la lezione, è stata inclusa anche una parte di grammatica italiana per collegare contenuti vecchi con nuovi. La principale difficoltà riscontrata è stata la comprensione. Il professore si impegna affinché tutti gli studenti partecipino attivamente, parlando lentamente e scandendo bene le frasi. Viene data importanza alla scrittura di parole chiave, nomi dei personaggi, e all'alternanza di codici comunicativi come immagini e testi scritti, oltre al solo parlato. Il professore sottolinea che chi ha un livello linguistico meno avanzato deve comprendere autonomamente l'importanza dello studio CLIL. Esso va applicato nella vita quotidiana, dal mondo del lavoro all'interazione con i turisti, in un contesto globale che ne rafforza l'importanza.

SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

Intervista Prof. Bertone

Durante il corso di studio sul teatro lirico e i compositori italiani dell'Ottocento, la classe ha partecipato a un'attività di gruppo nella seconda ora di lezione. Gli studenti hanno ricevuto delle schede informative in italiano e il compito di creare una presentazione in inglese. Inizialmente, alcuni studenti erano timorosi nell'utilizzare la lingua inglese. Tuttavia, man mano che la lezione proseguiva, si sono sentiti più a loro agio e hanno partecipato attivamente. Per supportare il lavoro di gruppo, ho utilizzato principalmente delle diapositive, insieme a schede trovate online, che hanno facilitato l'approfondimento degli argomenti trattati. La ripetizione dei concetti chiave durante le spiegazioni si è rivelata fondamentale per migliorare la comprensione. Nei lavori di gruppo, invece, gli studenti si sono dimostrati molto collaborativi, aiutandosi reciprocamente per superare le difficoltà linguistiche.

Intervista alla Prof.ssa Mazzola

Durante il secondo quadrimestre, nella classe 3F, ho affrontato in modalità CLIL i temi legati all'India, all'Austria e alla Nuova Zelanda. Grazie al CLIL, gli studenti hanno avuto l'opportunità di potenziare le loro competenze linguistiche attraverso attività cooperative e strumenti che rispettano i loro diversi stili di apprendimento.

Gli obiettivi principali delle lezioni CLIL erano:

- Imparare divertendosi
- Migliorare le competenze linguistiche in inglese
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo

Non ho incontrato grandi difficoltà, soprattutto perché gli studenti della mia classe terza sono già abituati ad affrontare alcuni argomenti in modalità CLIL. Sebbene all'inizio la lezione possa risultare sfidante, i risultati ottenuti sono stati molto soddisfacenti. Credo fermamente che la strategia migliore sia organizzare attività diverse che tengano conto dei vari stili di apprendimento degli studenti. L'importante è comunque provarci e mettersi in gioco, creando un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.



FOCUS DIAZ

ISTITUTO COMPRENSIVO A. DIAZ

Attività - Progetti - Eventi - Laboratori - Uscite didattiche - Notizie brevi - Rassegna stampa

SPECIALE ERASMUS+

- ERASMUS+ È NATO NEL 1987 ED È IL **PROGRAMMA DELL'UNIONE EUROPEA** CHE SOSTIENE L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE, LA GIOVENTÙ E LO SPORT IN EUROPA
- PROGETTO PIÙ NOTO E LONGEVO **FINANZIATO** DALL'UNIONE EUROPEA
- ERASMUS+ **PROMUOVE** LA **MOBILITÀ**, LO **SCAMBIO** DI **ESPERIENZE** E CONOSCENZE TRA PAESI EUROPEI
- OFFRE LA POSSIBILITÀ DI **STUDIO** E **FORMAZIONE** ALL'ESTERO



INTERNAZIONALIZZAZIONE I.C. DIAZ

- IL NOSTRO ISTITUTO HA PARTECIPATO AL **BANDO** ERASMUS+ ED HA RICEVUTO I **FINANZIAMENTI** PER PARTECIPARE AI PROGETTI DI MOBILITÀ SIA PER STUDENTI CHE PER DOCENTI
- ABBIAMO RICEVUTO UN **PUNTEGGIO ELEVATO** E SIAMO STATI SELEZIONATI TRA NUMEROSE SCUOLE PARTECIPANTI
- IL NOSTRO ACCREDITAMENTO PERMETTE DI ATTUARE UNA **STRATEGIA A LUNGO TERMINE (FINO AL 2027)**, A PARTIRE DAL 1 GIUGNO 2025 IL NOSTRO STAFF E I NOSTRI STUDENTI POTRANNO PARTECIPARE, ATTRAVERSO BANDI CHE RENDEREMO NOTI, AI **PROGETTI DI MOBILITÀ**.
- È **UN'OPPORTUNITÀ** DA NON PERDERE! RIMANETE AGGIORNATI!



www.icdiazmeda.edu.it Instagram: [ic_diaz_meda_official](https://www.instagram.com/ic_diaz_meda_official)

FOCUS DIAZ è un progetto editoriale a cura di **Simona Cozzi** - Riproduzione riservata ©

Impaginazione: **Isabella Covello (infanzia)**, **Simona Cozzi e Margherita Fumagalli (primaria)**, **Elena Carnelli (secondaria)**