



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 – 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – CF: 91074020156 – CM: MBIC85900Q



P.T.O.F. 2025-2028

PROGETTI FORMATIVI

ISTITUTO COMPRENSIVO

"A. Diaz" - Meda

Il collegio dei docenti ha elaborato il percorso formativo per l'esercizio e lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, comprendente il **curricolo di ogni disciplina** e **progetti formativi** che si realizzano nel corso dell'anno scolastico.

I **progetti** vengono concepiti "in verticale", cioè pensati per gli studenti di tutti gli ordini di scuola e le attività vengono poi declinate in base all'età degli alunni. Alcuni progetti possono essere realizzati solo per un ordine di scuola, in quanto rispondono a specifiche esigenze legate allo sviluppo dello studente.

Rivolgendosi quindi a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, a prescindere dal tempo scuola frequentato, i progetti formativi garantiscono l'uniformità della proposta educativa e didattica a tutti gli studenti.

Essi rispondono all'esigenza prioritaria sentita dalla dirigenza e dal collegio dei docenti di realizzare lo "stare bene a scuola", lavorando per accogliere gli alunni nel delicato passaggio ad un nuovo ordine di scuola, per concretizzare situazioni di benessere dello studente e per favorire l'inclusione.

I progetti formativi sono inoltre dei percorsi per:

- stare bene a scuola
- imparare a comunicare con vari linguaggi: corpo, lettura e scrittura, matematica, musica, creatività;
- conoscere la storia;
- educare ai diritti;
- aprirsi al territorio;
- sviluppare e potenziare le lingue comunitarie;
- imparare usando l'informatica;
- facilitare il passaggio ad un nuovo ordine di scuola, con attività di raccordo e di orientamento per scuola secondaria di secondo grado.

Viaggi di istruzione, visite guidate e uscite didattiche

I viaggi di istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche del nostro istituto comprensivo rappresentano una parte significativa della programmazione educativa e

didattica di ogni classe, a partire dalla scuola dell'infanzia, passando attraverso la scuola primaria, fino alla scuola secondaria di primo grado, poiché si caratterizzano come iniziative integrative del percorso formativo, funzionali al raggiungimento di obiettivi didattici, culturali, inclusivi presenti nel PTOF.

Risulta di fondamentale importanza, nella programmazione e progettazione dei viaggi di istruzione, visite guidate, uscite didattiche, la necessità di promuovere la partecipazione e l'inclusione più ampia di tutti gli studenti e di tutte le studentesse.

Le finalità, sia formative che didattiche, puntano a potenziare l'apprendimento attraverso esperienze concrete, cognitive, emotive e sensoriali, e a favorire lo sviluppo personale e sociale degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

Le finalità comuni a tutti i viaggi di istruzione, le visite guidate, le uscite didattiche sono le seguenti:

Finalità formative ed educative

- Sviluppare abilità sociali e relazionali tra studenti e tra studenti e docenti, rafforzando il senso di appartenenza al gruppo ed alla comunità.
- Sviluppare autonomia, capacità di scelta e senso di responsabilità.
- Promuovere la convivenza civile attraverso l'adattamento alla vita di gruppo, il rispetto delle regole e degli altri.
- Sviluppare competenze per la cittadinanza attiva e democratica , la legalità e la conoscenza dei valori del proprio territorio.
- Promuovere l'educazione ambientale , mettendo in atto comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio naturale.

Finalità didattiche e culturali

- Approfondire argomenti di studio tramite l'osservazione diretta e l'attività sul campo.
- Compiere esperienze concrete, stimolando curiosità, pensiero critico e capacità di analisi.

- Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico ed ambientale, sviluppando un senso di identità culturale.
- Integrare le attività scolastiche con le attività culturali promosse dal territorio

Obiettivi

Uscite didattiche presso teatri, cinema

- Sviluppo della capacità di comprensione di linguaggi verbali e non verbali.
- Conoscenza di forme d'arte innovative.

Uscite didattiche presso musei storici

- Educazione al patrimonio culturale e alla storia del territorio, promuovendo la comprensione delle civiltà passate e il senso di identità e appartenenza.
- Fruizione corretta e rispettosa dei luoghi della cultura, comprendendone le funzioni di conservazione e tutela.

