



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R



Tel. 036270960 – 70411 - Fax 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – PEC: MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – CF: 91074020156 – CM: MBIC85900Q



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. DIAZ"-MEDA
Prot. 0004321 del 24/06/2026
VII-6 (Uscita)

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR ESTERNI
relativamente al PN Scuola 21-27 – Azione: ESO4.5.A2– sotto-azione- ESO4.5.A2.B-
Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026- Formazione docenti.**

CUP: H24D26000770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** i regolamenti (UE) 2021/1060, 2021/1058, 2021/1057, del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il CCNL di categoria vigente;
- VISTO** il nuovo Codice dei Contratti Pubblici Dlgs. 36/2023;

- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTO** Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;
- VISTO** Avviso Pubblico prot. *Prot. 95165 del 24/04/2026- Formazione docenti.* emanato nell'ambito dell' *Azione: ESO4.5.A2- sotto-azione- ESO4.5.A2.B*-del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il progetto "COSTRUIRE UNA DIDATTICA DI QUALITA' inoltrato da questo Istituto il 29-04-2026: CANDIDATURA prot. N. 99823;
- VISTO** La lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti riferita al PN SCUOLA 20-27 n.53 del 07-05-2024 prot. 2582 del 22-05-2024
- VISTA** la delibera del Consiglio Istituto riferita al PN SCUOLA 20-27 n. 88 del 21-05-2024 prot. 2879 del 22-05-2024

CONSIDERATO che per l'avviso interno prot. 4007 del 16-06-2026 non sono state presentate candidature che rispettavano i requisiti richiesti per la figura di ESPERTO del modulo: **FUNZIONE DOCENTE E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**, e di ESPERTO e TUTOR del modulo **IL BENESSERE IN AULA**

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° massimo di figure richieste	Ore di impegno
DOCENTE ESPERTO MODULO -Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica (FUNZIONE DOCENTE E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA)	1	30
DOCENTE ESPERTO MODULO Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (IL BENESSERE IN AULA)	1	30

TUTOR MODULO Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (IL BENESSERE IN AULA)	1	30
---	---	----

Per gli incarichi affidati il compenso orario è di 70,0 euro per i docenti esperti, 30,0 euro per i TUTOR omnicomprensivi lordo stato.

Il modulo "Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica" (FUNZIONE DOCENTE E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA) sarà avviato entro il termine dell'a. s. 2025-2026, mentre il modulo "Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti" (IL BENESSERE IN AULA) verrà attivato nell'a. s. 2026-2027.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 30-06-2026, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno causa tassativa di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative **agli art.38-46 del DPR 445/00**, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum (**l'art. 2**)
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero assente o insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più figure presentando un'unica istanza correlata dalla griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione. Tale griglia deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6a Compiti dei DOCENTE ESPERTI

- Organizzare interventi col fine di supportare i discenti nell'acquisizione di un idoneo metodo di studio.
- favorire l'apprendimento tra pari;
- supportare i discenti nel riconoscimento dei loro talenti;
- affiancare i discenti nella gestione delle diverse attività previste dagli interventi organizzati;
- preparare materiale utile allo svolgimento del modulo.

Art. 6b Compiti dei TUTOR

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto nei diversi percorsi formativi;
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- aver collaborato con l'istituto I.C.S. "A. Diaz";
- essere in possesso di idoneo titolo di studio alla data di scadenza del presente avviso;
- possedere comprovata esperienza maturata nell'ambito dell'attività di formatore esperto, o di tutor;

Il modulo **“Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (IL BENESSERE IN AULA)”** ha l’intento primario di supportare i docenti corsisti nella gestione di gruppi classe complessi soprattutto per la presenza di discenti con problematiche relazionali e comportamentali. L’intervento ha anche lo scopo di aiutare gli insegnanti negli aspetti comunicativi al fine di instaurare relazioni positive con i loro alunni.

Sono, quindi, richieste per il **FORMATORE ESPERTO**:

- laurea magistrale in PSICOLOGIA;
- dottorato o specializzazioni o master in psicologia dell’età evolutiva;
- comprovata esperienza nella gestione di interventi formativi rivolti a docenti di diversi gradi d’istruzione;
- comprovata esperienza nella gestione di progetti finanziati coi fondi europei;
- comprovata esperienza in attività di supervisione di equipe educative o cliniche presso servizi diurni o residenziali per minori.

Per il Tutor sono invece richieste:

- laurea magistrale in PSICOLOGIA o SCIENZE PEDAGOGICHE;
- dottorato o specializzazioni o master relativi all’età evolutiva;
- comprovata esperienza nella gestione di interventi formativi rivolti a docenti di diversi gradi d’istruzione;
- comprovata esperienza nella gestione di progetti finanziati coi fondi europei;
- comprovata esperienza in attività di supervisione di equipe educative o cliniche presso servizi diurni o residenziali per minori.

Il modulo **Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l’organizzazione scolastica (FUNZIONE DOCENTE E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA)** ha l’intento primario di guidare i docenti e più in generale il personale scolastico a comprendere le esigenze che lo svolgimento della funzione docente richiede sia per attività d’insegnamento sia per attività funzionali all’insegnamento. I formatori dovranno altresì supportare i corsisti nell’uso di strumentazioni, programmi, applicazioni digitali nonché dell’Intelligenza Artificiale.

Sono quindi richieste per il formatore esperto:

- laurea triennale o magistrale in informatica;
- esperienze comprovate nella gestione di strumentazioni, programmi, applicazioni digitali per l’organizzazione delle attività di insegnamento e funzionali all’insegnamento;
- formazione in merito al campo dell’**Intelligenza Artificiale (AI)** e dei **Large Language Models (LLM)**;
- formazione in merito a problemi etici e di privacy riguardanti l’uso di sistemi informatici e dell’I.A.;

- formazione relativamente alle norme che regolamentano lo sviluppo e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale (AI) nell'Unione Europea (UE): EU AI Act (Artificial Intelligence Act dell'Unione Europea),

Il RUP Dirigente Scolastico
Dottorssa Valeria Cereda

ALLEGATO A istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO-TUTOR-

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PN21-27”

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

**ALLEGATO B:
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO-TUTOR-**

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	n. riferimento del curriculum
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		10			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE CERTIFICATE		5 punti cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE NELL'ORGANIZZAZIONE, GESTIONE E REALIZZAZIONE di PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI		2 punti a progetto			
C2 ATTIVITA' DI DOCENZA PRESSO altre Istituzioni scolastiche diverse dall'”I.C. Diaz di Meda”		2 punti per anno			
C3 COLLABORAZIONI con l’I.C. DIAZ		2 punti per anno			
TOTALE					