



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Diaz"

Via Giovanni XXIII, 8 – 20821 Meda (MB)

Infanzia Polo: MBAA85901L – Primaria Polo: MBEE85901T

Primaria A. Diaz: MBEE85902V – Secondaria di 1° grado A. Frank: MBMM85901R

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



Tel. 036270960 – 70411 - **Fax** 0362333962

PEO: MBIC85900Q@istruzione.it – **PEC:** MBIC85900Q@pec.istruzione.it

Sito web: <https://icdiazmeda.edu.it/>

CUU: UFMVVJ – **CF:** 91074020156 – **CM:** MBIC85900Q



Istituto comprensivo "A. Diaz" Meda

Valutazione degli apprendimenti e delle competenze

Scuola Primaria

D.M. 221/2025

"Regolamento recante indicazioni nazionali
per il curriculum della scuola dell'infanzia
e del I ciclo d'istruzione"

Approvato dal Collegio dei Docenti il 30/06/2026

SCUOLA PRIMARIA A.DIAZ E POLO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ASCOLTO E PARLATO Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti	Ascolta, comprende e interviene con pertinenza negli scambi comunicativi.	ottimo
	Ascolta, comprende e interviene correttamente negli scambi comunicativi.	distinto
	Ascolta, comprende, interagisce adeguatamente negli scambi comunicativi.	buono
	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza adeguato negli scambi comunicativi.	discreto
	Ascolta, comprende, interagisce in modo non sempre corretto e pertinente.	sufficiente
	Ascolta, comprende, interagisce in modo poco corretto e non pertinente.	non sufficiente
LETTURA Legge e comprende semplici testi.	Legge correttamente, con scorrevolezza e con ritmo adeguato.	ottimo
	Legge correttamente e con ritmo adeguato.	distinto
	Legge correttamente e con ritmo regolare.	buono
	Legge con correttezza e ritmo abbastanza adeguati.	discreto
	Mostra alcune incertezze nella lettura di semplici parole o frasi.	sufficiente
	Legge con incertezza parole o frasi.	non sufficiente
SCRITTURA Produce semplici frasi chiare e corrette. LESSICO E ELEMENTI DI GRAMMATICA Utilizza il lessico appreso in modo appropriato. Applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e all'organizzazione della frase semplice.	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente o sotto dettatura parole o frasi corrette e complete.	ottimo
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente o sotto dettatura parole o frasi corrette.	distinto
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente o sotto dettatura parole o frasi in modo adeguato.	buono
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente o sotto dettatura parole o frasi in modo abbastanza corretto.	discreto
	Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente (in modo abbastanza autonomo) o sotto dettatura parole o frasi in modo non sempre adeguato.	sufficiente
	Necessita di essere guidato nell'utilizzo della tecnica della scrittura.	non sufficiente

MATEMATICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
---------------------------------	--------------------------------	--------------------

NUMERI Riconosce entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Conosce e opera con i numeri con rapidità e precisione.	ottimo
	Conosce e opera con i numeri in modo sicuro e corretto.	distinto
	Conosce e opera con i numeri in modo generalmente corretto.	buono
	Conosce e opera con i numeri in modo abbastanza corretto.	discreto
	Conosce e opera con i numeri in modo non sempre corretto e autonomo.	sufficiente
	Conosce e opera con i numeri solo se guidato.	non sufficiente
SPAZIO E FIGURE Conosce e opera con le figure geometriche.	Utilizza con proprietà i termini topologici adeguati a indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e le riproduce in modo completo e preciso.	ottimo
	Utilizza i termini topologici adeguati a indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e le riproduce in modo corretto.	distinto
	Utilizza in modo generalmente adeguato i termini topologici per indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e le riproduce in modo prevalentemente corretto.	buono
	Utilizza in modo abbastanza adeguato i termini topologici per indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e le riproduce in modo abbastanza corretto.	discreto
	Utilizza in modo essenziale i più comuni termini topologici per indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche e le riproduce con parziale correttezza.	sufficiente
	Utilizza con incertezza i più comuni termini topologici per indicare una posizione o per descrivere ed eseguire percorsi. (A volte) Guidato, riconosce e denomina le principali figure geometriche ma mostra insicurezza nel rappresentarle.	non sufficiente
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettua misurazioni e stabilisce relazioni. Opera con i grafici in diverse situazioni. Risolve semplici situazioni problematiche.	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati con rapidità e sicurezza. Risolve semplici situazioni problematiche applicando correttamente le procedure risolutive.	ottimo
	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati con correttezza. Risolve semplici situazioni problematiche applicando le procedure risolutive.	distinto
	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati in modo adeguato. Risolve semplici situazioni problematiche applicando in modo prevalentemente corretto le procedure risolutive.	buono
	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati in modo abbastanza adeguato. Risolve semplici situazioni problematiche applicando in modo abbastanza corretto le procedure risolutive.	discreto
	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati in modo non sempre adeguato. Risolve semplici situazioni problematiche applicando le procedure risolutive con	sufficiente

