Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"
Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)
Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T
Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R
Tel. 036270960 – 70411 - **Fax** 0362333962
PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – **PEC**: MBIC85900Q@pec.istruzione.it
Sito web: https://icdiazmeda.edu.it/
CUU: UFMVVJ – **CF**: 91074020156 – **CM**: MBIC85900Q

SCOPRIRE TALENTI

Docenti coinvolti: da definire.

Alunni coinvolti: gli alunni delle classi secondaria primo grado a.s. 2025-2026.

Presentazione del progetto:
Consapevoli di voler realizzare un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli alunni, contribuendo a una significativa riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, i docenti del plesso "A. Frank" dell'I.C. "A. Diaz" hanno delineato un progetto all'interno del PTOF costituito da diversi moduli che mirano a una formazione inclusiva e di qualità.
Come dalle indicazioni condivise da Governo, Regioni ed E.E.L.L. nel 2012, le attività pensate hanno lo scopo di promuovere la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie ai discenti affinché siano in grado di definire obiettivi personali e professionali nell'ottica di scelte di vita future.
Seguendo, inoltre, le "Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea", verranno pianificati percorsi formativi per il successo scolastico ovvero per guidare i discenti all'acquisizione di abilità e competenze di base e trasversali, tra cui le STEM, la creatività, l'utilizzo di tecnologie digitali, ….
Il progetto prevede attività culturali, laboratoriali creative e sportive, allo scopo di consentire agli allievi occasioni autentiche per mettere a frutto attitudini, capacità, eccellenze e talenti.
Gli interventi progettati hanno anche l'obiettivo non secondario di contrastare la dispersione scolastica dal momento che i dati Invalsi, restituiti per la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto, mostrano per il "rischio dispersione" un trend in crescita negli ultimi tre anni.
Nei moduli pianificati sono previsti momenti in cui tutor, esperti e figure aggiuntive guideranno gli alunni a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa nonché a cogliere lo sviluppo delle competenze acquisite nell'ambito delle diverse proposte dell'O.F. dell'Istituto in prospettiva del progetto di vita culturale professionale di ognuno.

Particolare attenzione viene riservata alle metodologie adottate: l'attività didattica, in ottica orientativa, dovrà essere costruita a partire dalle esperienze dei discenti superando la semplice dimensione trasmissiva dei saperi puntando invece su proposte laboratoriali, su tempi e spazi flessibili.
In sintesi i diversi moduli progettati saranno parte, insieme a diversificate proposte nell'ambito delle attività curriculari, di un sistema strutturato di interventi che accompagna gli allievi a elaborare criticamente un progetto di vita anche dal punto di vista professionale, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle predisposizioni, delle inclinazioni e del merito di ciascuno.

Obiettivi:

- Fornire supporto per le scelte scolastiche future;
-
- Accompagnare il discente nell'acquisire consapevolezza dei propri talenti, ;potenzialità
- Favorire l'inclusione degli alunni che necessitano di particolari interventi educativi;
- Contrastare la dispersione scolastica;
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima;
- Sviluppare le abilità comunicative;
- Prevenire l'insuccesso scolastico;
- Collaborare nelle attività di gruppo;
- Favorire l'espressione attraverso diversi linguaggi creativi e letterari;

Attività previste:

- Cooperative learning, peer tutoring;
- Giochi di gruppo;
- Circle time;
- Role playing;
- Learning by doing;
- Brain storming;

Tempi: a.s. 2025-26

Spazi: aule, laboratori, biblioteche.

DELIBERA COLLEGIO DEI DOCENTI N. 53 DEL 7 MAGGIO 2024

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 88 DEL 21 MAGGIO 2024