Uscite didattiche presso musei scientifici

- Osservazione e comprensione di concetti complessi.
- Sperimentazione e rielaborazione di conoscenze acquisite attraverso esperienze concrete.

Uscite didattiche presso caserme di polizia, vigili del fuoco, protezione civile...

- Sensibilizzazione ed informazione in merito all'importanza della prevenzione, della sicurezza, della legalità.
- Conoscenza delle diverse aree di competenza dei vari corpi, come lo spegnimento di incendi, il soccorso tecnico urgente o la protezione civile.

Viaggi ed uscite didattiche legate al patrimonio culturale

- Apprendimento esperienziale di contesti storici, artistici e culturali, in relazione ai programmi scolastici.
- Sviluppo della capacità di interpretare criticamente la storia, la cultura e le trasformazioni sociali attraverso il confronto diretto con le testimonianze materiali.
- Sviluppo della sensibilità e della consapevolezza relative all'importanza del patrimonio culturale ed alla necessità di tutelarlo.

Viaggi ed uscite didattiche legate al patrimonio ambientale

- sviluppo di una maggiore consapevolezza e conoscenza dei problemi ambientali, come il cambiamento climatico e l'inquinamento.
- conoscenza della realtà naturale e paesaggistica locale, dei suoi aspetti storici, culturali ed economici.
- comprensione dell'importanza della biodiversità animale e vegetale all'interno di un ecosistema.
- conoscenza e messa in atto di pratiche sostenibili, come la corretta gestione dei rifiuti, il risparmio energetico e idrico e la filiera corta alimentare.

Viaggi ed uscite legate ad attività sportive

- Sviluppo di uno stile di vita attivo e sano, sia dal punto di vista fisico che mentale.
- Avviamento alla pratica di uno o più sport, in armonia con gli altri apprendimenti.
- Promozione della disciplina e del lavoro di squadra attraverso la pratica sportiva.

Viaggi ed uscite legate alla formazione linguistica

- apprendimento pratico della lingua straniera in un contesto reale.
- approfondimento della cultura locale delle civiltà straniere.
- miglioramento delle competenze comunicative.

- interazione con culture diverse da quella d'origine.

Di seguito viene riportata una **tabella riassuntiva di tutti i progetti** attuati nell'Istituto Comprensivo, suddivisi per ogni ordine di scuola.

Sul sito della scuola, nella sezione del PTOF, sono riportate le schede di ogni progetto, con la descrizione dettagliata di obiettivi ed attività.

Tabella riassuntiva dei progetti inseriti nel PTOF 2025-28
aggiornata all'a.s. 2025-26