INFORMATICA Descrive procedure per lo svolgimento di compiti pratici mediante algoritmi. Scrive e comprende semplici programmi.	parziale correttezza.	
	Compie classificazioni e individua i criteri utilizzati, se guidato. Risolve semplici situazioni problematiche solo se guidato.	non sufficiente
	Riconosce e produce sequenze logiche in modo corretto e sicuro.	ottimo
	Riconosce e produce sequenze logiche in modo appropriato.	distinto
	Riconosce e produce sequenze logiche in modo adeguato.	buono
	Riconosce e produce sequenze logiche in modo abbastanza adeguato.	discreto
	Riconosce e produce sequenze logiche in modo essenziale/ con incertezze.	sufficiente
	Riconosce e produce sequenze logiche se guidato.	non sufficiente

STORIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
CONTESTO AMBIENTALE. Comprende il significato della linea del tempo. CARATTERISTICHE DELLA VITA PUBBLICA ITALIANA. Conosce alcuni principi della Costituzione. CONSAPEVOLEZZA DELLA PROFONDITÀ DEL TEMPO STORICO. Conosce alcuni personaggi e vicende relativi all'inizio della vita dell'uomo sulla terra e alle prime forme della cultura umana.	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti, eventi personali e altrui utilizzando con precisione/con sicurezza i nessi temporali. Conosce in modo pertinente alcuni principi della convivenza civile.	ottimo
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti, eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali. Conosce in modo appropriato alcuni principi della convivenza civile.	distinto
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti, eventi personali e altrui utilizzando in modo generalmente corretto i nessi temporali. Conosce adeguatamente alcuni principi della convivenza civile.	buono
	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti, eventi personali e altrui utilizzando in modo abbastanza corretto i nessi temporali. Conosce abbastanza adeguatamente alcuni principi della convivenza civile.	discreto
	Si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi con difficoltà. Conosce in modo essenziale alcuni principi della convivenza civile.	sufficiente
	Se guidato si orienta e colloca nel tempo fatti ed eventi. Conosce in modo frammentario alcuni principi della convivenza civile.	non sufficiente

GEOGRAFIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Individua e descrive con sicurezza (e precisione) la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date con sicurezza.	ottimo
	Individua e descrive correttamente la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	distinto
	Individua e descrive in modo generalmente corretto la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo	buono

	le indicazioni date in modo generalmente adeguato.	
	Individua e descrive in modo abbastanza corretto la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo le indicazioni date in modo abbastanza adeguato.	discreto
	Individua e utilizza con alcune difficoltà gli indicatori spaziali. Non sempre è corretto nell'esecuzione di percorsi.	sufficiente
	Fatica ad utilizzare correttamente gli indicatori spaziali. Mostra difficoltà nell'esecuzione di percorsi.	non sufficiente
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ Utilizza il lessico specifico della disciplina PAESAGGIO E TERRITORIO Conosce l'ambiente circostante anche attraverso l'osservazione diretta. RELAZIONI E DINAMICHE Conosce, comprende e rispetta le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE Riconosce e descrive gli spazi pubblici e privati.	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	ottimo
	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio appropriato.	distinto
	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto con un linguaggio adeguato.	buono
	Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto con un linguaggio abbastanza adeguato.	discreto
	Riconosce e nomina con poca padronanza gli ambienti del proprio vissuto.	sufficiente
	Solo se guidato, riconosce gli ambienti del proprio vissuto.	non sufficiente

SCIENZE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE DELLA NATURA Effettuata l'osservazione di un fenomeno, ne descrive le fasi. MATERIA E TRASFORMAZIONI Analizza, seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà e funzioni. Osserva e descrive la realtà circostante utilizzando i cinque sensi. ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi. Riconosce le parti principali del corpo umano. Sviluppa abitudini alimentari e stili di vita sani. SCIENZA E AMBIENTE Riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	Osserva, esplora, descrive la realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzando con precisione il linguaggio specifico della disciplina. Analizza e classifica con completezza oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	ottimo
	Osserva, esplora, descrive la realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Analizza e classifica con correttezza oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	distinto
	Osserva, esplora, descrive la realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzando un linguaggio generalmente adeguato alla disciplina. Analizza e classifica generalmente con correttezza oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	buono
	Osserva, esplora, descrive la realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato alla disciplina. Analizza e classifica in modo abbastanza adeguato oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	discreto
	Osserva, esplora, descrive la realtà circostante attraverso i cinque sensi, utilizzando un linguaggio semplice. Analizza e classifica con alcune difficoltà oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	sufficiente
	Se guidato osserva, esplora, descrive la realtà circostante	non sufficiente

