

## **"OBIETTIVO: COMPETENZE, INCLUSIONE E SOCIALITÀ"**

**Alunni coinvolti:** gli alunni delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

### **Presentazione del progetto:**

Il progetto ha lo scopo primario di promuovere iniziative per gli apprendimenti, il potenziamento delle competenze, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità.

Il corpo docenti dell'I.C. "a. Diaz" attiverà percorsi formativi ed educativi nell'ottica di contrastare la dispersione scolastica che, dai dati restituiti dalle prove standardizzate (invalsi), mostra un trend in crescita per la scuola secondaria di primo grado.

Si vorrà, inoltre, promuovere la parità di accesso, come previsto nell'obiettivo specifico ESO4.6.

Il progetto che si intende realizzare è perfettamente in linea con il Piano triennale dell'Offerta Formativa elaborato e approvato dagli O.O.C.C. competenti.

Il progetto è imperniato sul filo che lega attività ludica e sportiva, competenze di letto-scrittura, competenze logico-matematiche e competenze nelle lingue straniere, creatività e apprendimento, avendo come obiettivo lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale di ogni studente. Le attività proposte permettono di instaurare tra gli studenti comportamenti socializzanti, necessari anche per il superamento del disagio scolastico, incentivando le dinamiche relazionali.

Inoltre, attraverso attività sportive individuali e di gruppo, il progetto tende a incrementare sia le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare), sia le capacità coordinative (coordinazione oculo-manuale, sviluppo della lateralizzazione, percezione del proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo, sviluppo di un linguaggio specifico non verbale...).

L'attività individuale sviluppa la consapevolezza di sé, quella di gruppo favorisce l'interazione, insegna l'empatia e la mediazione dei conflitti. Al fine di promuovere un pensiero inclusivo e accogliente si mira a potenziare le attitudini di ciascuno, riducendo le fragilità e permettendo al singolo di esprimersi in libertà ma sempre nel rispetto di sé,

degli altri, dell'ambiente e dei luoghi in cui si troverà ad agire, il progetto promuoverà anche momenti di confronto, apprendimento e condivisione.

Da ultimo, il progetto mira a potenziare competenze logico-matematiche e linguistiche. Gli alunni saranno guidati nella sperimentazione delle proprie abilità e conoscenze di lingua straniera; parleranno e interagiranno su argomenti motivanti, legati ai propri interessi e alla propria realtà.

### **Obiettivi:**

- Favorire l'integrazione degli alunni delle classi prime e seconde;
- Favorire l'inclusione degli alunni che necessitano di particolari interventi educativi;
- Contrastare la dispersione scolastica;
- Favorire la socializzazione e la collaborazione attraverso la condivisione di esperienze;
- Favorire l'accettazione della diversità;
- Sviluppare nell'alunno maggiori autonomia e stima;
- Migliorare la capacità comunicativa e sviluppare lo spirito critico attraverso attività di letto-scrittura;
- Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola;
- Sviluppare le abilità comunicative;
- Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale;
- Prevenire l'insuccesso scolastico;
- Comprendere e rispettare le regole sociali;
- Collaborare nelle attività di gruppo;
- Favorire l'espressione attraverso diversi linguaggi creativi e letterari;
- Incentivare motivazione al lavoro scolastico.

### **Miglioramento delle competenze di base:**

- Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.);
- Competenza multilinguistica (potenziamento delle lingue straniere);
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita - life skills -, etc.);
- Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, debate, etc.);

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all'arte, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.).

**Attività previste:**

- Cooperative learning, peer tutoring;
- Giochi di gruppo;
- Circle time;
- Role playing;
- Learning by doing;
- Brain storming;
- Promozione di libri scelti tra diverse sezioni tematiche predisposte e che ha la finalità di avvicinare alla lettura e alla scrittura in modo creativo, innovativo e non convenzionale;

**Tempi:** a.s. 2024-2025 e 2025-2026

**Spazi:** aule, auditorium, laboratori e spazi esterni.