| PROGETTI FORMATIVI | | Scuola della Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Secondaria di primo grado |
|--|--|------------------------------|------------------------|---|
| STAR BENE A SCUOLA | | | | |
| ACCOGLIENZA | Progetto Accoglienza | * | * | * |
| | Castagnata | * | * | * |
| | Open day | * | * | * |
| BENESSERE DELLO STUDENTE | Spazio di ascolto/consulenza e progettualità psicologica | * | * | * |
| | Progetto Benessere dello studente | * | * | * |
| | Progetto Legalità e Cyberbullismo | | * | * |
| | Progetto Antitabagismo | | * | |
| | Progetto Marsupio | * | * | * |
| | Progetto Affettività COF | | * | * |
| | Progetto Mindfulness | | * | |
| | Progetto "Crescita Educativa" | | | * |
| | Progetto "Io cittadino del mondo" | | * | * |
| | Progetto istruzione domiciliare | | * | * |
| COMUNICARE CON I VARI LINGUAGGI | | | | |
| CORPO | Attività sportive | * | * | * |
| LETTURA/ | Lettura / Biblioteca (prestito librario, uscite in Medateca, "#ioleggoperché", Biblioteca innovativa) | * | * | * |
| | Incontro con l'autore | | * | |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| SCRITTURA | Cineforum | * | | * |
| | Alfabetizzazione | * | * | * |
| | Progetto "Imparare giocando" | * | | |
| | Focus Diaz | * | * | * |
| | Laboratorio di scrittura creativa | | * | |
| MATEMATICA | Kangourou della matematica (sospeso per l'as 2025-26) | | * | * |
| SCIENZE | Progetto Geologia | | * | |
| MUSICA | Progetto musica (MusiKids, "La musica unisce la scuola") | | * | * |
| CREATIVITÀ | Laboratorio STEAM | | * | * |
| | Settimane speciali | * | | |
| | Laboratorio Multimediale e artistico | * | | * |
| DENTRO LA STORIA | | | | |
| | Archeologia da vivere | | * | |
| | Progetto "Fossili...che passione" | | * | |
| | Progetto "Dentro la storia" | | | * |
| | Commemorazioni | * | * | * |
| PROGETTO SCUOLA | | | | |
| | Progetto scuola | * | | |
| EDUCARE AI DIRITTI | | | | |
| | Progetto Protezione Civile | | * | * |
| | Pronto soccorso e primo intervento | | * | * |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | Scuola sicura | * | * | * |
| | Educazione alimentare | * | * | * |
| | Educazione stradale | * | * | * |
| | Educazione ambientale (Trekking ai Corni di Canzo, Progetto con il Parco delle Groane e della Brughiera Briantea, Il frutteto didattico) | * | * | * |
| | Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (CCRR) | | | * |
| | Progetto solidarietà | | * | * |
| RACCORDO | | | | |
| | Nido/infanzia | * | | |
| | Infanzia/Primaria | * | * | |
| | Primaria/Secondaria 1° grado | | * | * |
| | Progetto Orientamento | | | * |
| | Progetto PCTO | * | * | * |
| | Giocasport, Circosport, Triathlon | * | * | * |
| VIAGGI DI ISTRUZIONE | | | | |
| | Uscite didattiche/ Uscite di un giorno | * | * | * |
| | Progetto Bianco - Natura e Ambiente | | | * |
| | Progetto Conoscere l'Italia - Viaggi plurigiornalieri in Italia | | | * |
| | Progetto Europa - Viaggio all'Estero non linguistico | | | * |
| | Viaggi/ gemellaggi/ mobilità Erasmus+ | * | * | * |
| | Uscite didattiche con formazione di Ed. civica | * | * | * |
| | Viaggi sportivi | | | * |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| | Corsi/Soggiorni/Stage di lingua | | | * |
| RAPPORTI CON IL TERRITORIO | | | | |
| | Festa di Natale | * | * | * |
| | Festa di Primavera | * | | * |
| | Festa di fine anno scolastico | * | * | * |
| | Concorso "Compagni di viaggio" | | | * |
| | Concorsi | | * | * |
| INFORMATICA | | | | |
| | ICDL | | | * |
| | Progetto Informatico | | | * |
| | Progetto "Play code" | | * | |
| INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | | |
| | Potenziamento lingua inglese | * | * | * |
| | Potenziamento lingua spagnola | | | * |
| | Certificazioni linguistiche | | | * |
| | Laboratorio e-twinning | | * | * |
| | Stage lingua inglese | | | * |
| | Stage lingua spagnola | | | * |
| | Progetto "Coloreados y felices" | | * | |
| | Internazionalizzazione | * | * | * |
| | CLIL | * | * | * |

LABORATORI FACOLTATIVI POMERIDIANI**Scuola Primaria**

STEAM/Laboratorio Scientifico

Laboratorio di progettazione grafica digitale

Giornalismo "Giornalisti in erba"

Corso Italiano per Invalsi

Corso Matematica per Invalsi

Corso di Inglese

LABORATORI FACOLTATIVI POMERIDIANI**Scuola Secondaria di I grado**

Tiro con l'arco

Attività sportive

Laboratorio di latino

Laboratorio di potenziamento delle lingue straniere

Laboratorio per le certificazioni linguistiche

STEAM/Laboratorio Scientifico/Fisica-Geogebra

Laboratorio di progettazione grafica digitale

Laboratorio Teatrale

Laboratorio artistico

Laboratorio di cinematografia

ICDL e Pacchetto Office

Laboratorio di Giornalismo