	attraverso i cinque sensi, utilizzando un linguaggio essenziale. Analizza e classifica con aiuto oggetti e strumenti in base alle loro proprietà e funzioni.	
VEDERE E OSSERVARE Identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale. PREVEDERE E IMMAGINARE Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto. INTERVENIRE E TRASFORMARE Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. INFORMATICA Riconosce usi dell'informatica e delle sue tecnologie.	Realizza un semplice manufatto seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo preciso strumenti e materiali. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni correttamente e con precisione. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo corretto.	ottimo
	Realizza un semplice manufatto seguendo la procedura suggerita e utilizzando in modo corretto strumenti e materiali. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni correttamente. Utilizza i primi semplici strumenti digitali (in modo corretto).	distinto
	Realizza un semplice manufatto seguendo la procedura suggerita e utilizza in modo generalmente adeguato strumenti e materiali. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni in modo appropriato. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo generalmente corretto.	buono
	Realizza un semplice manufatto seguendo (sia pur con qualche incertezza) la procedura suggerita e utilizza in modo abbastanza adeguato strumenti e materiali. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni discretamente. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo sostanzialmente corretto.	discreto
	Realizza un semplice manufatto, guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni in modo sufficientemente appropriato. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo essenziale.	sufficiente
	Realizza un manufatto solo se aiutato. Sperimenta e individua le proprietà dei materiali più comuni solo se guidato. Utilizza i primi semplici strumenti digitali con il supporto dell'insegnante.	non sufficiente

EDUCAZIONE MOTORIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
DIMENSIONE DEGLI STILI DI VITA ATTIVI E SANI Partecipa alle differenti tipologie di attività motoria. Utilizza in modo attivo i tempi scolastici. DIMENSIONE MOTORIA Utilizza gli schemi motori.	Esegue gli schemi motori abilmente, con molta sicurezza (e disinvoltura). Riproduce con precisione e armonia semplici sequenze di movimenti.	ottimo
	Esegue gli schemi motori abilmente. Riproduce correttamente semplici sequenze di movimenti.	distinto
	Esegue gli schemi motori in modo generalmente sicuro. Riproduce in modo generalmente corretto semplici sequenze di movimenti.	buono
	Esegue gli schemi motori in modo abbastanza sicuro. Riproduce in modo sostanzialmente corretto semplici sequenze di movimenti.	discreto
	Esegue gli schemi motori in modo non sempre coordinato e sicuro. Riproduce semplici sequenze di movimenti in modo essenziale.	sufficiente
	Esegue gli schemi motori in modo poco coordinato e con	non sufficiente

	una certa difficoltà. Riproduce semplici sequenze di movimenti in modo non sempre adeguato.	
DIMENSIONE COGNITIVA Rispetta le regole. Assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita. DIMENSIONE SOCIALE Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE Sa accettare la sconfitta.	Conosce le regole, le rispetta e le applica con sicurezza.	ottimo
	Conosce le regole, le rispetta e le applica.	distinto
	Conosce le regole e generalmente le rispetta e le applica.	buono
	Conosce le regole e ma non sempre le rispetta e le applica.	discreto
	Conosce le regole principali e le applica parzialmente.	sufficiente
	Dimostra scarsa conoscenza delle regole e difficilmente le rispetta.	non sufficiente

ARTE E IMMAGINE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ESPRESSIVITÀ/PRODUZIONE Utilizza strumenti, tecniche, materiali diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici. COMUNICAZIONE Elabora creativamente produzioni personali.	Produce immagini grafico-pittoriche in modo creativo e originale/preciso.	ottimo
	Produce immagini grafico-pittoriche in modo preciso.	distinto
	Produce immagini grafico-pittoriche in modo generalmente preciso.	buono
	Produce immagini grafico-pittoriche in modo abbastanza preciso.	discreto
	Produce immagini grafico-pittoriche con approssimazione.	sufficiente
	Produce immagini grafico-pittoriche con aiuto.	non sufficiente
OSSERVAZIONE /LETTURA Legge, descrive e spiega un'immagine o un audiovisivo esponendo le proprie impressioni ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRENSIONE Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	Legge, descrive e spiega un'immagine o un audiovisivo con completezza.	ottimo
	Legge, descrive e spiega un'immagine o un audiovisivo correttamente.	distinto
	Legge, descrive e spiega in modo generalmente adeguato un'immagine o un audiovisivo.	buono
	Legge, descrive e spiega in modo abbastanza adeguato un'immagine o un audiovisivo.	discreto
	Legge, descrive e spiega in modo essenziale un'immagine o un audiovisivo.	sufficiente
	Legge, descrive e spiega un'immagine o un audiovisivo con stimoli e domande guida.	non sufficiente

MUSICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
PERCEZIONE, ASCOLTO E ANALISI Ascolta e discrimina suoni. CREATIVITÀ, ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE	Ascolta e discrimina eventi sonori in modo autonomo e appropriato. Riproduce ritmi e suoni con precisione.	ottimo
	Ascolta e discrimina eventi sonori in modo appropriato. Riproduce ritmi e suoni in modo corretto.	distinto
	Ascolta e discrimina eventi sonori in modo adeguato.	buono

Esegue collettivamente brani vocali. Riproduce semplici ritmi con il corpo e/o con piccoli strumenti. RITMO, MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA Segue il ritmo con il movimento del corpo.	Riproduce ritmi e suoni in modo generalmente corretto.	
	Ascolta e discrimina eventi sonori in modo abbastanza adeguato. Riproduce ritmi e suoni in modo sostanzialmente corretto.	discreto
	Ascolta e discrimina eventi sonori in modo essenziale. Riproduce semplici ritmi e suoni in modo non sempre corretto.	sufficiente
	Ascolta e discrimina eventi sonori con difficoltà. Riproduce semplici ritmi e suoni se guidato.	non sufficiente

INGLESE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Ascolta, comprende ed esegue con sicurezza semplici istruzioni e consegne.	ottimo
	Ascolta, comprende ed esegue semplici istruzioni e consegne.	distinto
	Ascolta, comprende e generalmente esegue semplici istruzioni e consegne.	buono
	Ascolta, comprende e con alcune incertezze esegue semplici istruzioni e consegne.	discreto
	Ascolta, comprende e non sempre esegue semplici istruzioni e consegne.	sufficiente
	Incontra difficoltà ad ascoltare e comprendere semplici istruzioni e consegne.	non sufficiente
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Memorizza i vocaboli proposti e risponde a semplici domande con una pronuncia e con un'intonazione corrette.	ottimo
	Memorizza i vocaboli proposti e risponde a semplici domande con una pronuncia adeguata.	distinto
	Memorizza i vocaboli proposti e risponde a semplici domande dimostrando una pronuncia generalmente corretta.	buono
	Memorizza i vocaboli proposti e risponde a semplici domande dimostrando una pronuncia abbastanza corretta.	discreto
	Memorizza solo alcuni vocaboli e risponde a semplici domande dimostrando alcune incertezze nella pronuncia.	sufficiente
	Fatica a memorizzare semplici vocaboli e a rispondere a semplici domande.	non sufficiente

EDUCAZIONE CIVICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
COSTITUZIONE Assume responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Ha interiorizzato e rispetta con consapevolezza e responsabilità le regole di convivenza, del conversare e della sicurezza. Interagisce, collabora e partecipa all'interno del gruppo apportando contributi personali.	ottimo
	Ha interiorizzato e rispetta le regole di convivenza, del conversare e della sicurezza. Interagisce, collabora e partecipa all'interno del gruppo.	distinto
	Conosce e generalmente osserva le regole di convivenza. Dimostra capacità di relazione e collaborazione	buono

	all'interno del gruppo.	
	Conosce e osserva in modo abbastanza adeguato le regole di convivenza. Dimostra discreta capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo.	discreto
	Conosce le regole di convivenza, ma non sempre le rispetta. Opportunamente guidato, collabora nel gruppo.	sufficiente
	Conosce le regole di convivenza, ma le rispetta se sollecitato a farlo. Si dimostra poco collaborativo all'interno del gruppo.	non sufficiente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche, prevede le situazioni di rischio e adotta comportamenti idonei e corretti.	Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti idonei e corretti verso l'ambiente in cui vive.	ottimo
	Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti corretti verso l'ambiente in cui vive.	distinto
	Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti adeguati verso l'ambiente in cui vive.	buono
	Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti abbastanza corretti verso l'ambiente in cui vive.	discreto
	Non sempre ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente in cui vive.	sufficiente
	Ha difficoltà nel rispettare sé, gli altri e l'ambiente in cui vive, se non sollecitato a farlo.	non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE Interagisce conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	Sa utilizzare in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.	ottimo
	Sa utilizzare semplici strumenti digitali per comunicare.	distinto
	Generalmente utilizza semplici strumenti digitali per comunicare.	buono
	Utilizza in modo abbastanza adeguato semplici strumenti digitali per comunicare.	discreto
	Non sempre utilizza in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.	sufficiente
	Solo se guidato, utilizza adeguatamente semplici strumenti digitali per comunicare.	non sufficiente

SCUOLA PRIMARIA A.DIAZ E POLO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE
SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSE PRIMA

ITALIANO

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ASCOLTO E PARLATO Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti	Ascolta, comprende e interviene correttamente negli scambi comunicativi. Esprime il proprio vissuto in modo ordinato e pertinente utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.	ottimo
	Ascolta, comprende e interviene correttamente negli scambi comunicativi. Esprime il proprio vissuto in modo ordinato utilizzando un linguaggio appropriato.	distinto
	Ascolta, comprende, interagisce adeguatamente negli scambi comunicativi. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto.	buono
	Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza adeguato negli scambi comunicativi. Si esprime utilizzando un linguaggio abbastanza corretto.	discreto
	Ascolta, comprende, interagisce in modo sufficientemente corretto. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice	sufficiente
	Ascolta, comprende e solo se sollecitato interagisce negli scambi comunicativi. Riferisce in modo essenziale e non sempre corretto un'esperienza personale.	non sufficiente
LETTURA Legge e comprende semplici testi.	Legge un testo in modo corretto, scorrevole e con ritmo adeguato e ne comprende pienamente il contenuto.	ottimo
	Legge un testo in modo corretto, con ritmo adeguato e ne comprende il contenuto.	distinto
	Legge un testo in modo generalmente corretto, con ritmo adeguato e ne comprende il contenuto.	buono
	Legge un testo abbastanza correttamente, con ritmo abbastanza adeguato e non sempre ne comprende il contenuto.	discreto
	Mostra incertezza nella lettura di semplici parole o frasi e nella comprensione del contenuto.	sufficiente
	Fatica a leggere e comprendere semplici parole o frasi.	non sufficiente
SCRITTURA Produce semplici frasi chiare e corrette. LESSICO E ELEMENTI DI GRAMMATICA Utilizza il lessico appreso in modo appropriato. Applica le conoscenze fondamentali relative all'ortografia e	Scrive in autonomia e sotto dettatura parole o semplici frasi corrette e complete.	ottimo
	Scrive in autonomia e sotto dettatura parole o semplici frasi corrette.	distinto
	Scrive con buona autonomia e sotto dettatura parole o semplici frasi generalmente corrette.	buono
	Scrive con discreta autonomia e sotto dettatura parole o semplici frasi abbastanza corrette.	discreto
	Scrive con parziali autonomia e correttezza sotto dettatura parole o semplici frasi.	sufficiente

all'organizzazione della frase semplice.	Necessita di essere guidato nell'utilizzo della tecnica della scrittura.	non sufficiente
--	--	-----------------

MATEMATICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
NUMERI Riconosce entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	Si muove e opera con i numeri naturali in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale.	ottimo
	Si muove e opera con i numeri naturali in modo completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale.	distinto
	Si muove e opera con i numeri naturali in modo generalmente sicuro e completo nel calcolo scritto e mentale.	buono
	Si muove e opera con i numeri naturali in modo abbastanza sicuro nel calcolo scritto e mentale.	discreto
	Si muove e opera con i numeri naturali nel calcolo scritto e mentale con incertezza.	sufficiente
	Si muove e opera con i numeri naturali solo se guidato.	non sufficiente
SPAZIO E FIGURE Conosce e opera con le figure geometriche.	Riconosce con sicurezza e correttezza gli oggetti dell'ambiente, ne indica la posizione utilizzando i termini topologici. Denomina le più semplici figure geometriche e le riproduce correttamente.	ottimo
	Riconosce con correttezza gli oggetti dell'ambiente, ne indica la posizione utilizzando i termini topologici. Denomina le più semplici figure geometriche e le riproduce.	distinto
	Riconosce gli oggetti dell'ambiente, ne indica la posizione utilizzando i termini topologici in modo generalmente corretto. Denomina le più semplici figure geometriche e le riproduce adeguatamente.	buono
	Riconosce gli oggetti dell'ambiente, ne indica la posizione utilizzando i termini topologici in modo sostanzialmente corretto. Denomina le più semplici figure geometriche e le riproduce abbastanza adeguatamente.	discreto
	Riconosce gli oggetti dell'ambiente, ne indica la posizione utilizzando i principali termini topologici. Denomina e riproduce le più semplici figure geometriche in modo essenziale.	sufficiente
	Riconosce gli oggetti dell'ambiente, fatica a indicarne la posizione utilizzando i principali termini topologici. Denomina le più semplici figure geometriche, se guidato.	non sufficiente
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettua misurazioni e stabilisce relazioni. Opera con i grafici in diverse situazioni. Risolve semplici situazioni problematiche.	Raccoglie e rappresenta dati relativi ad esperienze concrete in modo chiaro e comprensibile. Stabilisce rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve con sicurezza e in autonomia situazioni problematiche anche in contesti non noti.	ottimo
	Raccoglie e rappresenta dati relativi ad esperienze concrete in modo comprensibile. Stabilisce rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve in autonomia situazioni problematiche (anche in contesti non noti).	distinto
	Raccoglie e rappresenta dati relativi ad esperienze concrete in modo generalmente chiaro. Sa stabilire rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili.	buono

	Risolve in autonomia semplici situazioni problematiche.	
	Raccoglie e rappresenta dati relativi ad esperienze concrete in modo abbastanza chiaro. Sa stabilire rapporti sostanzialmente corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve abbastanza autonomamente semplici situazioni problematiche in contesti noti.	discreto
	Raccoglie e rappresenta dati relativi ad esperienze concrete in modo essenziale. Se guidato, stabilisce rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili. Risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti.	sufficiente
	Fatica a rappresentare dati relativi ad esperienze concrete, a stabilire rapporti all'interno delle grandezze misurabili e a risolvere semplici situazioni problematiche.	non sufficiente
INFORMATICA Descrive procedure per lo svolgimento di compiti pratici mediante algoritmi. Scrive e comprende semplici programmi.	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali in modo corretto e sicuro.	ottimo
	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali in modo appropriato.	distinto
	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali in modo adeguato.	buono
	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali logiche in modo abbastanza adeguato.	discreto
	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali in modo essenziale/ con incertezze.	sufficiente
	Segue, crea algoritmi e utilizza semplici strumenti digitali se guidato.	non sufficiente

STORIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
CONTESTO AMBIENTALE. Comprende il significato della linea del tempo. CARATTERISTICHE DELLA VITA PUBBLICA ITALIANA. Conosce alcuni principi della Costituzione. CONSAPEVOLEZZA DELLA PROFONDITÀ DEL TEMPO STORICO. Conosce alcuni personaggi e vicende relativi all'inizio della vita dell'uomo sulla terra e alle prime forme della cultura umana.	Riconosce la successione temporale; utilizza con sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo; ha consapevolezza della propria identità e del concetto del passato in modo appropriato e completo. Conosce in modo pertinente alcuni principi della convivenza civile.	ottimo
	Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo; ha consapevolezza della propria identità e del concetto del passato in modo completo. Conosce in modo appropriato alcuni principi della convivenza civile.	distinto
	Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo adeguato; ha un'adeguata conoscenza della propria identità e del concetto del passato. Conosce adeguatamente alcuni principi della convivenza civile.	buono
	Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo abbastanza adeguato; ha una sostanziale conoscenza della propria identità e del concetto del passato. Conosce abbastanza adeguatamente alcuni principi della convivenza civile.	discreto
	Riconosce in modo essenziale la successione temporale; è in grado di utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo; ha una prima conoscenza della propria identità e del concetto del passato. Conosce in	sufficiente

	modo essenziale alcuni principi della convivenza civile.	
	Riconosce a fatica la successione temporale; è in grado di utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, se guidato; ha una conoscenza frammentaria della propria identità e del concetto del proprio passato. Conosce in modo frammentario alcuni principi della convivenza civile.	non sufficiente

GEOGRAFIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ORIENTAMENTO Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Utilizza in modo rapido, completo e sicuro gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	ottimo
	Utilizza in modo completo gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	distinto
	Utilizza in modo generalmente corretto gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	buono
	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	discreto
	Utilizza in modo essenziale gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto.	sufficiente
	Fatica ad utilizzare correttamente gli indicatori spaziali.	non sufficiente
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Utilizza il lessico specifico della disciplina PAESAGGIO E TERRITORIO Conosce l'ambiente circostante anche attraverso l'osservazione diretta. RELAZIONI E DINAMICHE Conosce, comprende e rispetta le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici Riconosce e descrive gli spazi pubblici e privati.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina correttamente, con chiarezza e precisione. Riconosce gli spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi che li identificano con sicurezza e in modo appropriato.	ottimo
	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina correttamente, con chiarezza. Riconosce gli spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi che li identificano in modo appropriato.	distinto
	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina adeguatamente. Riconosce gli spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi che li identificano.	buono
	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico della disciplina abbastanza adeguatamente. Riconosce gli spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi che li identificano.	discreto
	Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale. Se guidato, riconosce gli spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi che li identificano.	sufficiente
	Riferisce le conoscenze acquisite con difficoltà e/o fatica a riconoscere i vari spazi pubblici e privati, le loro norme d'uso e i vari elementi.	non sufficiente

SCIENZE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
---------------------------------	--------------------------------	--------------------

ESPLORAZIONE E OSSERVAZIONE DELLA NATURA Effettuata l'osservazione di un fenomeno, ne descrive le fasi. MATERIA E TRASFORMAZIONI Analizza, seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà e funzioni. Osserva e descrive la realtà circostante utilizzando i cinque sensi. ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi. Riconosce le parti principali del corpo umano. Sviluppa abitudini alimentari e stili di vita sani. SCIENZA E AMBIENTE Riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	Osserva e descrive le fasi di un fenomeno in modo ordinato e completo. Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano con precisione. Riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	ottimo
	Osserva e descrive le fasi di un fenomeno in modo ordinato. Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano. Riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	distinto
	Osserva e descrive le fasi di un fenomeno in modo generalmente corretto. Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano adeguatamente. Generalmente riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	buono
	Osserva e descrive le fasi di un fenomeno in modo sostanzialmente corretto. Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano abbastanza adeguatamente. Generalmente riconosce l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	discreto
	Osserva e descrive in modo elementare le fasi di un fenomeno. Riconosce e descrive le caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano in modo essenziale. Riconosce sufficientemente l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	sufficiente
	Osserva e, se guidato, descrive le fasi di un fenomeno. Riconosce e descrive con particolari difficoltà solo alcune caratteristiche degli esseri viventi e dei non viventi e le principali parti del corpo umano. Fatica a riconoscere l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	non sufficiente
VEDERE E OSSERVARE Identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale. PREVEDERE E IMMAGINARE Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto. INTERVENIRE E TRASFORMARE Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato. Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. INFORMATICA Riconosce usi dell'informatica e delle sue tecnologie.	Realizza manufatti seguendo con sicurezza le procedure suggerite e utilizzando con padronanza e in modo appropriato strumenti e materiali. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo corretto.	ottimo
	Realizza manufatti seguendo correttamente le procedure suggerite e utilizzando in modo appropriato strumenti e materiali. Utilizza i primi semplici strumenti digitali (in modo corretto).	distinto
	Realizza manufatti seguendo le procedure suggerite e utilizzando in modo generalmente corretto strumenti e materiali. Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo generalmente corretto.	buono
	Realizza manufatti seguendo le procedure suggerite e utilizzando in modo abbastanza adeguato strumenti e materiali (sia pur con qualche incertezza). Utilizza i primi semplici strumenti digitali in modo sostanzialmente corretto.	discreto
	Realizza un semplice manufatto, guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali. Utilizza i	sufficiente

	primi semplici strumenti digitali in modo essenziale.	
	Realizza un manufatto solo se aiutato. Utilizza i primi semplici strumenti digitali con il supporto dell'insegnante.	non sufficiente

EDUCAZIONE MOTORIA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
DIMENSIONE DEGLI STILI DI VITA ATTIVI E SANI Partecipa alle differenti tipologie di attività motoria. Utilizza in modo attivo i tempi scolastici. DIMENSIONE MOTORIA Utilizza gli schemi motori.	Riconosce le parti del corpo, padroneggia ed esegue con disinvoltura gli schemi motori in ogni situazione. Riproduce con precisione e correttamente semplici sequenze di movimenti.	ottimo
	Riconosce le parti del corpo, esegue gli schemi motori in ogni situazione. Riproduce correttamente semplici sequenze di movimenti.	distinto
	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori adeguatamente. Riproduce semplici sequenze di movimenti in modo generalmente corretto.	buono
	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo abbastanza adeguato. Riproduce semplici sequenze di movimenti abbastanza correttamente.	discreto
	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo essenziale. Riproduce semplici sequenze di movimenti, se supportato dall'insegnante.	sufficiente
	Fatica a riconoscere le parti del corpo e a utilizzare i diversi schemi motori. Riproduce semplici sequenze di movimenti supportato dall'insegnante.	non sufficiente
DIMENSIONE COGNITIVA Rispetta le regole. Assume comportamenti adeguati nei vari ambienti di vita. DIMENSIONE SOCIALE Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE Sa accettare la sconfitta.	Conosce e rispetta sempre le regole per lavorare in sicurezza. Partecipa attivamente al gioco di gruppo, accetta i ruoli assegnati e collabora per raggiungere uno scopo comune.	ottimo
	Conosce e rispetta le regole per lavorare in sicurezza. Partecipa al gioco di gruppo, accetta i ruoli assegnati e collabora per raggiungere uno scopo comune.	distinto
	Conosce le regole per lavorare in sicurezza e generalmente le rispetta. Partecipa al gioco di gruppo, (accetta i ruoli assegnati) e solitamente collabora per raggiungere uno scopo comune.	buono
	Conosce le regole per lavorare in sicurezza e le rispetta in modo abbastanza adeguato. Partecipa al gioco di gruppo, (accetta i ruoli assegnati) e si impegna per raggiungere uno scopo comune.	discreto
	Conosce parzialmente le regole per lavorare in sicurezza e (a volte) deve essere sollecitato a rispettarle. Partecipa al gioco di gruppo.	sufficiente
	Conosce parzialmente le regole per lavorare in sicurezza e fatica a rispettarle. Partecipa al gioco di gruppo, solo se sollecitato.	non sufficiente

ARTE E IMMAGINE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
---------------------------------	--------------------------------	--------------------

ESPRESSIVITÀ/PRODUZIONE Utilizza strumenti, tecniche, materiali diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici. COMUNICAZIONE Elabora creativamente produzioni personali.	Elabora in modo originale, creativo, preciso e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	ottimo
	Elabora in modo preciso e autonomo produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	distinto
	Elabora in modo autonomo produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	buono
	Elabora in modo abbastanza autonomo produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	discreto
	Elabora in modo approssimativo produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	sufficiente
	Fatica a elaborare produzioni personali sperimentando tecniche, materiali e strumenti diversi.	non sufficiente
OSSERVAZIONE /LETTURA Legge, descrive e spiega un'immagine o un audiovisivo esponendo le proprie impressioni ANALISI/INTERPRETAZIONE/COMPRESIONE Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	Legge e osserva in modo chiaro, completo e esauriente immagini e audiovisivi comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.	ottimo
	Legge e osserva in modo chiaro e completo immagini e audiovisivi comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.	distinto
	Legge e osserva in modo corretto immagini e audiovisivi comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.	buono
	Legge e osserva in modo abbastanza corretto immagini e audiovisivi comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.	discreto
	Legge e osserva in modo essenziale immagini e audiovisivi comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.	sufficiente
	Fatica a leggere e osservare immagini e audiovisivi.	non sufficiente

MUSICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
PERCEZIONE, ASCOLTO E ANALISI Ascolta e discrimina suoni. CREATIVITÀ, ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE Esegue collettivamente brani vocali. Riproduce semplici ritmi con il corpo e/o con piccoli strumenti. RITMO, MOVIMENTO ED	Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro, fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno e interesse costanti.	ottimo
	Ascolta e comprende, in modo completo fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Nelle attività di canto corale e produzione strumentale manifesta una particolare espressività e partecipa con impegno e interesse.	distinto
	Ascolta e comprende, in modo adeguato fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Nelle attività di canto corale e produzione strumentale	buono

ESPRESSIONE CORPOREA Segue il ritmo con il movimento del corpo.	partecipa con impegno.	
	Ascolta e comprende, in modo abbastanza adeguato fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Nelle attività di canto corale e produzione strumentale partecipa con discreto impegno.	discreto
	Ascolta e comprende, in modo essenziale fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Non sempre/ se sollecitato, partecipa alle attività di canto corale e produzione strumentale (se sollecitato).	sufficiente
	Ascolta e comprende con difficoltà fenomeni sonori e brevi messaggi musicali anche multimediali. Se sollecitato/guidato, partecipa alle attività di canto corale e produzione strumentale.	non sufficiente

INGLESE

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.	ottimo
	Ascolta e comprende in modo sicuro parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.	distinto
	Ascolta e comprende in modo adeguato parole e brevi frasi, in contesti famigliari e in occasione di giochi.	buono
	Ascolta e comprende in modo abbastanza adeguato parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.	discreto
	Ascolta e comprende in modo essenziale parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.	sufficiente
	Incontra difficoltà ad ascoltare e comprendere parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.	non sufficiente
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Interagisce in modo sempre chiaro e comprensibile con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	ottimo
	Interagisce in modo chiaro e comprensibile con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	distinto
	Interagisce correttamente con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	buono
	Interagisce abbastanza correttamente con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	discreto
	Interagisce in modo essenziale con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	sufficiente
	Fatica a interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.	non sufficiente

EDUCAZIONE CIVICA

<i>Indicatore di competenza</i>	<i>Descrizione per livelli</i>	<i>Valutazione</i>
COSTITUZIONE	Ha interiorizzato e rispetta con consapevolezza e	ottimo

Assume responsabilmente e in autonomia, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	responsabilità le regole di convivenza, del conversare e della sicurezza. Interagisce, collabora e partecipa all'interno del gruppo apportando contributi personali.	
	Ha interiorizzato e rispetta le regole di convivenza, del conversare e della sicurezza. Interagisce, collabora e partecipa all'interno del gruppo.	distinto
	Conosce e generalmente osserva le regole di convivenza. Dimostra capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo.	buono
	Conosce e osserva in modo abbastanza adeguato le regole di convivenza. Dimostra discreta capacità di relazione e collaborazione all'interno del gruppo.	discreto
	Conosce le regole di convivenza, ma non sempre le rispetta. Opportunamente guidato, collabora nel gruppo.	sufficiente
	Conosce le regole di convivenza, ma le rispetta se sollecitato a farlo. Si dimostra poco collaborativo all'interno del gruppo.	non sufficiente
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche, prevede le situazioni di rischio e adotta comportamenti idonei e corretti.	Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti idonei e corretti verso l'ambiente in cui vive.	ottimo
	Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti corretti verso l'ambiente in cui vive.	distinto
	Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti adeguati verso l'ambiente in cui vive.	buono
	Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti abbastanza corretti verso l'ambiente in cui vive.	discreto
	Non sempre ha rispetto di sé e degli altri. Mostra comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente in cui vive.	sufficiente
	Ha difficoltà nel rispettare sé, gli altri e l'ambiente in cui vive, se non sollecitato a farlo.	non sufficiente
CITTADINANZA DIGITALE Interagisce conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.	Sa utilizzare in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.	ottimo
	Sa utilizzare semplici strumenti digitali per comunicare.	distinto
	Generalmente utilizza semplici strumenti digitali per comunicare.	buono
	Utilizza in modo abbastanza adeguato semplici strumenti digitali per comunicare.	discreto
	Non sempre utilizza in modo consapevole semplici strumenti digitali per comunicare.	sufficiente
	Solo se guidato, utilizza adeguatamente semplici strumenti digitali per comunicare.	non sufficiente